

## Juana la guardiana del medio ambiente

Una tarde, como todos los días Juana fue al parque a ver a los **pájaros** cantar y a vigilar que los visitantes boten la basura en los tachos de **reciclaje**.



De pronto, Juana se enfermó de uno de sus **ojos** y tuvo que tomar **jarabes** para curarse. Durante diez días no pudo ir al parque.



Cuando se recuperó volvió al parque y encontró que todo estaba lleno de basura, los árboles tenían **hojas** secas y los **pájaros** habían desaparecido.



Entonces, Juana con ayuda de su hermano **Julio** y de los demás niños de la comunidad limpiaron todo el parque, regaron los árboles y colocaron carteles que decían: “**¡Cuidemos el ambiente!**”.



Al final, con el tiempo el parque volvió a llenarse de colores, flores y cantos de los **pájaros**.

*-Después de leer responde.*

1. **¿Qué tipo de texto leíste?** Marca con (X)



Una noticia.



Un cuento.



Una descripción.

2. ¿Quién es la guardiana del ambiente?



3. Según el texto, ¿A dónde va todos los días Juana?



parque



bosque



castillo

4. ¿A quiénes vigilaba Juana?

A sus  
padres.

A los  
visitantes

A sus  
amigos.

5. ¿Por qué Juana no podía ir al parque?

6. ¿Cuántos días estaba enferma Juana?

6

10

8

7. ¿Qué tuvo que tomar Juana para sanar?



8. ¿Cómo encontró Juana el parque al regresar?

9. ¿Cómo crees que se sintió Juana a ver el parque sucio?



10. Según el texto, ¿Por qué el parque se llenó de basura y hojas secas durante la ausencia de Juana?

Porque todos cuidaron el parque y regaron las plantas.

Porque nadie cuidaba ni vigilaba que no boten la basura.

11. ¿Quién la ayudó a limpiar el parque?

12. ¿Qué colocaron los niños para que las personas cuiden el medio ambiente?

a Carteles

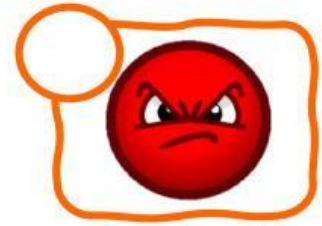
b Tachos

c Bolsas

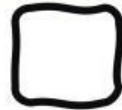
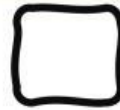
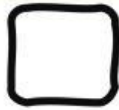
13. ¿Qué hubiera pasado si Juana y los niños no limpiaban el parque?

14. ¿Crees que Juana hizo bien en cuidar el parque?  
\_\_\_\_\_ ¿Por qué?

15. ¿Cómo crees que se sintió Juana a ver nuevamente al parque limpio?



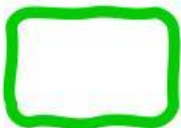
16. Ordena los hechos ocurridos en el cuento. Coloca 1°, 2°, 3 y 4°



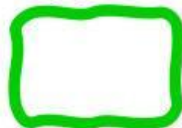
17. ¿Qué nos enseña este cuento?

18. Ubica y encierra la palabra "pájaros , reciclaje, jarabe, hojas, ojos" en el texto, ¿Con qué letra inicia la sílaba subrayada?

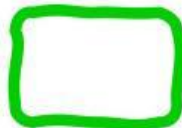
r



j



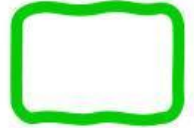
ñ



g



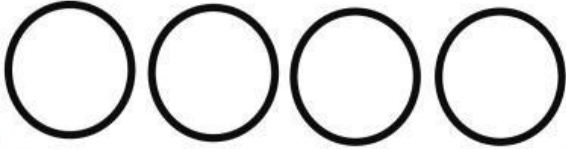
n



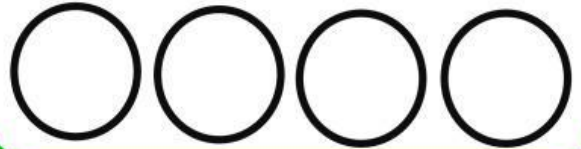
19. Pinta tantos círculos como las sílabas que tenga cada palabra.



Juana



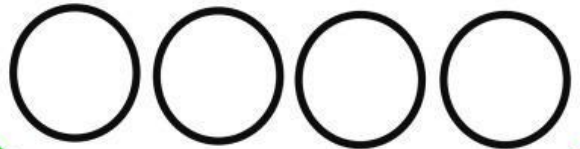
Julio



pájaros



jarabe



hojas



ojo



20. Dibuja palabras contienen el sonido "j".

