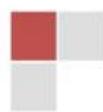


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) 2

KEANEKARAGAMAN HAYATI TINGKAT GEN, JENIS DAN EKOSISTEM



A. Tujuan pembelajaran :

1. Siswa dapat mengidentifikasi keanekaragaman hayati tingkat gen dan jenis setelah melakukan investigasi secara berkelompok.
2. Siswa dapat mengumpulkan data melalui pengamatan objek nyata atau gambar dari keanekaragaman gen, jenis, ekosistem
3. Siswa dapat mengamati melalui gambar keunikan hutan hujan tropis
4. Siswa dapat mempresentasikan data yang diperoleh dari pengamatan keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem
5. Siswa dapat membedakan persebaran fauna diIndonesia berdasarkan garis wallace dan weber berdasarkan kajian literature yang telah dibaca.

B. Alat dan Bahan

1. Spesimen Jeruk buah (mandarin), jeruk nipis, kacang buncis, dan kacang tanah (sesuai keinginan peserta didik)
2. Lup/kaca pembesar
3. Cutter/silet
4. Penggaris
5. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)
6. Lembar hasil diskusi
7. Berbagai literatur/sumber informasi (Buku paket, Buku Teks, Browsing di internet dll)

C. Prosedur

Kegiatan 1A dan 1B

1. Berkelompoklah sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk.
2. Siapkan spesimen tanaman yang sudah kalian bawa
3. Amatilah ciri morfologi dari spesimen yang kalian bawa, mulai dari morfologi luar kemudian bagian morfologi dalam. Tuliskan hasil pengamatan pada tabel yang sudah disediakan.
4. Jawablah pertanyaan yang sudah tertera dalam LKPD.

Kegiatan 2

1. Berkelompoklah sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk.
2. Amatilah gambar X yang ada di LKPD.
3. Jawablah pertanyaan yang sudah tertera dalam LKPD

KEGIATAN 1A



Gb. Jeruk Buah

Gb. Jeruk nipis

Pada kegiatan ini dilaksanakan kegiatan pengamatan secara morfologis specimen diatas untuk membimbing kalian dalam mengidentifikasi ciri-ciri morfologi yang menunjukan adanya variasi dari berbagai tingkat keanekaragaman hayati.

- Bagian specimen amatan buah jeruk buah dan jeruk nipis yang harus diamati adalah sebagai berikut :
1. ukuran diameter buah (cm)
 2. bagian kulit buah :
 - Warna kulit (Hijau/kuning/orange)
 - Tekstur kulit (licin/kasar)
 3. Warna daging buah (putih kehijauan/kuning/orange)
 4. Bagian biji
 - Jumlah biji
 - Warna kulit biji (Putih, kuning)
 - Tekstur kulit biji (licin/kasar)

Tuliskan hasil pengamatan kalian ke dalam tabel berikut ini :

| No | | Ciri Morfologi | Spesimen | |
|----|----|--------------------|------------|-------------|
| | | | Jeruk buah | Jeruk nipis |
| 1. | | Ukuran buah | | |
| 2. | | Kulit buah | | |
| | a. | Warna kulit | | |
| | b. | Tekstur kulit | | |
| 3. | | Warna Daging buah | | |
| 4. | | Biji | | |
| | a. | Jumlah biji | | |
| | b. | Warna biji | | |
| | c. | Tekstur kulit biji | | |

Tuliskan ciri morfologi yang sama :

.....
.....
.....
.....
.....

Ciri morfologi yang berbeda :

.....
.....
.....
.....
.....

Menganalisis data

Setelah kalian mengamati dan mendeskripsikan ciri-ciri dari setiap specimen amatan. Jawablah pertanyaan dibawah ini bersama anggota kelompokmu !

1. Berdasarkan ciri morfologi dari dua macam specimen jeruk yang telah kalian amati, terdapat lebih banyak persamaan atau perbedaan ?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Adakah variasi/ciri pembeda untuk kedua buah tersebut ? Ada berapakah ciri yang sama/berbeda ?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Menurut kalian variasi yang terdapat pada buah jeruk dapat menyebabkan keanekaragaman hayati tingkat apa ? Jelaskan !

.....
.....
.....
.....
.....