



um  
The Learning  
University



Kurikulum  
Merdeka

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

*Model Problem Based Learning (PBL)  
Education for Sustainable Development (ESD)*

## INTERAKSI ANTARKOMPONEN EKOSISTEM

Dikembangkan Oleh Dhea Revita



**Kelas:**

**Nama Anggota Kelompok:**

**KELAS VII**



**4** PENDIDIKAN  
BERKUALITAS



**13** PENANGANAN  
PERUBAHAN IKLIM



**14** EKOSISTEM  
LAUTAN



**15** EKOSISTEM  
DARATAN



**LIVEWORKSHEETS**

## Fase 4: Pengolahan Data

### Petunjuk:

- Tuliskan informasi yang kalian dapat, sesuai dengan format yang dicontohkan pada *website*.
- Tuliskan secara lengkap meliputi masalah, solusi, dan buktinya.
- Tuliskan hasil diskusi kalian pada kotak di bawah ini!





Tuliskan hasil diskusi kalian pada kotak di bawah ini!



Tuliskan hasil diskusi kalian pada kotak di bawah ini!



**Setelah menuliskan informasi yang didapat, cek sekilas info berikut, untuk lebih mengenal tujuan pembangunan berkelanjutan yang berkaitan dengan pembelajaran saat ini.**

### **Tahukah kamu?**

Konservasi perairan berupa taman nasional laut merupakan salah satu cara pelaksanaan target tujuan pembangunan berkelanjutan ke-14, Ekosistem Lautan. Indonesia memiliki banyak taman nasional laut, salah satunya Taman Nasional Laut Bunaken.



\*Klik kotak biru untuk menuju halaman artikel terkait.

### **Tahukah kamu?**

Pada pelaksanaan tujuan pembangunan berkelanjutan ke-15 Ekosistem Daratan, dapat dilakukan dengan mencegah perburuan satwa liar, salah satunya tidak memelihara satwa langka. Pencegahan perburuan liar diperkuat dengan aturan-aturan yang dibuat oleh pemerintah.



\*Klik kotak biru untuk menuju halaman artikel terkait.