



مؤشرات الأداء حسب الصفوف

مؤشرات الأداء للصف الأول الأساسي

المجال	المحور	المعيار	نتائج التعلم	مؤشرات الأداء
الأعداد والعمليات	الأعداد والعدّ	الأعداد الكليّة	يقرأ الأعداد الكليّة، ويكتبها، ويمثلها.	- يتعرّف العشرات ويقرؤها. - يقرأ الأعداد حتى 99 بالكلمات. - يقرأ الأعداد حتى 99 بالرموز. - يكتب الأعداد حتى 99 بالصورة الرمزية. - يكتب العدد الكليّ ضمن 99 لمجموعات أشياء كلّ منها مكوّنة من عدد من حزم العشرة، وعدد من الأشياء أقل من عشرة. - يمثّل الأعداد حتى 99 باستخدام المحسوس. - يمثّل الأعداد حتى 99 باستخدام شبه المحسوس. - يحدّد العدد السابق لعدد ما. - يحدّد العدد التالي لعدد ما. - يحدّد العدد البيني بين عددين. - يعدّ تصاعدياً بدءاً من أي عدد ضمن 99 - يعدّ تنازلياً بدءاً من أي عدد ضمن 99 - يميز العدد الزوجي بتشكيل أزواج من أشياء تمثّل العدد. - يميز العدد الفردي بتشكيل أزواج من أشياء تمثّل العدد. - يستعمل لوحة الأعداد لإيجاد عدد يقلّ 1 عن عدد آخر أو يزيد 1 عليه. - يستعمل لوحة الأعداد لإيجاد عدد يقلّ 10 عن عدد آخر أو يزيد 10 عليه.
			يتعرّف القيمة المنزلية.	- يذكر عدد العشرات المكوّنة لعدد مُعطى (10، 20، 30، ...، 90) - يستكشف أن كلّ عدد من منزلتين يتكوّن من عدد من العشرات وعدد من الواحدات يقلّ عن 10 - يكتب العدد بالصورة التحليلية. - يكتب عدداً علّمت الصورة التحليلية له. - يشكّل أعداداً من منزلتين بالمحسوس وشبه المحسوس. - يحدّد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن منزلتين.
	العمليات والعلاقات	المقارنة والترتيب	يستخدم القيمة المنزلية في المقارنة والترتيب.	- يقارن بصرياً بين عددي عناصر مجموعتين تحتوي كلّ منهما على عددٍ من العشرات وعدد من الواحدات. - يقارن بين عددين كلّ منهما مكوّن من منزلتين على الأكثر.
			يصنّف الأعداد ويقارنها، ويرتبها تصاعدياً وتنازلياً.	- يرتب ثلاثة أعداد ضمن 99 تصاعدياً. - يرتب ثلاثة أعداد ضمن 99 تنازلياً. - يقدر مجموعة من الأشياء بتكوين عشرة ضمن 99