

Nama:

Kelas:

KEDATANGAN BANGSA ASING DI INDONESIA

BAB 2/KELAS VI/FASE C



Gina Inayati
(2301050070)



PETUNJUK Pengerjaan



- Siapkan alat tulis
 - Berdoalah sebelum dan setelah mengerjakan
 - Tulislah nama kalian pada kolom yang telah disediakan
 - Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang diberikan
 - Bertanyalah pada gurumu jika terdapat petunjuk atau pertanyaan yang belum kamu pahami
 - Kerjakanlah tugas dengan sungguh-sungguh
 - Periksa pekerjaanmu sebelum diserahkan pada guru
- 
- 

CAPAIAN Pembelajaran



Pada fase ini, peserta didik mampu memahami latar belakang kedatangan bangsa-bangsa asing ke Indonesia serta dampaknya terhadap kehidupan masyarakat, sebagai dasar untuk menumbuhkan kesadaran sejarah dan semangat nasionalisme.



TUJUAN Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa asing (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi motif kedatangan bangsa asing, seperti perdagangan, penyebaran agama, dan kekuasaan (gold, glory, gospel).
3. Peserta didik mampu menganalisis dampak kedatangan bangsa asing terhadap masyarakat Indonesia, termasuk sistem VOC, tanam paksa, dan politik etis.

AYO TULISKAN PENDAPATMU

Petunjuk: Perhatikan gambar bendera bangsa asing di bawah ini. Tuliskan penjelasan singkat tentang kedatangan bangsa tersebut ke Indonesia berdasarkan pengetahuanmu dan sumber bacaan yang telah dipelajari!



Selamat Mengerjakan ✨



AYO HUBUNGKAN

Petunjuk: Bacalah dengan teliti istilah pada kolom kiri dan arti pada kolom kanan. Hubungkan dengan menarik garis lurus dari istilah ke arti yang sesuai. Pastikan semua istilah memiliki pasangan yang tepat agar tidak ada yang tersisa.

GOLD	☐	☐	Perusahaan dagang Belanda
GLORY	☐	☐	Hak tunggal untuk menguasai perdagangan
GOSPEL	☐	☐	Mencari kekayaan
VOC	☐	☐	Rombongan perjalanan untuk tujuan tertentu
MONOPOLI	☐	☐	Menyebarkan agama Nasrani
EKSPEDISI	☐	☐	Mencari kejayaan dan kekuasaan



AYO MENGAMATI

Petunjuk: Bacalah materi tentang kedatangan bangsa asing di Indonesia dengan cermat, lalu lengkapi tabel dibawah ini!

BANGSA ASING	TAHUN KEDATANGAN	TUJUAN KEDATANGAN	DAMPAK KEDATANGAN
PORTUGIS			
SPANYOL			
INGGRIS			
BELANDA			



AYO BERDISKUSI



Petunjuk: Bacalah pertanyaan berikut dengan cermat. Tuliskan pendapatmu secara singkat, lalu bandingkan dengan jawaban teman saat sesi diskusi kelas!

Pertanyaan:

1. Mengapa bangsa Portugis, Spanyol, Belanda, dan Inggris tertarik datang ke Indonesia?
2. Apa yang terjadi pada rakyat Indonesia ketika bangsa asing datang?
3. Bagaimana cara rakyat Indonesia melawan penjajahan?
4. Nilai apa yang bisa kita contoh dari perjuangan melawan penjajah?
5. Apa yang harus kita lakukan sekarang supaya bangsa Indonesia tetap bersatu?



Selamat Mengerjakan ✨



AYO MENANGGAPI

Petunjuk: Bacalah pernyataan berikut. Tuliskan tanggapanmu secara singkat. Jelaskan apakah kamu setuju/tidak setuju, serta alasannya.

Pernyataan 1

Kedatangan bangsa asing ke Indonesia hanya membawa penderitaan bagi rakyat.

- Setuju / Tidak Setuju. Alasan:

Pernyataan 2

Tujuan utama bangsa Eropa datang ke Indonesia adalah mencari rempah-rempah.

- Setuju / Tidak Setuju. Alasan:

Pernyataan 3

VOC berdiri untuk membantu rakyat Indonesia dalam perdagangan rempah-rempah.

- Setuju / Tidak Setuju. Alasan:

Pernyataan 4

Kedatangan Portugis, Spanyol, Belanda, dan Inggris membuat Indonesia semakin dikenal di dunia.

- Setuju / Tidak Setuju. Alasan:

Pernyataan 5

Bangsa Belanda datang ke Indonesia semata-mata untuk membantu perkembangan ekonomi rakyat.

- Setuju / Tidak Setuju. Alasan:

Selamat Mengerjakan ✨



AYO MENYIMPULKAN

Petunjuk: Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran hari ini dengan singkat dan jelas. Gunakan 2–3 kalimat atau poin penting sesuai pemahamanmu.

- Apa yang membuatmu paling tertarik dari materi ini?
- Sebutkan 2 hal baru yang kamu ketahui
- Apa pelajaran yang bisa diambil dari materi ini?
- Tuliskan tiga hal yang menurutmu paling penting dari materi ini.
- Buat kalimat singkat: "Setelah mempelajari materi ini, saya menjadi tahu bahwa ..."



Selamat Mengerjakan ✨



DAFTAR PUSTAKA

Fitri Amalia, dkk. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD/MI Kelas VI. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

