

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

SIFAT SIFAT DAN OPERASI HITUNG MATEMATIKA PADA BILANGAN BULAT



Pertemuan 1

Kelompok:

Nama Anggota:

1.

2.

3.

4.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Semarang
Kelas : VII
Materi Pokok : Keuntungan dan Kerugian
Alokasi Waktu : 80 menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan untung dan rugi yang ada dalam kehidupan sehari-hari. Mereka dapat menjelaskan hubungan konsep keuntungan dan kerugian untuk menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari termasuk pemanfaatan konsep matematika untuk menyelesaikan masalah nyata.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model Problem Based Learning, serta metode diskusi yang berbantuan LKPD, presentasi, dan tanya jawab (Condition), peserta didik (Audience) diharapkan mampu :

1. Menjelaskan konsep harga beli, harga jual, keuntungan, dan kerugian (Behavior) dengan benar (Degree). (Mindful)
2. Menerapkan rumus keuntungan dan kerugian dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang relevan dengan kehidupan sehari-hari (Behavior) dengan benar (Degree). (Meaningful)
3. Menganalisis kondisi terjadinya keuntungan dan kerugian melalui contoh dalam kehidupan sehari-hari (Condition) dengan benar (Degree). (Joyful)

PETUNJUK UMUM

1. Amati lembar kerja ini dengan seksama.
2. Gunakan waktu secara efisien.
3. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu.
4. Bertanya kepada guru jika ada kesulitan dalam pengerjaan.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

Mengorientasi Peserta Didik pada Masalah

PERMASALAHAN 1



Seorang pedagang membeli 10 pack buku tulis dengan 1 pack berisi 12 buah buku dengan total harga Rp 240.000,00. Karena banyak peminat, ia menjual setiap buku dengan harga Rp 2.500,00 per buah. Namun, 2 lusin buku terkena hujan sehingga rusak dan hanya bisa dijual seharga Rp 1.000,00 per buah.

Apakah pedagang tersebut mengalami keuntungan atau kerugian? Bagaimana cara menghitung besar keuntungan atau kerugian dan berapa untung atau ruginya?

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

KEGIATAN 1

- Peserta didik berkelompok berisikan 4-5 orang siswa
- Setelah memahami masalah diatas, lalu langkah apa yang kamu dan kelompokmu ambil untuk menyelesaikan masalah tersebut?

Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok

KEGIATAN 2

- Diskusikan bersama anggota kelompok strategi penyelesaian
- Gunakan langkah perhitungan yang jelas di bawah ini

Harga beli =

Harga 1 buku yang bagus =

Harga 1 buku yang rusak =

Jumlah buku yang bagus = \times =

Jumlah buku yang rusak = \times =

Total harga buku yang bagus = \times =

Total harga buku yang rusak = \times =

Total penjualan keseluruhan = $+$ =

Besar keuntungan/kerugian pedagang : $-$

Jadi, pedagang tersebut dalam kondisi sebesar

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

KEGIATAN 3

Setelah berdiskusi dan menyelesaikan soal, sampaikanlah hasil pekerjaan kelompokmu di depan kelas dan bandingkan hasilnya dengan kelompok lain

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

KEGIATAN 4

1. Apa yang dimaksud keuntungan dan kerugian?

2. Keuntungan dan kerugian terjadi jika kondisi harga jual dan harga belinya seperti apa?

3. Tuliskan bagaimana rumus mencari keuntungan dan kerugian