

學華語向前走第六冊第二課 B



✱ 聽一聽，再把句子拉進空格裡，然後找句子。

Listen and drag the corresponding sentence into the blank, then find the sentences in the grid to the left.

 1		 4	
 2		 5	
 3		 6	

我	這	妹	他	李	你	兩
想	會	妹	要	白	會	首
起	和	背	朗	寫	唱	歌
來	月	了	誦	了	平	組
了	亮	很	哪	靜	安	不
對	有	多	首	夜	夜	對
影	關	詩	詩	思	嗎	思

1. 這會和月亮有關
2. 他要朗誦哪首詩
3. 你會唱平安夜嗎
4. 妹妹背了很多詩
5. 我會背誦靜夜思
6. 李白寫了靜夜思

chóng zǔ

✱ 重組： Reassemble the sentence.

1. 很多 的詩。*李白 月亮 跟 有關 寫了

* _____。

※聽聽看，再把詞語放進相應空格裡。

Listen and drag the corresponding vocabulary into the blank.



今年的【 】會，我們這一

【 】要表演唐代【 】李白最有名的詩歌【 】。



老師說我們不只【 】，更要用心去體會詩中的意境。說真的，要將「床前明月光，疑是地上霜。舉頭望明月，低頭思故鄉。」這二十個字的思鄉之情表達出來，是一個【 】。



經過反覆排練，當我們站在臺上慢慢吟誦，那份跨越千年的寂寞與思念彷彿也連結了在場【 】聽眾的心。大家都很有感動，說我們把【 】的思鄉之情，表現得真好。

※根據故事回答問題。 Check the correct answer according to the story above.

1. 他們要朗誦什麼詩？

靜夜思

古朗月行

2. 老師說要體會詩的什麼？

聲調

意境

3. 聽眾喜歡他們的表演嗎？

不喜歡

喜歡

背誦

挑戰

詩歌朗誦

李白

組

靜夜思

每一位

詩人