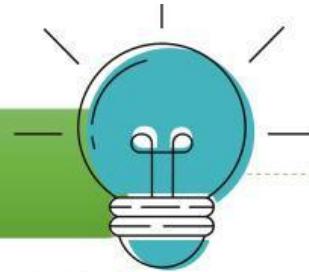


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Makanan Tradisional Sulawesi Tenggara



KELOMPOK :

NAMA :

1.

2.

3.

4.

5.

Manakah
makanan
daerahmu?

Pernah
berkunjung ke
mana saja?

Daerah Wisata Sulawesi Tenggara



Petunjuk Penggerjaan :

1. Berdoa sebelum mengerjakan LKPD ini
2. Baca dan isilah LKPD sesuai dengan perintah dengan cermat dan teliti
3. Berdiskusilah dengan teman kelompok dan jika ada yang kurang dipahami tanyakan kepada guru

Aktivitas 1 : Observasi

Lakukanlah wawancara bersama anggota kelompok anda tentang umur dan bulan lahir, kemudian isilah pada tabel berikut!

No.	Nama	Umur dan Bulan lahir (Angka)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Aktivitas 2 : Menyajikan Relasi

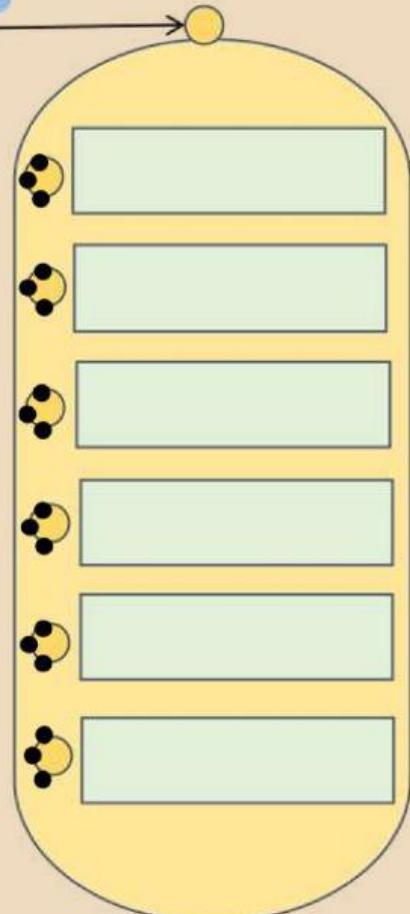
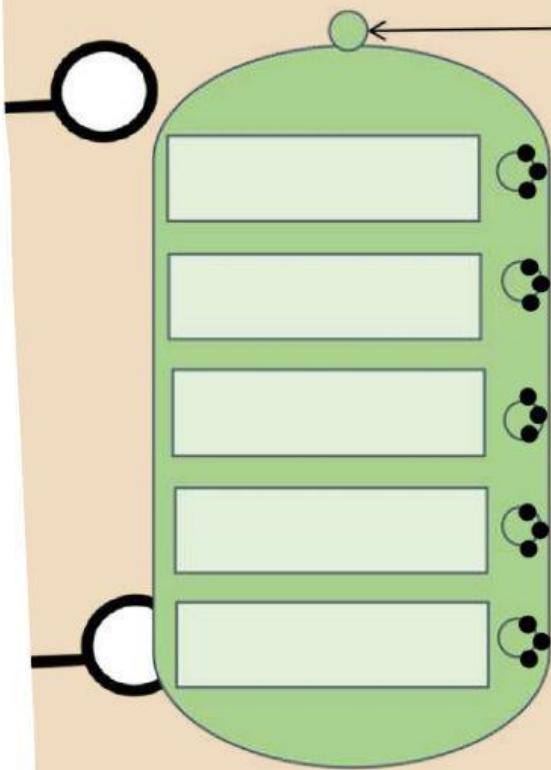
Petunjuk Pengerjaan :

1. Berdasarkan wawancara diatas, sajikanlah ke dalam bentuk Diagram Panah
2. Tuliskan nama yang cocok untuk menghubungkan kondisi di bawah pada R.
3. Berdiskusilah dengan teman kelompok dan jika ada yang kurang dipahami tanyakan kepada guru.

Tuliskan nama-nama anggota kelompok pada bentuk oval berikut ini!

Tuliskan jumlah dari umur dan bulan lahir pada bentuk oval berikut ini!

R :



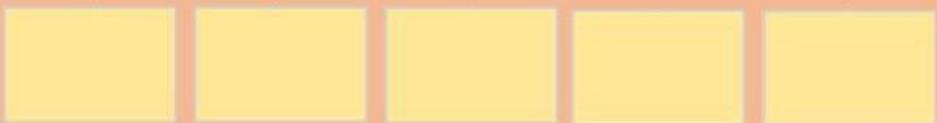
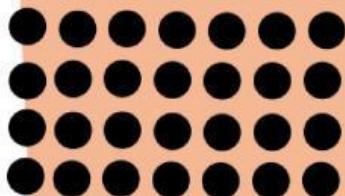
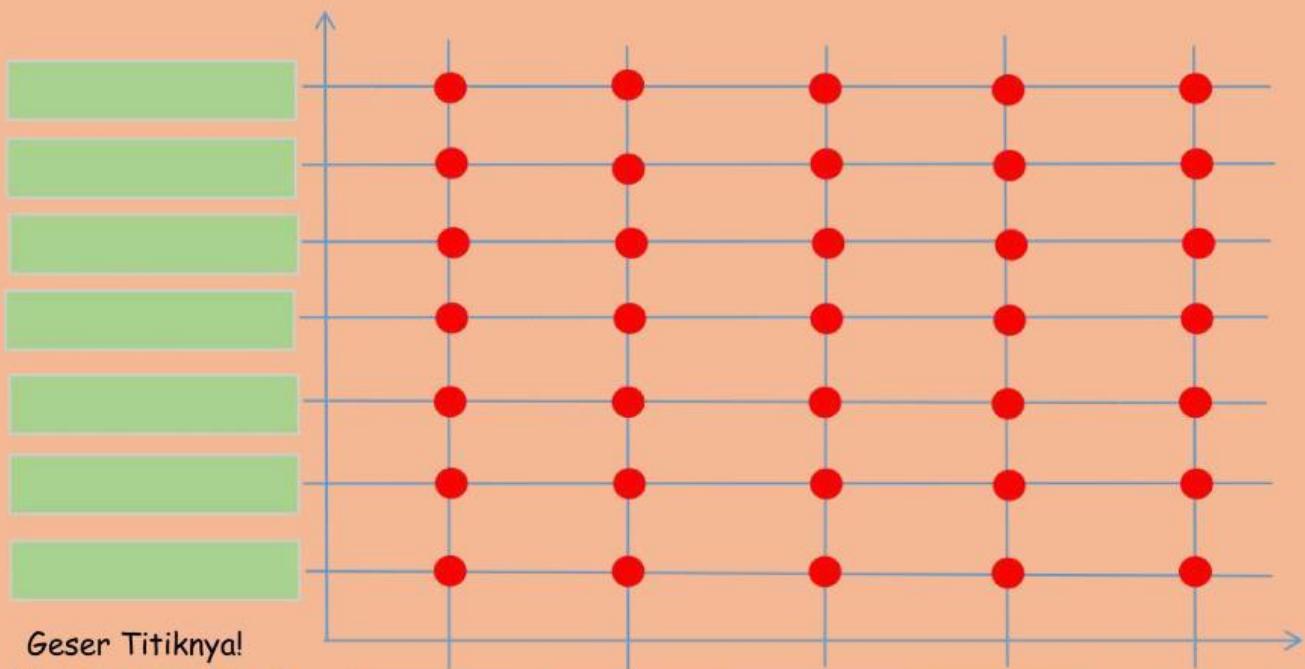
Isilah Pernyataan berikut :

1. Jika dari himpunan nama anggota ke himpunan umur dan bulan lahir dibuat suatu hubungan, menurut kalian hubungan apa yang cocok?
2. Jadi menurut kalian Relasi itu adalah

Aktivitas 3 : Penyajian Relasi

Petunjuk Pengerjaan :

1. Berikut ini kalian akan menyajikan relasi diatas kedalam bentuk diagram kartesius dan pasangan berurutan,
2. Geserlah titik-titik hitam untuk menyajikan relasi diatas kedalam bentuk diagram kartesius,
3. Berdiskusilah dengan teman kelompok dan jika ada yang kurang dipahami tanyakan kepada guru.



Penyajian relasi dalam bentuk pasangan berurutan :

{(,), (,), (,), (,), (,), (,), (,)},
{(,), (,), (,), (,), (,), (,), (,)},
{(,), (,), (,), (,), (,), (,), (,)}

Aktivitas 4 : Kesimpulan

Jadi dapat kita simpulkan bahwa :

- Relasi adalah

- Bentuk penyajian relasi ada empat yakni:
 - a.

 - b.

 - c.

 - d.

