



E-LKPD

PENDIDIKAN PANCASILA

KELAS V
BAB 4 "GOTONG ROYONG"

Disusun oleh :
Widya Pradana Putri_2401050083





Identitas Diri

Isi identitas kalian di bawah ini:



Nama:



Kelas:



No. Presensi:





Materi

Pendidikan Pancasila: Gotong Royong di Lingkungan Sekitar dan Praktik Gotong Royong di Lingkungan Sekitar

Tujuan LKPD

Melalui kegiatan ini diharapkan siswa mampu:

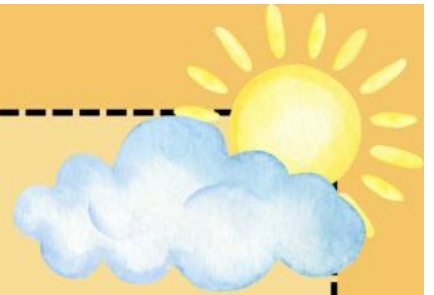
1. Menjelaskan pengertian gotong royong, pentingnya, dan memberi contoh pengalaman pribadi.
2. Mengidentifikasi berbagai bentuk kegiatan gotong royong dan mengelompokkannya sesuai lingkungan (rumah, sekolah, masyarakat).
3. Merancang kegiatan gotong royong sederhana di sekolah dengan menuliskan nama kegiatan, langkah pelaksanaan, siapa yang terlibat, dan manfaatnya.
4. Menganalisis perbedaan sikap masyarakat/RT yang mau dan tidak mau bergotong royong serta dampaknya bagi kehidupan bersama.
5. Mencocokkan gambar lingkungan dengan kegiatan gotong royong yang sesuai untuk memperkuat pemahaman.

Petunjuk pengerjaan

1. Pastikan perangkatmu (HP/Laptop) terhubung dengan internet dan baterai mencukupi.
2. Buka e-LKPD dengan tautan/QR Code yang diberikan guru.
3. Isilah identitasmu (nama, kelas, nomor absen) pada bagian awal e-LKPD.
4. Bacalah setiap instruksi dengan teliti sebelum menjawab.
5. Kerjakan dengan jujur tanpa menyalin jawaban dari teman.
6. Periksa kembali jawabanmu sebelum menekan tombol kirim/submit.
7. Setelah selesai, pastikan e-LKPD sudah terkirim dengan benar.



Langkah kegiatan



1. Mengamati gambar kegiatan gotong royong yang tersedia pada e-LKPD.
2. Menganalisis makna gambar dan menjawab pertanyaan yang diberikan.
3. Mengisi tabel tentang contoh kegiatan gotong royong di rumah, sekolah, dan masyarakat beserta manfaatnya.
4. Mencocokkan kegiatan gotong royong dengan lingkungan yang sesuai (rumah, sekolah, atau masyarakat).



Alat dan Bahan

1. Perangkat elektronik (HP/laptop/komputer) untuk membuka e-LKPD.
2. Koneksi internet yang stabil agar e-LKPD bisa diakses dan dikirim.
3. Gambar ilustrasi kegiatan gotong royong (tersedia di e-LKPD).
4. Tabel isian dan lembar mencocokkan (sudah tersedia di e-LKPD).
5. Alat tulis (jika ingin mencatat di buku sebelum mengisi e-LKPD).



Ayo Mengamati!

Perhatikan vidio dibawah ini dengan seksama!



Setelah kamu mengamati vidio tersebut,
jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa yang kamu ketahui tentang gotong royong?

.....
.....

2. Mengapa gotong royong penting dilakukan?

.....
.....

3. Pernahkah kamu ikut kegiatan seperti di video tadi? Ceritakan pengalamanmu secara singkat!

.....

Mengisi tabel



Petunjuk

1. Tuliskan contoh kegiatan gotong royong pada tabel
2. Kemudian golongan kegiatan tersebut dalam lingkungan sekolah, masyarakat, atau rumah

Isilah tabel berikut!

NO.	Kegiatan	Lingkungan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Merancang!

Petunjuk

Buat ide kegiatan gotong royong yang serupa atau terinspirasi dari video untuk kelasmu atau lingkungan sekitar.

Isilah tabel berikut!

Nama Kegiatan	Apa yang dilakukan	Siapa yang ikut	Manfaat



Analisislah!



(1)



(2)

- Gambar 1: RT 01 bekerja bakti membersihkan selokan.
- Gambar 2: RT 02 membiarkan selokan kotor.



Jawab pertanyaan berikut!

1. Apa perbedaan sikap kedua kelompok tersebut?

.....

.....

2. Apa akibat jangka panjang jika warga bersikap seperti RT 02?

.....

.....

Mari Mencocokkan!



Cocokkan gambar di bawah ini dengan pernyataan yang sesuai, mengenai contoh praktik gotong royong dengan lingkungannya.



Membersihkan halaman bersama keluarga



Membersihkan kelas bersama-sama



Kerja bakti membersihkan selokan

