LKPD

Pendidikan Pancasila

Tema: Aku Anak yang Disiplin

Nama:_____ Kelas:_____

LIVEWORKSHEETS

Mata Pelajaran: Pendidikan Pancasila
Kelas/Semester: IV/1
Bab: Bab 2 - Aku Anak yang Disiplin
Subbab: A. Aturan di Lingkungan Sekitar

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan.
2. Baca dengan cermat tujuan pembelajaran (TP), capaian pembelajaran (CP), dan materi yang sudah diberikan.
3. Ikuti setiap instruksi pada soal atau kegiatan di LKPD secara berurutan.
4. Kerjakan tugas dengan jujur, rapi, dan jelas.
5. Serahkan LKPD kepada guru setelah selesai mengerjakan sesuai waktu yang ditentukan.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik dapat:

1. Menyebutkan dan menjelaskan perbedaan aturan di tempat tertentu.
2. Mengidentifikasi penerapan aturan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Merencanakan, membuat, dan melaksanakan suatu aturan.
4. Menyebutkan serta menunjukkan hak dan kewajiban di lingkungan sekolah.
5. Menuliskan serta menceritakan hak dan kewajiban di masyarakat.
6. Melaksanakan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan dan menjelaskan perbedaan aturan di tempat tertentu, mengidentifikasi penerapan aturan dalam kehidupan sehari-hari, serta merencanakan, membuat, dan melaksanakan suatu aturan. Selain itu, peserta didik juga diharapkan dapat menyebutkan serta menunjukkan hak dan kewajiban di lingkungan sekolah dan di masyarakat, serta melaksanakan hak dan kewajiban tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

Materi Bab 2: Aku Anak yang Disiplin

Aturan di Lingkungan Sekitar

Aturan ada di rumah, sekolah, maupun masyarakat. Di rumah, kita belajar disiplin dengan tidur tepat waktu, membereskan mainan, dan berbicara sopan. Di sekolah, disiplin ditunjukkan dengan datang tepat waktu, memakai seragam, dan mendengarkan guru. Di masyarakat, disiplin terlihat dari kebiasaan membuang sampah pada tempatnya, menolong tetangga, serta tertib di jalan. Aturan ini dibuat agar kehidupan menjadi tertib, aman, dan nyaman.

Melaksanakan Aturan

Aturan ada di rumah, sekolah, maupun masyarakat. Di rumah, kita belajar disiplin dengan tidur tepat waktu, membereskan mainan, dan berbicara sopan. Di sekolah, disiplin ditunjukkan dengan datang tepat waktu, memakai seragam, dan mendengarkan guru. Di masyarakat, disiplin terlihat dari kebiasaan membuang sampah pada tempatnya, menolong tetangga, serta tertib di jalan. Aturan ini dibuat agar kehidupan menjadi tertib, aman, dan nyaman.

Hak dan Kewajiban

Setiap anak memiliki hak sekaligus kewajiban. Hak anak misalnya belajar dengan tenang, mendapat pelajaran, dan bermain bersama teman. Sementara kewajiban anak antara lain menjaga kebersihan sekolah, mengikuti upacara bendera, dan menghormati guru. Hak dan kewajiban harus dijalankan seimbang agar tercipta keadilan dan keharmonisan.

LIVEWORKSHEETS

Menyebutkan dan Menjelaskan Aturan

Coba tuliskan aturan-aturan di rumah, sekolah, maupun masyarakat dan jelaskan.

No.	Tempat	Menyebutkan Aturan	Menjelaskan
1.	Rumah	Tidak boleh tidur larut malam.	Agar kesehatan tetap terjaga dan bisa bangun pagi.
2.			
3.			
4.			
5.			

LIVEWORKSHEETS

Sikap Patuh Aturan di Kehidupan Sehari-Hari.

Berilah tanda centang (✓)pada kolom yang sesuai dengan kegiatan penerapan aturannya!

No.	Aturan	Rumah	Sekolah	Masyarakat
1.	Tidur tidak larut malam.			
2.	Gotong royong dalam kegiatan kerja bakti.			
3.	Bermain sesuai waktu.			
4.	Mendengar nasihat dari Bapak/Ibu guru.			
5.	Mendengarkan penjelasan guru.			
6.	Datang pagi agar tidak terlambat.			
7.	Berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat sekolah.			
8.	Tidak lupa mengerjakan tugas atau PR.			

LIVEWORKSHEETS

Merencanakan dan Membuat Aturan

Tuliskan beberapa aturan sederhana bersama teman-temanmu di kelas agar susana belajar tertib dan nyaman!

Aturan Bersama

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Hak dan Kewajiban di Sekolah

Coba tuliskan hak dan kewajiban di sekolah

No.	Hak di Sekolah	Kewajiban di Sekolah
1.	Mendapatkan penjelasan pelajaran dari Bapak/Ibu guru.	Mengikuti pelajaran dengan tertib.
2.		
3.		
4.		
5.		

LIVEWORKSHEETS

Hak dan Kewajiban di Masyarakat

Coba tuliskan hak di lingkungan masyarakat

No.	Hak di masyarakat	Kewajiban di masyarakat
1.	Mendapatkan perlindungan kemanan.	Mematuhi aturan dan norma yang berlaku.
2.		
3.		
4.		
5.		

LIVEWORKSHEETS

Melaksanakan Hak dan Kewajiban Sehari-Hari

Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan hak dan kewajiban yang kamu lakukan hari ini.

LIVEWORKSHEETS

Biodata Mahasiswa

Nama	: Dhani Markamah
NIM	: 2401050031
Semester	: 3 (Tiga)
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi
Universitas	: Universitas Negeri Semarang
TTL	: Wonogiri, 28 November 2006
Email	: dhanimarkamah@gmail.com
Alamat	: Platarejo, RT.001/RW.004. Platarejo, Giriwoyo

LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

Kurniawan, D., Priharto, D. N., & Lubis, Y. (2023). Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. ISBN 978-623-194-650-8.

Kurniawan, D., Priharto, D. N., & Lubis, Y. (2023). Panduan Guru Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. ISBN 978-623-194-654-6.

LIVEWORKSHEETS