Kurikulum Merdeka

UNNES

Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

Matematika kelas 1

Bab 1 Ayo Membilang sampai dengan 10

Nama: _____

Kelas: _____

Disusun oleh : Tiara A'isyah Rahmah

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga E-LKPD Matematika Fase A ini dapat diselesaikan dengan baik. E-LKPD ini disusun untuk membantu peserta didik memahami materi bilangan cacah sampai 10, meliputi kegiatan membilang, membaca dan menulis lambang bilangan, membandingkan, mengurutkan, menyusun pasangan, mengurai bilangan, serta melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan dengan cara yang menarik dan menyenangkan.

Melalui kegiatan di dalam E-LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat lebih mudah belajar secara mandiri maupun bersama teman, menumbuhkan rasa percaya diri, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan masalah matematika sehari-hari. Penulis berharap E-LKPD ini dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh guru, siswa, maupun orang tua sebagai sarana pembelajaran yang mendukung pencapaian kompetensi Matematika Fase A. Segala saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan E-LKPD ini di masa mendatang.

Semarang, 24 September 2025

Tiara A'isyah Rahmah

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Daftar Isi

Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
Petunjuk Penggunaan	4
Capaian Pembelajaran	5
Tujuan Pembelajaran	5
Ayo Membaca	6
Ayo Mengerjakan	7
Simpulan	15
Biodata Mahasiswa	15
Daftar Pustaka	16

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan E-LKPD agar diberi kemudahan dan kelancaran.
2. Bacalah Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran yang terdapat pada awal E-LKPD dengan saksama.
3. Pelajari materi dengan baik dan perhatikan contoh-contoh yang tersedia.
4. Amati dan pahami setiap soal, lalu selesaikan sesuai kemampuanmu.
5. Kerjakan latihan soal dengan cermat dan teliti, jangan terburu-buru.
6. Diskusikan hasil pekerjaanmu bersama teman sebangku atau dalam kelompok kecil agar dapat saling bertukar pemahaman.
7. Tuliskan simpulan pada bagian akhir sebagai bentuk evaluasi dari apa yang telah kamu pelajari.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengurutkan bilangan cacah sampai angka 100, membandingkan (lebih besar atau lebih kecil), serta menghitung hasil penjumlahan dan pengurangannya menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membilang banyak benda sampai 10.
2. Peserta didik dapat membaca dan menuliskan lambang bilangan sampai 10.
3. Peserta didik dapat membandingkan bilangan sampai 10.
4. Peserta didik dapat mengurutkan bilangan sampai 10.
5. Peserta didik dapat menyusun pasangan bilangan sampai 10.
6. Peserta didik dapat mengurai bilangan sampai 10.
7. Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan dengan berbagai cara (pasangan bilangan, menghitung maju, penjumlahan berulang dan penjumlahan yang hasilnya 10).
8. Peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan dengan berbagai cara (pasangan bilangan, menghitung mundur, dan pengurangan dari 10).

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Ayo Membaca !!

1. Bilangan Cacah

Bilangan cacah adalah 0, 1, 2, 3, ... tanpa pecahan. Kita dapat menghitung benda seperti apel, balok, atau kelereng sampai 100.

2. Membilang

Membilang berarti menghitung banyaknya benda satu per satu sambil menyebut angka.

3. Membaca dan Menulis Lambang Bilangan

Setiap jumlah benda dapat ditulis dengan lambang angka (misal: tiga kelereng ditulis 3).

4. Membandingkan

Gunakan tanda:

> lebih besar

< lebih kecil

= sama dengan

5. Mengurutkan

Menata bilangan dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya.

6. Pasangan dan Penguraian Bilangan

Bilangan bisa dibentuk atau diurai menjadi pasangan bilangan.

Contoh: 7 —> 5+2=4+3.

7. Penjumlahan

Menambah dua bilangan menjadi jumlah yang lebih besar.

Cara: menghitung maju, pasangan bilangan, penjumlahan berulang, mencari hasil 10.

8. Pengurangan

Mengambil sebagian dari suatu jumlah.

Cara: menghitung mundur, menggunakan pasangan bilangan, atau mengurang dari 10.

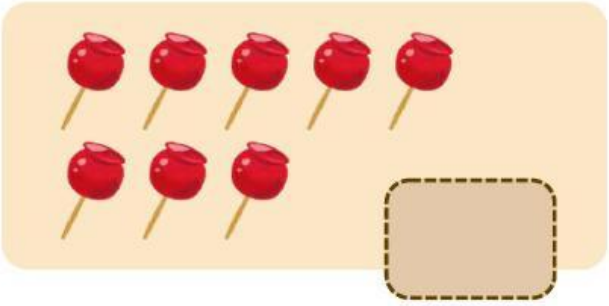
LIVEWORKSHEETS

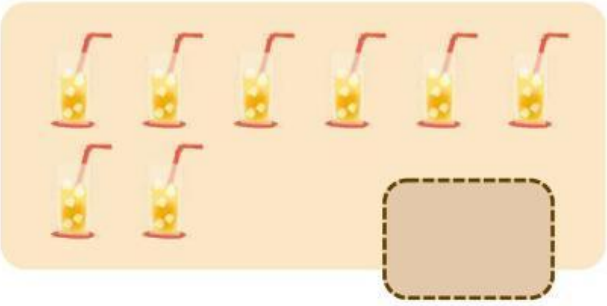
Kurikulum Merdeka

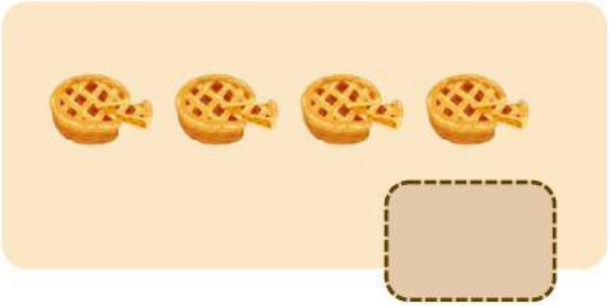
Ayo Mengerjakan !!

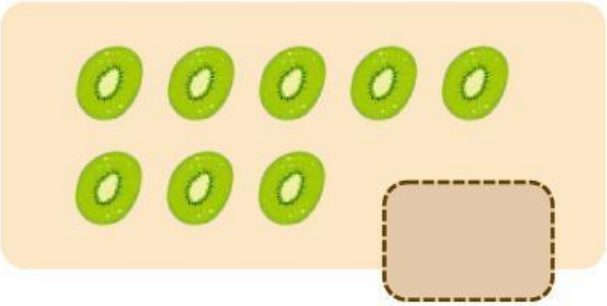
A. Menghitung Benda

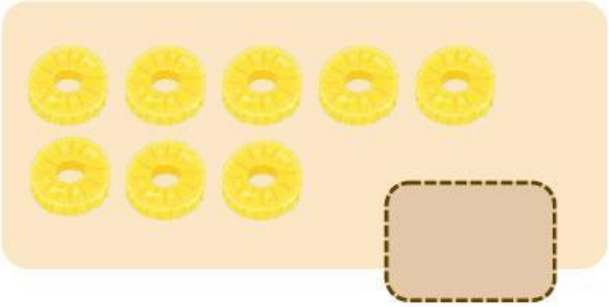
Hitung dan tulislah banyak benda pada gambar berikut!

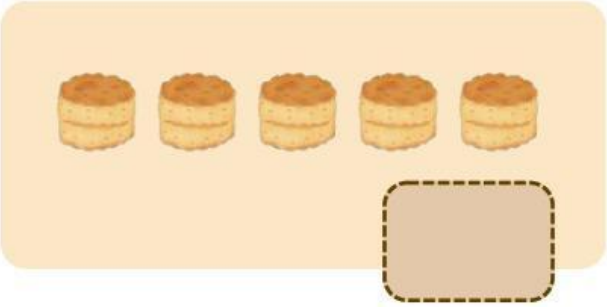


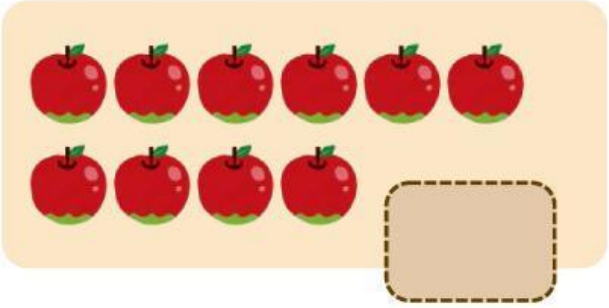


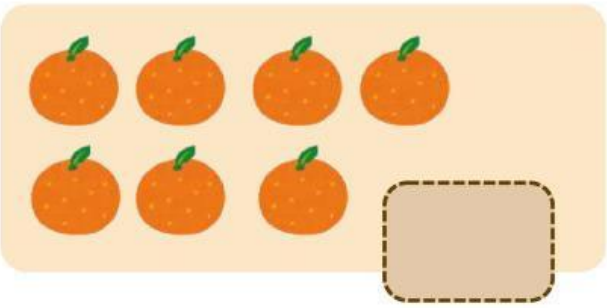












LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Ayo Mengerjakan !!

B. BELAJAR MENULIS ANGKA 1–10

Tebalkan angka dan tulisan di bawah ini dengan benar!

1 Satu

6 Enam

2 Dua

7 Tujuh

3 Tiga

8 Delapan

4 Empat

9 Sembilan

5 Lima

10 Sepuluh

LIVEWORKSHEETS

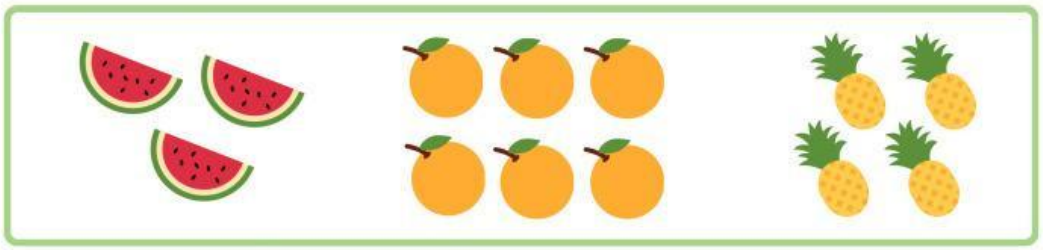
Kurikulum Merdeka

Ayo Mengerjakan !!

C. Membandingkan Bilangan (1 sampai 10)

Lengkapi bagian yang kosong dengan jawaban yang tepat!

1.



Banyaknya _____ lebih dari

Banyaknya _____ lebih dari

2.

Banyaknya _____ kurang dari

Banyaknya _____ kurang dari

3.

Banyaknya _____ lebih dari

Banyaknya _____ kurang dari

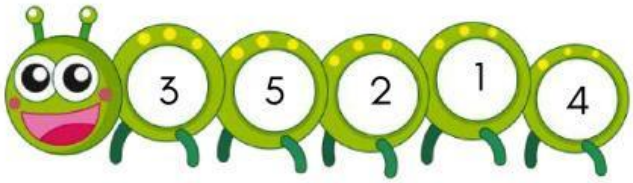
LIVEWORKSHEETS

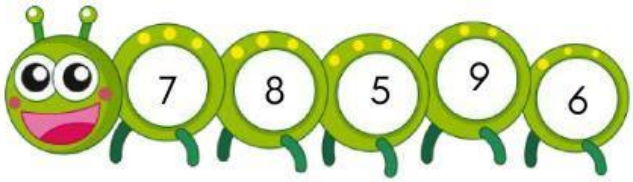
Kurikulum Merdeka

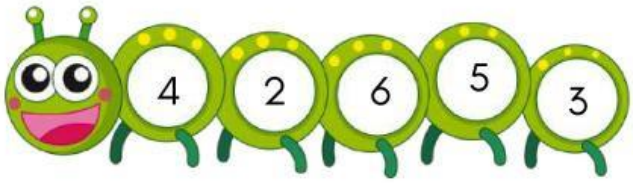
Ayo Mengerjakan !!

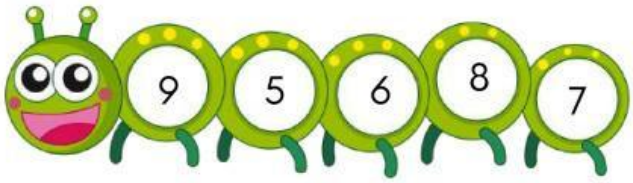
D. Mengurutkan Bilangan

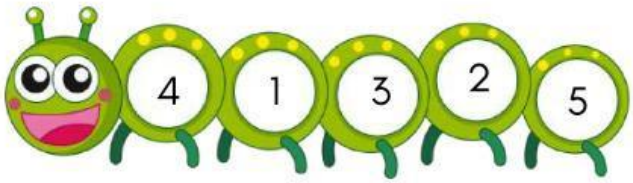
Angka-angka di badan ulat ini masih berantakan. Tulis kembali angka-angka itu di badan ulat yang kosong di bawahnya. Mulailah dari angka yang paling kecil ya!











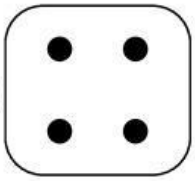
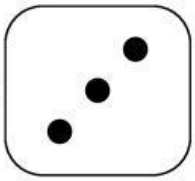
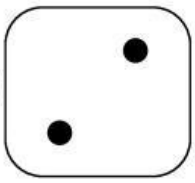
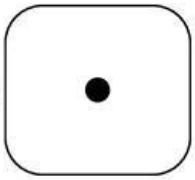
LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Ayo Mengerjakan !!

E. MEMASANGKAN ANGKA

Pasangkanlah angka, dadu dengan nama bilangan dengan benar.

Angka	Dadu	Nama bilangan
2		Satu
1		Tiga
6		Enam
5		Lima
3		Empat
4		Dua

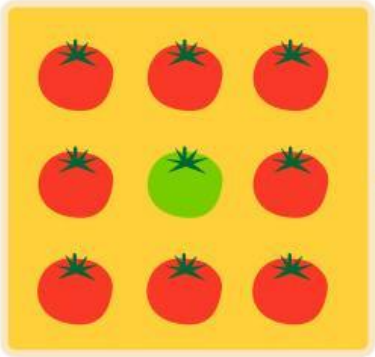
LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

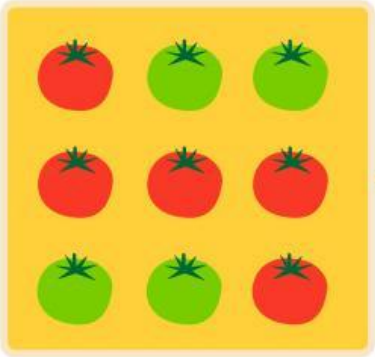
Ayo Mengerjakan !!

F. Menguraikan dan menyusun bilangan

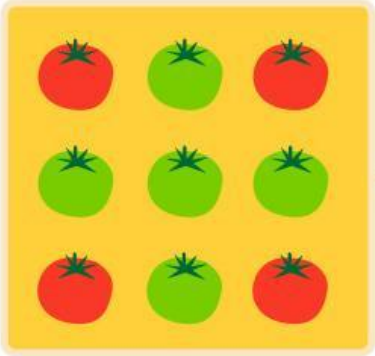
Hitung jumlah tomat merah dan tomat hijau. Tuliskan angkanya di kotak yang sesuai, pastikan hasilnya menjadi 9.



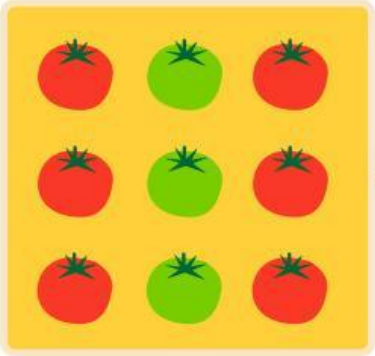
9	
1	8



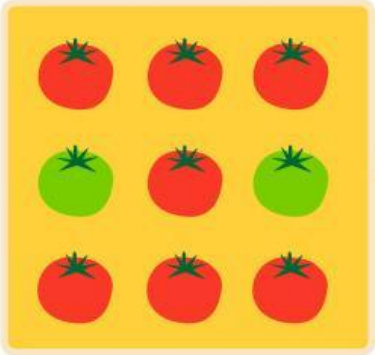
9	



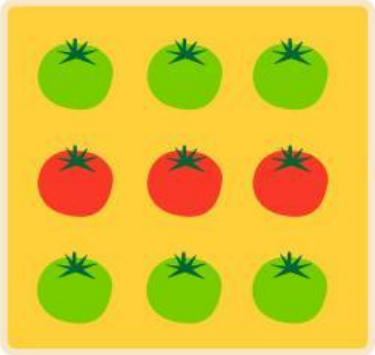
9	



9	

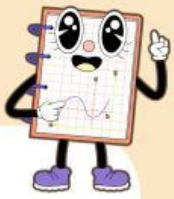


9	



9	

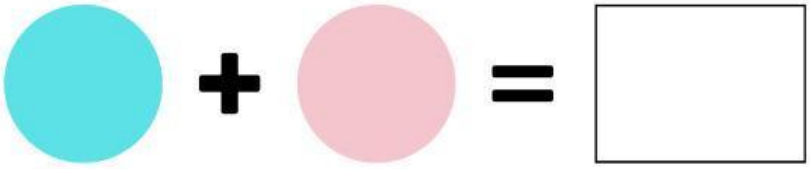
LIVEWORKSHEETS



Ayo Mengerjakan !!

G. Penjumlahan dengan Kode

Tulis hasil penjumlahan lingkaran berwarna sesuai dengan kode angka berikut ini!



LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Ayo Mengerjakan !!

H. Belajar Pengurangan

Tuliskanlah jawaban yang benar dari pengurangan berikut ! Selamat mengerjakan !

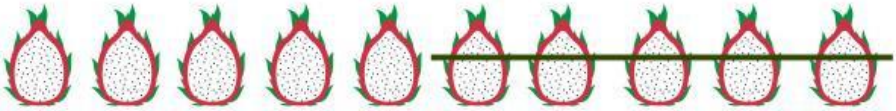
7 - 3 = _____

7 - 1 = _____

7 - 6 = _____

10 - 4 = _____

9 - 6 = _____



10 - 5 = _____

9 - 2 = _____

10 - 7 = _____

LIVEWORKSHEETS

Simpulan

Melalui kegiatan dalam E-LKPD ini, peserta didik telah belajar mengenal dan memahami bilangan cacah sampai 10 dengan cara membilang, membaca, menulis, membandingkan, dan mengurutkan angka, menyusun serta mengurai pasangan bilangan, melakukan penjumlahan dan pengurangan dengan berbagai cara, serta mengenali dan membuat pola sederhana, sehingga diharapkan mampu berpikir logis, teliti, dan percaya diri dalam menyelesaikan masalah matematika sehari-hari.

Biodata Mahasiswa

NAMA	:Tiara A'isyah Rahmah
NIM	:2401050023
SEMESTER	: 3
PRODI	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FAKULTAS	: Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi
UNIVERSITAS	: Universitas Negeri Semarang
TTL	: Kab. Semarang, 23 April 2006
EMAIL	: tiaraaisyahrahmah@gmail.com
NOMOR HP	: 085866400343
ALAMAT	: Genuk Barat RT 03 / RW 03, Ungaran Barat, Kab. Semarang

LIVEWORKSHEETS