

SET 5



Task 1

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. The last time Paul ate sushi was in May.

NOT

Paul sushi since May.

2. My sister knows how to dance salsa very well.

AT

My sister is salsa.

3. I believe you ought not to sell this car.

NOT

If I were you, this car.

4. I can see you know her inside out. When did you meet Adeline?

YOU

I can see you know her inside out. How Adeline?

5. My little brother is saving some money because he wants to buy a new Ipad.

TO

My little brother is saving some money..... new Ipad.

Task 2

Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. My friend (earn/little/money) last month than the previous one, so he is going to ask me for a loan.

2. When you were in hospital, (somebody/visit) you then?

3. If she had known it was George, she (not/open) the door.

4. Thank you, but we (rather/go) holiday alone.

5. I was impressed by (one/candidate) who showed deep knowledge of American history.

SET 5



Task 3

Uzupełnij każdą lukę przekształcając słowo podane w nawiasie w taki sposób, aby powstało spójne i logiczne zdanie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. It was a (please) to take part in your performance.
2. You need to have a lot of general (know) to take part in this contest.
3. His (absent) was disturbing, as he was always on time at work.
4. Let's go to the museum on Thursday, then (admit) is free.
5. The board decided to meet (annual), they thought that more frequent meetings have no sense.

Task 4

W zadaniach 1-5 wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwa zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. _____
Children were tired of walking so we a short break.
The photographer a lot of photos during our wedding.
2. _____
Fortunately, our company a profit last year and we can invest some money to develop it.
My cousin a delicious apple pie for the party.
3. _____
I think you should down on sweets, as you seem to be addicted to sugar.
Mary herself while preparing the food, but it wasn't anything serious.
4. _____
The exam was a of cake for Adam, he was the first one to leave the room.
Be careful, there still might be a of broken glass on the floor.
5. _____
My new computer's has such a capacity that I can do anything I want.
I was amazed when Clara recited the poem from after listening to it once only.

SET 6



Task 1

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. It was snowing heavily, but a group of inexperienced skiers decided to go skiing.

FACT

A group of inexperienced skiers decided to go skiing
was snowing heavily.

2. The teacher was angry because students talked a lot.

NOT

If students hadn't talked a lot, the teacher angry.

3. Cindy is so sensitive that even minor criticism makes her cry.

A

Cindy girl that even minor criticism makes her cry.

4. People wore red clothes at the party last week.

IN

Everybody red clothes at the party last week.

5. Peter is very talkative and he often gets into trouble because of that.

NOT

If Peter wasn't so talkative, he into trouble because of that.

Task 2

Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. I won't start the project, (unless/boss/give)me the green light.

2. What (you/do) if you were given such a strange offer?

3. Ella (not/earn) much money last year, so she couldn't afford to have such a big house.

4. These were (disgusting/person) I have ever met,
I don't want to see them again.

5. What (you/do) when the police arrived at your house?

SET 6



Task 3

Uzupełnij każdą lukę przekształcając słowo podane w nawiasie w taki sposób, aby powstało spójne i logiczne zdanie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. I took a lot of (beauty) photos during my holidays, as the views were simply stunning.
2. Rob's nephew has a big (collect) of comics that he will have to sell soon.
3. It was very difficult for Emma to win the (compete) last year, she hopes to repeat her success this year.
4. The information we were given was (confuse) and we didn't know what to do.
5. We have passed a few groups of (cycle) resting after a long and tiring ride.

Task 4

W zadaniach 1-5 wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwa zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1.

Don't shout at me, I trod on you by I didn't mean to hurt you.
Kate had a serious last month, her car was completely smashed.

2.

We arrived late at the wedding ceremony due to a huge traffic on the motorway.

I served that cake with some sweet cherry that my mother had made.

3.

When I feel I eat a lot of sweets and listen to sad music.

I've heard there's a tradition that the bridesmaid should have something on the day of her marriage.

4.

I don't like when people ask me to them a favour.

I'm planning to a sewing course, so that I could add an additional income to my salary.

5.

Some people believe that vaccines contain a small tracking..... and that's why they don't get vaccinated.

You dropped a potato while you were taking them out of the oven.

SET 7



Task 1

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. I'm rather a shy person and I find it hard to talk about my feelings.

FOR

I'm rather a shy person and it is difficult about my feelings.

2. Everybody was engaged in the project when I arrived at the office.

WORKING

Everybody the project when I arrived at the office.

3. George is really mean, I try not to borrow money from him.

ASK

George is really mean, I try not to me any money.

4. I haven't seen a performance which is as bad as this one.

THE

This I have ever seen.

5. I would really like to buy a new laptop with good memory.

DREAMING

I a new laptop with good memory.

Task 2

Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. Brad (watch/film) while his wife was reading a book.

2. My friends promised they (help/I) to repair the roof of my house.

3. If I promise to keep my word, (you/tell/I) the truth?

4. If Laura (not/start/take) the pills, she'll go to hospital.

5. Do you know if your brother (want/sell) his car?

SET 7



Task 3

Uzupełnij każdą lukę przekształcając słowo podane w nawiasie w taki sposób, aby powstało spójne i logiczne zdanie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. Some people get involved in (danger) activities, because they want to attract other people's attention.
2. Can you show me the right (direct) to the railway station?
3. The twins (appear) a few weeks ago and since then nobody has seen them.
4. It was another (rain) day and we had to stay inside.
5. I tend to be quite (forget) when I'm under a lot of pressure.

Task 4

W zadaniach 1-5 wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwa zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1.

My parents never me go out late when I was a teenager.

I always keep my word because I don't want to any of my friends down.

2.

Don't trust Greg, he has a lot of promises.

Look, someone has my favourite vase, it's completely smashed.

3.

My grandmother her pension really carefully, as she doesn't have a lot of money.

I'm worried about my friend, because she too much time in front of TV.

4.

My parents discouraged me from taking a year after secondary school.

I agree that there is a generation between my parents and me.

5.

When I lived in India for a year I really Polish food and weather.

John the bus in the morning and he arrived late for school.

SET 8



Task 1

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. We haven't got many places for teenagers in my town.

FEW

..... places for teenagers in my town.

2. The book I read yesterday was very interesting to me.

WAS

I book which I read yesterday.

3. We were late and we didn't buy any fresh bread.

TOO

We arrived any fresh bread.

4. Drinking energy drinks is not beneficial.

NOT

It drink energy drinks.

5. I've got two friends and they don't like doing any sport.

OF

..... like doing any sport.

Task 2

Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. When our parents came back home, we (already/clean) the house.

2. The doctor says that my father (ought/eat/little) sugar and meat in order to take care of his level of cholesterol.

3. Andrew (often/cut/he) when he makes something to eat.

4. Twenty (person/invite) to the party yesterday.

5. What (you/hope) achieve with such behaviour?

SET 8



Task 3

Uzupełnij każdą lukę przekształcając słowo podane w nawiasie w taki sposób, aby powstało spójne i logiczne zdanie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. We all felt that her behaviour was not (profession), she shouldn't have talked about her clients.
2. We are waiting for some (inform) about what has happened to our cousins.
3. The teacher took us to the (nation) Museum, which was really boring.
4. They got (engage) two months after their first meeting.
5. Can you tell me what the (open) hours of the museum are?

Task 4

W zadaniach 1-5 wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwa zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. _____
After high school it was difficult to in touch with all my mates, as everyone studied in a different city.
My grandfather used to his savings in the safe at home, not in the bank.
2. _____
What the lady said my attention and I asked her some more questions.
Emma a beautiful picture and gave it to her dad as a present.
3. _____
Have you heard that Olga up with Peter last weekend?
Nancy her leg while skiing for the first time.
4. _____
The prisoner spent many years in a tiny and dark
Please, call me on my phone later.
5. _____
It was scorching, so the worked all night to cool the air.
My wife is a big of Manchester United.

SET 9



Task 1

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. When Mary was a child she had a habit of sleeping with a teddy bear.

TO

When Mary was a child she with a teddy bear.

2. What time do you usually come back home after work?

I

She asked me what time home after work?

3. I am saving money to go on holiday with my friends.

WANT

I am saving money go on holiday with my friends.

4. The last time I travelled by plane was about two years ago.

NOT

I plane for about two years.

5. Let's go home, there are more and more clouds in the sky.

IS

Let's go home, cloudy.

Task 2

Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. Do you think (you/give) any explanation why this has happened?

2. (you/offer) the position after the last job interview?

3. It (be/two/time) I have been abroad.

4. I think this film (be/amusing) the last film we saw.

5. (you/see) the latest Tarantino's film?

SET 9



Task 3

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

1. We listened to (przemowy prezydenta) with horror, everything he said was a lie.
2. I guess this is (kobieta, od której) my parents have bought the house.
3. Look at your son, he (dobrze sobie radzi) in the race, he might win.
4. Everybody enjoys listening to music, (nieprawdaż)?
5. I think that my grandpa (ma 90 lat) , but I'm not sure.

Task 4

W zadaniach 1-5 wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwa zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. _____
Put your necklace in the jewellery on the window sill.
Take a warm jacket in it gets cold in the evenings.
2. _____
My office is , because there are a lot of windows there.
Jackson is a boy, who knows a lot and likes learning.
3. _____
I have a sweet and need to have some chocolate in my cupboard.
I have to go to the dentist to have my wisdom taken out.
4. _____
Ted is working really hard and is progress this term.
Don't enter the kitchen, Pam is a birthday cake for her sister.
5. _____
The blueberry syrup was so that you couldn't drink it.
His hair is so that every hairdresser has a problem cutting it.

SET 10



Task 1

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. Jack got lots of wonderful presents for his birthday from his friends.

HIM

..... lots of wonderful presents for his birthday.

2. Can you imagine, this girl speaks six foreign languages fluently.

ABLE

Can you imagine, this girl six foreign languages fluently.

3. My brother could ride a bike when he was four.

ABLE

My brother a bike when he was four.

4. I can't go on holiday with my friends.

ALLOWED

I go on holiday with my friends.

5. The weather was very bad, but they went hiking in the high mountains.

DESPITE

..... the weather was very bad, they went hiking in the high mountains.

Task 2

Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. Before I went to Norway I (not/be/abroad)

2. If the (secretary/not/talk) so much, the boss would not like to fire them.

3. If the weather was less windy, we (not/able) to sail.

4. Our kitchen is quite old, we (it/redecorate) soon.

5. Zed is a really careful driver and he (drive/slow)

SET 10



Task 3

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

1. We've been walking for four hours, I (robię się zmęczony)
2. It's difficult to imagine that yesterday at that time we (próbowaliśmy złapać) the plane home.
3. Mike is furious, three (z jego najlepszych owiec) were stolen yesterday.
4. I promise I will phone you (kiedy skończymy) the examination.
5. My town (stało się o wiele bardziej) interesting since the last elections.

Task 4

Uzupełnij każdą lukę w tekście przekształcając słowo podane w nawiasie w taki sposób, aby powstało spójne i logiczne zdanie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Carl Warner is a British 1 (photo) who is a specialist in taking photos of foodscapes. He was inspired to start this 2 (active) when he was coming to one of the London Markets. In order to take a photo of a foodscape first he draws a sketch of a scene and then he has to spend long hours 3 (careful) putting different kinds of food onto each other to create the image. He has created foodscapes for different 4 (advert) campaigns and even replicated the sights of London. He is a really 5 (success) artist!