

 UNIDAD EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY José Luis Tamayo - Salinas - Ecuador Telf. 2775-218 Fax. 2779-913 Email: 24h00341johnfkennedy@gmail.com	NOMBRES Y APELLIDOS:		
	GRADO: CUARTO	SUB- NIVEL: ELEMENTAL	FECHA: ____/09/2025
	DOCENTE: LIC. GISELLE REYES REYES		
	LENGUA Y LITERATURA		CALIFICACIÓN ____/10

PRIMER PARCIAL – SEGUNDO TRIMESTRE

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DEL EXAMEN			
4. FUNDAMENTACIÓN			
1. VALOR 10 PUNTOS.	EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES Art. 18.- Evaluación de los aprendizajes.- La evaluación estudiantil es un proceso continuo de observación, valoración y registro de información Art. 21.- Tipos de evaluación.- La evaluación estudiantil será de los siguientes tipos, según su respectivo propósito:.... 2. Formativa: Se realiza durante el proceso de aprendizaje para permitirle al docente realizar ajustes en la metodología de enseñanza y mantener informados a los actores del proceso educativo sobre los resultados parciales logrados y el avance en el desarrollo integral del estudiante;.	Art. 41.- Fraude o deshonestidad académica. d) Obtener dolosamente copias de exámenes o de sus respuestas; e) Modificar las propias calificaciones o las de otra persona; h) Suplantar a otra persona o permitir ser suplantado en la toma de una evaluación este tipo de actos se resolverán con mecanismos alternativos.	De acuerdo al Art. 43.- Conflictos escolares relacionados a la probidad académica, entre ellos; a) Copiar el trabajo académico de alguien por cualquier medio, con o sin su consentimiento, o permitir que alguien copie del propio trabajo académico; b) Utilizar notas u otros materiales de consulta durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de manera expresa;
Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el Art. 43.- Conflictos escolares relacionados a la probidad académica – LOEI y además recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica .			

Instrucción general:

Leer detenidamente cada pregunta y sus alternativas de respuestas según cada caso. Responda de acuerdo a lo que se le solicite.

A.- ITEM DE COMPRENSIÓN LECTORA

CE.LL.3.7. Elige lecturas basándose en preferencias personales, reconoce los elementos característicos que le dan sentido y participa en discusiones literarias, desarrollando la lectura crítica.
 CE.LL.2.11. Produce y recrea textos literarios, a partir de otros leídos y escuchados (textos populares y de autores ecuatorianos), valiéndose de diversos medios recursos (incluidas las TIC).
 I.LL.2.11.2. Escribe textos propios a partir de otros (cuentos, fábulas, poemas, leyendas, canciones) con nuevas versiones de escenas, personajes u otros elementos, con diversos medios y recursos

1.- LEA EL TEXTO, SUBRAYE O MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA. (VALE 0.50 C/U - TOTAL 2.00 PUNTOS)

"EL GATO AVENTURERO"

Tomás era un gato muy curioso. Vivía con su dueña, la señora Clara, en una casa cerca del bosque. Aunque tenía juguetes, comida rica y una cama suave, Tomás siempre miraba por la ventana soñando con conocer el mundo.

Un día, mientras la señora Clara dormía la siesta, Tomás vio que la puerta estaba entreabierta. ¡Era su oportunidad! Salió en silencio y empezó a explorar. Vio mariposas de colores, escuchó el canto de los pájaros y corrió detrás de una ardilla juguetona.

De pronto, empezó a llover. Tomás se escondió debajo de un árbol grande, pero tenía frío y extrañaba su casa. Un perro pasó cerca y lo miró curioso. Tomás se asustó y corrió tan rápido que ni la lluvia pudo alcanzarlo.

Cuando llegó a casa, la señora Clara ya estaba despierta. Lo abrazó fuerte y lo secó con una toalla. Esa noche, Tomás se durmió feliz, pensando en su aventura... pero también en lo bien que se sentía estar en casa.



1.1 ¿Qué soñaba hacer Tomás?

- A. Dormir todo el día
- B. Comer más comida
- C. Viajar y conocer el mundo
- D. Tener más juguetes

1.2 ¿Qué animal le dijo a Tomás que era importante regresar a casa ?

- A. El perro
- B. La ardilla
- C. El búho
- D. El ratón

1.3 ¿Qué hizo Tomás después de volver a casa?

- A. Nunca más salió
- B. Solo exploraba el jardín
- C. Se escapó otra vez
- D. Se fue a vivir con el búho

1.4 ¿Cómo se llamaba el gato aventurero??

- A. Miguel
- B. Tomás
- C. Bruno
- D. Pepe .

B.- ÍTEM DE RESPUESTAS ALTERNAS**TEMA: LAS RECETAS .**

2.- PINTE LA LETRA V SI ES VERDADERO O F SI ES FALSO EN LAS SIGUIENTES PROPUESTAS. (VALE 0.40 C/U - TOTAL 2.00 PUNTOS).

PROPUESTAS / CRITERIOS	RESPUESTA	
2.1 Las recetas son textos que ofrecen instrucciones o pasos para elaborar algo.	V	F
2.2 Solo encontramos recetas médicas.	V	F
2.3 La estructura de las recetas son título, ingredientes y preparación.	V	F
2.4 Las recetas son platos variados.	V	F
2.5 Las recetas que conocemos son : cocina, espirituales, médicas y comestibles .	V	F

C.- ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN.**TEMA: LA ORACIÓN Y SUS PARTES .**

3.1.- IDENTIFIQUE CADA PARTE DE LA ORACIÓN Y CLASIFIQUELO SEGÚN SU SIGNIFICADO, LUEGO COLOQUE LA LETRA EN EL CASILLERO QUE CORRESPONDA. (VALE 0.50 C/U - TOTAL 2 PUNTOS)

PARTES DE LA ORACIÓN	CONCEPTO	
A.) NUCLEO DEL PREDICADO	Son palabras que reemplazan al nombre o sustantivo.	
B.) SUJETO	Es la parte que acompaña o se antepone al sustantivo	
C.) PRONOMBRE	Es el verbo principal de la oración.	
D) ARTÍCULO	Es la persona animal o cosa de quién se habla en la oración	

D.- ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN.**TEMA: NÚCLEO DEL PREDICADO Y SUSTANTIVO. (VALE 0.25 C/U - TOTAL 2.00 PUNTOS).**

4.1.- IDENTIFIQUE Y TACHE SI LA ORACIONES ESTÁN EN SINGULAR O PLURAL.

ORACIONES	NÚCLEO DEL PREDICADO	SUSTANTIVO
El caracol está en el césped de mi casa		
Los patos nadan en la piscina de la abuela		
El niño camina junto sus amigos por el campo.		
La ardilla se subió al árbol de almendras.		

E.- ÍTEM DE RELACIÓN DE IDENTIFICACIÓN .**TEMAS: PALABRAS HOMÓGRAFAS**

5.1.- LEE CADA ORACIÓN Y PINTA EL SIGNIFICADO CORRECTO DE LA PALABRA HOMÓGRAFA. (VALE 0.50 C/U - TOTAL 2.00 PUNTOS)

- El cura habló durante la misa.**
 - Líquido para curar heridas
 - Persona religiosa
 - Acción de curar
- El niño rompió el vaso sin querer.**
 - Parte del cuerpo
 - Recipiente para beber
 - Tiempo verbal
- El niño se cayó del banco mientras jugaba en el parque.**
 - Lugar donde se guarda dinero.
 - Asiento largo para sentarse
 - Grupo de peces
- La carta llegó con retraso por el mal clima.**
 - Documento escrito que se envía a alguien
 - Baraja para jugar
 - Menú de un restaurante

Lcda. Giselle Reyes Reyes. DOCENTE TUTOR	Prof. Karina Tigrero Orrala DIRECTORA DE ÁREA LENGUA Y LITERATURA	Prof. Karina Tigrero Orrala COORDINADORA COMISIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA B	Lcda. Isabel Asencio R. VICERRECTORA U.E. "JOHN F. KENNEDY"	MSc. Betty Totoy De La Cruz RECTORA U.E. "JOHN F. KENNEDY"
---	---	--	---	--