

Datos generales

Colegio: Instituto Nacional Augusto C. Sandino

Docente: Lic. Ruth María López Alvarado

Grado: 8vo Grado

Unidad VIII: Practiquemos la expresión y comprensión oral

Contenido:

1. Los grupos de discusión: el diálogo.

1.1 Características

1.2 Organización

1.3 Realización

Indicador de logro: Utiliza el diálogo al exponer temas de interés, atendiendo a sus características y organización.

1.1 Características

- **♦ Interacción grupal:** se basan en el diálogo entre varias personas, no en respuestas individuales.
- **♦ Número reducido de participantes:** suelen ser entre 6 y 12 personas para favorecer la participación.
- **♦ Diversidad controlada:** los integrantes comparten algún rasgo en común (edad, intereses, experiencia), pero con opiniones distintas para enriquecer el debate.
- **♦ Moderador:** existe una persona que guía la conversación, plantea preguntas y asegura el respeto.
- **♦ Ambiente abierto y respetuoso:** se fomenta la escucha activa, la argumentación y la libertad de expresión.
- **♦ Objetivo definido:** se busca explorar percepciones, actitudes, experiencias o ideas sobre un tema específico.

1.2 Organización

-  **Definición del propósito:** aclarar qué se quiere investigar o discutir.
-  **Selección de participantes:** elegir perfiles adecuados y representativos.
-  **Planificación logística:** lugar, duración (normalmente 1–2 horas), materiales de apoyo.
-  **Rol del moderador:** preparar una guía de preguntas que vaya de lo general a lo específico.
-  **Registro de la sesión:** grabación en audio/video o toma de notas para análisis posterior.

1.3 Realización

-  **Inicio:** presentación del moderador, explicación de las reglas básicas (respeto, turnos de palabra, confidencialidad).
-  **Calentamiento:** preguntas iniciales sencillas para romper el hielo.
-  **Discusión central:** desarrollo del diálogo en torno a los temas clave, fomentando la participación equilibrada.
-  **Cierre:** resumen de ideas principales, agradecimiento a los participantes y aclaración de próximos pasos.
-  **Análisis posterior:** revisión de grabaciones o notas para identificar patrones, coincidencias y diferencias en las opiniones.

Actividades para Liveworksheets

1. Cuadro de texto (completar)

 Actividad: Completa con la palabra adecuada.

Escribe en el cuadro de texto la palabra que falta.

1. Los grupos de discusión se basan en el _____ entre varias personas.
2. El número de participantes suele ser entre ____ y ____ personas.
3. El moderador debe plantear _____ y asegurar el respeto.

2. Arrastrar y soltar

👉 Actividad: Arrastra cada característica a su definición correcta.

Opciones para arrastrar:

(diálogo, moderador, diversidad controlada, ambiente respetuoso, objetivo definido)

Se desarrolla entre varias personas.

Se fomenta la escucha activa y libertad de expresión.

Se busca explorar ideas sobre un tema.

Se comparte un rasgo común, pero con opiniones distintas.

Una persona guía la conversación



3. Unir columnas

👉 Actividad: Une con una línea la fase del grupo de discusión con su descripción.

Inicio	Resumen de ideas y agradecimiento
Calentamiento	Dialogo sobre los temas principales
Discusión central	Identificación de patrones y diferencias
Cierre	Presentación del moderador y reglas
Análisis posterior	Preguntas sencillas para romper el hielo

4. Casilla de selección (múltiple)

👉 Actividad: Marca las afirmaciones correctas sobre los grupos de discusión.

- Pueden participar hasta 50 personas.
- Se recomienda un grupo de 6 a 12 personas.
- Se necesita un moderador que guíe el diálogo.
- No es necesario definir un propósito claro.
- El ambiente debe ser abierto y respetuoso.

5. Opción única (selección múltiple con una respuesta correcta)

👉 Actividad: Elige la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es la función principal del moderador?
 - Tomar notas únicamente
 - Guiar la conversación y plantear preguntas
 - Organizar la logística del lugar
2. ¿Cuál es la duración aproximada de un grupo de discusión?
 - 15–20 minutos
 - 30 minutos
 - 1–2 horas