



REPÚBLICA
DEL ECUADOR



UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES

miguel1970cervantes@Gmail.com

Distrito: 03D03

Av. Alfonso Andrade y Manuel de J. Calle
La Troncal – Cañar – Ecuador



Ministerio de Educación,
Deporte y Cultura

Taller de recursos didácticos

Nombre:

1.Revisar el siguiente video y señale la solución a las interrogantes planteadas:

a) ¿Qué son los recursos didácticos?

☐ Auxiliares ☐ Apoyo ☐ Planificaciones ☐ Herramientas ☐ Posters

b) ¿Para que sirven los recursos didácticos?

- ☐ Sirve a los docentes en el proceso de enseñanza para hacer el conocimiento objetivo más atractivo e interesante durante el aprendizaje significativo y permanente.
- ☐ Sirve al docente para generar juegos lúdicos que prometen recreación durante la clase como forma de esparciendo educativo.
- ☐ Sirven de pausa activa para la anticipación de una clase y no construye el conocimiento deseado.

Distrito 03D03 La Troncal - Educación

Dirección: Calle 4 de noviembre y Loja
Código postal: 030302/ La Troncal-Ecuador
Teléfono: 3016351
www.educacion.gob.ec



LIVEWORKSHEETS



REPÚBLICA
DEL ECUADOR



UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES

miguel1970cervantes@Gmail.com

Distrito: 03D03

Av. Alfonso Andrade y Manuel de J. Calle
La Troncal – Cañar – Ecuador



Ministerio de Educación,
Deporte y Cultura

2. Subraye 4 características principales a considerar para un correcto material didáctico.

Adaptabilidad

Interactividad y sentido práctico.

Accesibilidad e inclusión

Color

Polivalencia

Valor económico

3. Observe la siguiente planificación y subraye si se ha empleado un recurso o un material didáctico.

El material empleado es: recurso didáctico material didáctico



REPÚBLICA
DEL ECUADOR

Ministerio de Educación

PLANIFICACION POR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACION INICIAL Y PREPARATORIA OFERTA ORDINARIA				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE			Los animales domésticos y salvajes	
NIVEL EDUCATIVO	EDUCACION INICIAL II GRUPO DE 3 Y 4 AÑOS		NUMERO DE NIÑOS: 16 Niños de 3 años y 9 niños de 4 años.	
TIEMPO ESTIMADO	1 semana		FECHA DE INICIO: 26 febrero al 01 marzo de 2024	
DESCRIPCION GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		Identificar y reflexión sobre la importancia del cuidado de las mascotas ofrecen a los niños la oportunidad de desarrollar un sentido de responsabilidad y de observar con mayor atención las características de su entorno y los animales		
ELEMENTO INTEGRADOR				
AMBITOS	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
Relaciones con el medio natural y cultural.	Identificar a los seres vivos de su entorno a través de la exploración del mundo natural.	Día 1 • Actividades iniciales Buenos días amiguitos Evaluar el estado emocional de los niños y niñas mediante pictogramas de caritas (feliz, triste). Recordar las actividades desarrolladas en la clase anterior	Pictogramas Cartulina Hoja de trabajo Colores	Identifica a los seres vivos de su entorno a través de la exploración del mundo natural.
	Diferenciar los seres vivos y elementos no vivos de su entorno explorando su mundo natural.	• Desarrollo - Colocar los pictogramas con una granja - Colocar los pictogramas con el paisaje de la selva. -Observar las características de cada uno		Diferencia los seres vivos y elementos no vivos de su entorno explorando su mundo natural.
	Identificar las características de los animales que pueden cumplir el rol de mascota y los cuidados que requieren.	- Indicar los animales a lazar y colocar en el hábitat que corresponde. -En una hoja de trabajo encerrar los animales domoticos		Identifica las características de los animales que pueden cumplir el rol de mascota y los cuidados que requieren.
	Identificar las características de los animales domésticos y silvestres estableciendo las diferencias entre ellos.			Identifica las características de los animales domésticos y silvestres estableciendo las diferencias entre ellos.
Apoyar en el cuidado de plantas y animales de su entorno.				



Distrito 03D03 La Troncal - Educación

Dirección: Calle 4 de noviembre y Loja
Código postal: 030302/ La Troncal-Ecuador
Teléfono: 3016351
www.educacion.gob.ec



REPÚBLICA
DEL ECUADOR



UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES

miguel1970cervantes@Gmail.com

Distrito: 03D03

Av. Alfonso Andrade y Manuel de J. Calle
La Troncal – Cañar – Ecuador



Ministerio de Educación,
Deporte y Cultura

4. Subraye 3 razones importantes de utilizar recursos didácticos y material didáctico.

Enriquecimiento de la experiencia.

Diversión en el aula.

Diversidad en estrategias pedagógicas.

Usar TICS.

Atención a estilos de aprendizaje.



5. Arrastre los recursos según su clasificación.

Material ilustrativo

Genially

Youtube

Prezi

Material experimental

libros

rompecabezas

Moodle

Recurso material tangible

Recurso material intangible

Recurso material tangible	Recurso material intangible



Distrito 03D03 La Troncal - Educación

Dirección: Calle 4 de noviembre y Loja

Código postal: 030302/ La Troncal-Ecuador

Teléfono: 3016351

www.educacion.gob.ec



REPÚBLICA
DEL ECUADOR



UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES

miguel1970cervantes@Gmail.com

Distrito: 03D03

Av. Alfonso Andrade y Manuel de J. Calle
La Troncal – Cañar – Ecuador



Ministerio de Educación,
Deporte y Cultura

6.-Subraye 4 criterios para una correcta selección de los recursos didácticos.

Disponibilidad

libros del estado

Edad

Estilo de aprendizaje

videos y tics

Contexto de uso



Distrito 03D03 La Troncal - Educación

Dirección: Calle 4 de noviembre y Loja

Código postal: 030302/ La Troncal-Ecuador

Teléfono: 3016351

www.educacion.gob.ec