



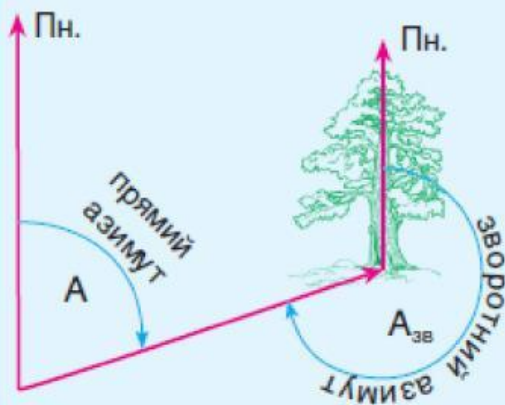
Домашнє завдання

Оцінка: _____

Урок
2

- Повтори інформацію за методикою «Запам'ятовую ефективно» (с. 15) стільки разів, скільки потрібно, щоб відтворити її на уроці.

- Азимут визначають за годинниковою стрілкою від 0 до 360°.
- Азимут, визначений у початковій точці, називають прямим (А).
- Азимут, визначений з кінцевої точки на початкову, називають зворотним (А_{зв}).



- Якщо прямий азимут має значення від 0 до 180°, то зворотний азимут можна визначити за формулою:

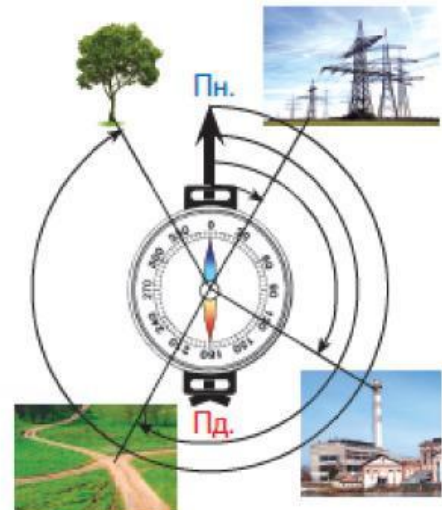
$$A_{зв} = A + 180^\circ.$$

- Якщо прямий азимут має значення від 180 до 360°, то зворотний азимут можна визначити за формулою:

$$A_{зв} = A - 180^\circ.$$

- За рисунком визнач азимути...

- опори лінії електропередачі
- труби заводу
- перехрестя доріг
- деревя



- Визнач за прямими азимутами зворотні. Заповни таблицю.

Прямий азимут	20°	145°	210°	315°
Зворотний азимут				



5. Упиши букви відповідей у зірочки. Склади із цих букв слово.

--	--	--	--	--	--	--

5.1. Які об'єкти на фізичних картах позначають жовтим кольором?

- А** Низовини;
- И** височини;
- О** луки;
- У** поля.



5.2. 22 червня Сонце перебуває в зеніті на паралелі...

- Т** 90° пн. ш.;
- С** $66^\circ 30'$ пн. ш.;
- Р** $23^\circ 30'$ пн. ш.;
- П** 0° ш.



5.3. У якому напрямку рухається людина, що бачить Полярну зорю праворуч від себе?

- А** На схід;
- Є** на захід;
- О** на південь;
- Я** на північ.



5.4. Приладом для визначення азимута є...

- Х** флюгер;
- Ф** барометр;
- Т** компас;
- С** гномон.



5.5. Якщо прямий азимут становить 210° , то зворотний азимут дорівнює...

- Н** 30° ;
- П** 150° ;
- Р** 210° ;
- С** 330° .



5.6. Який спосіб орієнтування є найбільш надійним?

- Т** За зорями;
- С** за Сонцем;
- Р** за картою;
- П** за місцевими ознаками.



5.7. З якою країною межує Танзанія?

- А** Із Зімбабве;
- Е** з Ефіопією;
- Є** з Південним Суданом;
- О** з Кенією.



5.8. Який мандрівник очолив декілька навколосвітніх подорожей?

- О** Френсіс Дрейк;
- І** Джеймс Кук;
- Е** Фернан Магеллан;
- А** Руал Амундсен.

