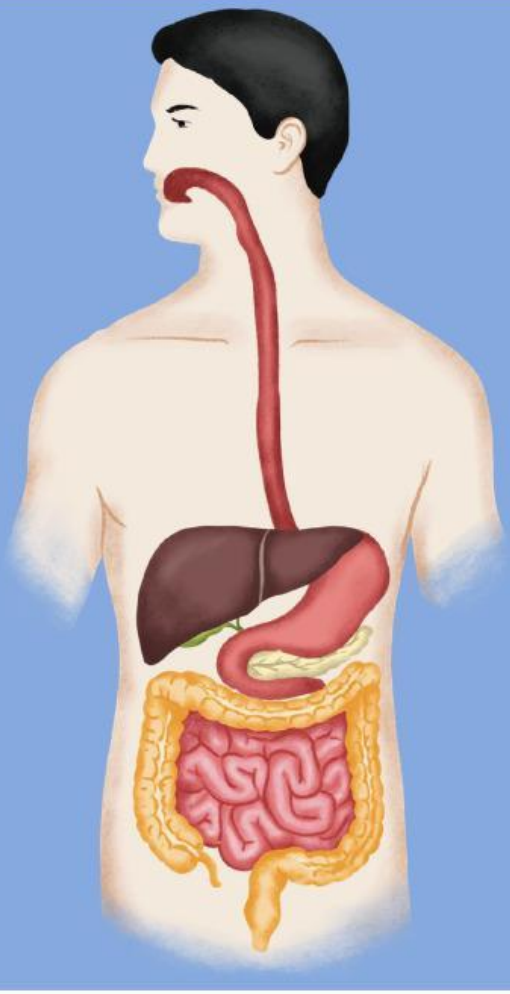
E-LKPD BERBASIS *SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES* (SSI)

untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa

Ilmu Pengetahuan Alam
FASE D - KELAS VIII

Sistem Pencernaan Manusia



Anggota Kelompok:

Disusun Oleh: Dinnar Lambang Kinasih (220210104048)
Dosen Pembimbing: Ulin Nuha, S.Pd., M.Pd.

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat merancang dan menyelesaikan E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) yang berjudul "E-LKPD Berbasis *Socio-Scientific Issues* (SSI) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa" ini dengan baik.

E-LKPD ini dirancang untuk menunjang kegiatan pembelajaran IPA di sekolah khususnya pada materi Sistem Pencernaan Manusia. Model SSI yang digunakan pada E-LKPD ini diharapkan dapat membantu siswa untuk melatih dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan hasil E-LKPD ini belum sempurna. Oleh karenanya, penulis mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikan dan pengembangan ke depannya.

Akhir kata, penulis harap E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi kegiatan pembelajaran IPA di sekolah khususnya pada materi Sistem Pencernaan Manusia.

Penulis

Dinnar Lambang Kinasih

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Petunjuk Penggunaan	iv
Organ Pencernaan Manusia	1
Kegiatan 1	4
Proses Pencernaan Manusia	6
Kegiatan 2	10
Gangguan Pencernaan Manusia	11
Kegiatan 3	15
Studi Kasus 1	19
Studi Kasus 2	22
Daftar Pustaka	26

LIVEWORKSHEETS



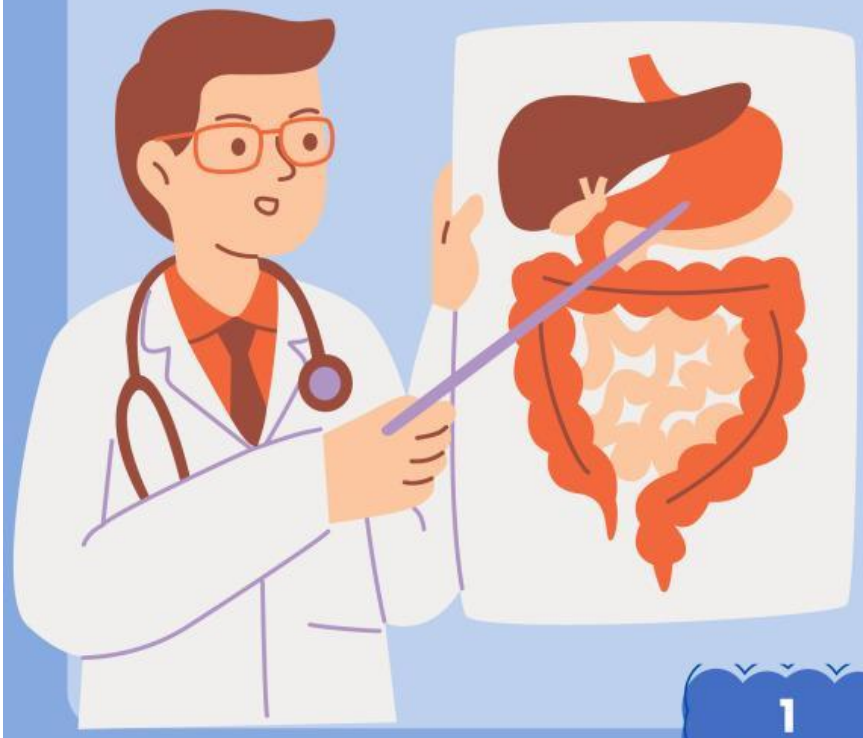
PETUNJUK PENGGUNAAN

- Bentuklah kelompok dengan anggota 6-7 orang.
- Berkumpullah bersama dengan anggota kelompokmu
- Siapkan *smartphone* kalian atau perangkat elektronik lainnya untuk mengakses E-LKPD berbasis SSI
- Akses E-LKPD melalui link atau qr code yang diberikan oleh guru
- Kerjakan E-LKPD secara berkelompok
- Kerjakan setiap kegiatan di E-LKPD secara berurutan.
- Tanyakan kepada guru jika ada instruksi yang sulit dipahami atau ada kendala saat mengerjakan E-LKPD.

LIVEWORKSHEETS

ORGAN PENCERNAAN MANUSIA

- Mulut
- Kerongkongan
- Lambung
- Usus Halus
- Usus Besar
- Anus



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada system organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi organ pencernaan beserta fungsinya melalui kegiatan analisis isu SSI dengan benar
2. Siswa dapat menganalisis permasalahan dari isu sosial dan kesehatan yang berkaitan dengan sistem pencernaan dengan jelas dan runtut

LIVEWORKSHEETS



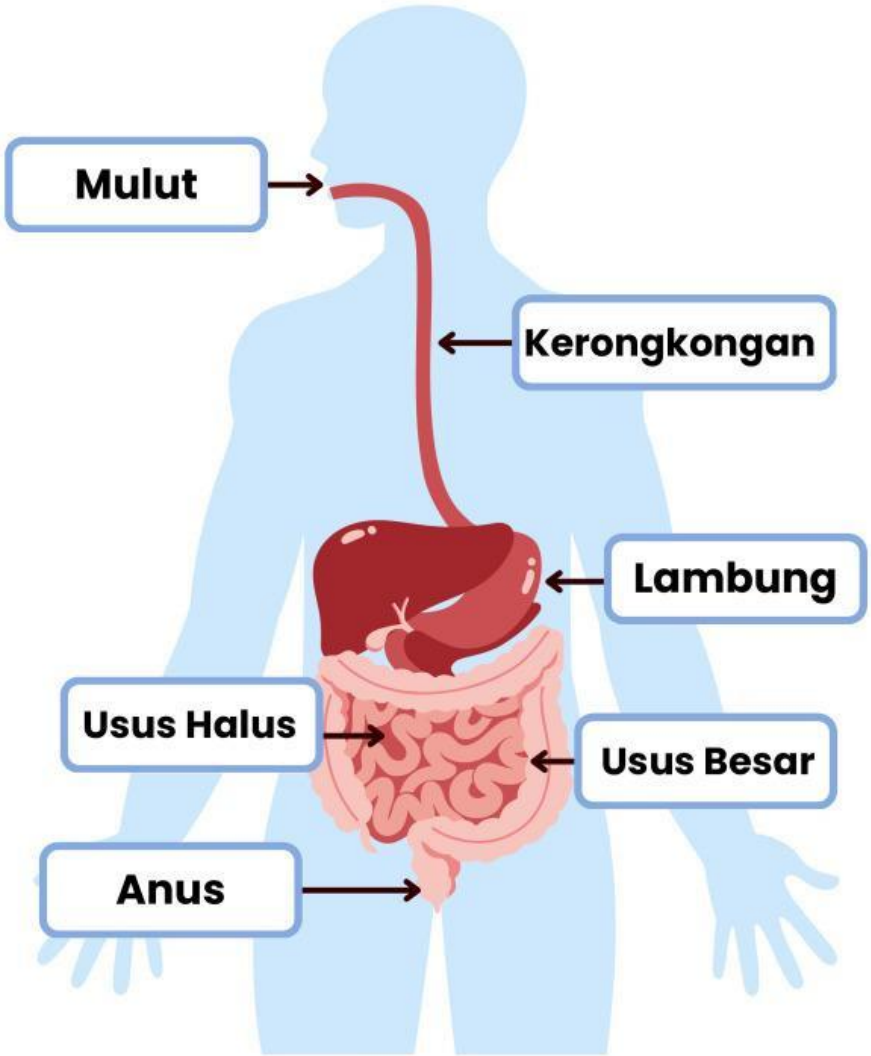
Sistem Pencernaan Manusia

a. Pengertian Sistem Pencernaan Manusia

Sistem pencernaan manusia adalah rangkaian proses yang dilakukan oleh organ pencernaan untuk mencerna makanan, menyerap nutrisi, dan mengeluarkan sisa-sisa zat yang sudah tidak dibutuhkan lagi oleh tubuh.

b. Organ Pencernaan Manusia

Organ yang termasuk dalam rangkaian sistem pencernaan adalah mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1



Sintaks SSI: Pengenalan Isu
Indikator KPM: Mengidentifikasi Masalah

ISU SSI







Tahukah kamu nama-nama makanan di atas? Sebutkan nama makanan tersebut!

Sintaks SSI: Pengembangan Konsep Sains
Indikator KPM: Merumuskan Masalah

Jawablah pertanyaan berikut!

Apakah kamu pernah makan minimal salah satu diantara makanan di atas? Jika iya, apakah kamu pernah mengalami keluhan atau rasa sakit setelah mengonsumsi makanan tersebut?

Sebutkan organ atau bagian tubuhmu yang pertama kali merasakan dampak jika mengonsumsi makanan pedas!

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1



Sintaks SSI: Pertimbangan Perspektif & Etis
Indikator KPM: Mengidentifikasi Masalah

Menurutmu siapa saja yang merasakan dampak dari fenomena beredarnya jajanan pedas di kantin sekolah?

- ☐ Siswa
- ☐ Guru
- ☐ Orangtua Siswa
- ☐ Semua benar
- ☐ Semua salah

Sintaks SSI: Argumentasi & Pengambilan Keputusan
Indikator KPM: Mengevaluasi & Memilih Solusi

Apakah ke depannya kantin sekolah tetap menjual jajanan pedas?

- ◯ Iya
- ◯ Tidak

Berikan alasanmu!

Sintaks SSI: Refleksi & Aplikasi
Indikator KPM: Menerapkan Solusi

Apakah yang akan kalian lakukan ke depannya ketika membeli jajanan di kantin sekolah?

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Angga. (2025, 31 Januari). *Nikmatnya Seblak Bisa Berujung Penyakit, Sebulan 20-25 Pasien Dirawat di Puskesmas Naga Swidak.* Tribunnews Palembang. https://palembang.tribunnews.com/2025/01/31/nikmatnya-seblak-bisa-berujung-penyakit-sebulan-20-25-pasien-dirawat-di-puskesmas-naga-swidak

Ariza, R. (2024). *Anatomi Fisiologi Manusia.* Bantul: Anak Hebat Indonesia.

Gastritis – gejala, penyebab, dan pengobatan. (2024, 24 Februari). *Alodokter.* https://www.alodokter.com/gastritis

Okky, F. T. M., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VIII.* Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Prabandari, A. I. (2024, 26 September). *8 Efek Samping Konsumsi Chili Oil bagi Kesehatan, Picu GERD hingga Wasir.* Merdeka.com. https://www.merdeka.com/jateng/8-efek-samping-konsumsi-chili-oil-bagi-kesehatan-picu-gerd-hingga-wasir-204491-mvk.html?page=3

LIVEWORKSHEETS