LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 01

Sekolah	: SMP IT Anugrah Hidayah
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: VIII/Genap
Materi Pokok	: Organ pencernaan dan proses pencernaan
Alokasi Waktu	: 60 Menit

Kelas : ……

Angggota Kelompok:

1._____

2._____

3._____

4._____

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran dan studi literasi peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ pencernaan dengan teliti.
2. Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ-organ pada sistem pencernaan manusia dengan benar.
3. Setelah melakukan studi literasi dan diskusi kelompok peserta didik dapat menganalisis keterkaitan struktur organ pencernaan dan fungsinya dengan tepat
4. Melalui pengamatan dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikannya proses pencernaan mekanis dan kimiawi

Petunjuk Umum

1. Bacalah dengan saksama petunjuk dan juga bacaan yang telah tersedia.
2. Bacalah rumusan masalah berdasarkan wacana yang ada.
3. Buatlah hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang ada
4. Ujilah hipotesisi dengan melakukan mengkaji literatur dan melengkapi tugas pada LKPD ini
5. Sajikanlah data pengamatan dan buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan.

LIVEWORKSHEETS

Pengantar

Kalian telah mempelajari mengenai nutrisi, dimana nutrisi ini dibutuhkan oleh tubuh kita. Nah, sekarang. Pada saat kalian sedang makan? Apakah pernah terbayangkan organ apa yang terlibat dalam proses mencerna makanan yang sementara kalian makan? Bagaimana prosesnya sehingga nutrisi bisakita dapatkan?. Pada LKPD ini terdiri dari 2 kegiatan, dimana kalian akan menganalisis organ-organ yang berperan dalam proses pencernaan, serta proses pencernaan yang terjadi.

Makanan bernutrisi yang kita makan masuk kedalam tubuh melalui proses pengolahan di dalam sistem pencernaan. Ada banyak organ pencernaan yang terlibat dalam sistem pencernaan manusia. Ada mulut, kerongkongan, lambung usus halus, usus besar dan anus. Makanan yang yang kita makan perlu dikunyah dengan benar, serta menjaga kebersihan makan agar terhindar dari penyakit dan memaksimalkan penyerapan nutrisi. Berdasarkan hal tersebut, apa yang terjadi pada organ pencernaan tersebut saat ada makanan yang masuk ke tubuh?

1. Berdasarkan wacana yang kalian baca , tuliskan rumusan masalahnya

   Jawab:

2. Tulislah hipotesisnya!

   Jawab:

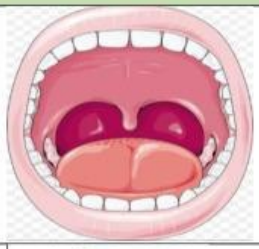
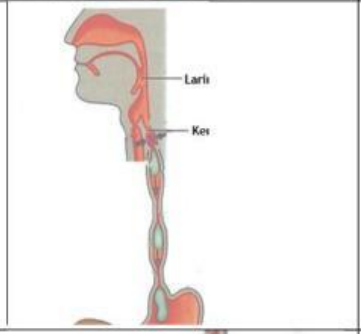
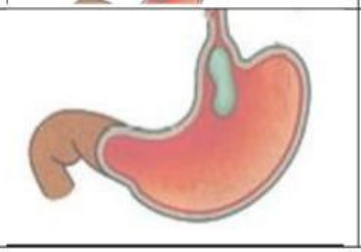
LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

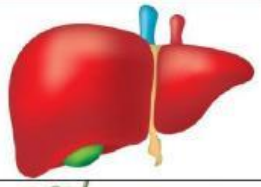
Mari kita identifikasi organ organ sistem pencernaan melalui video Youtube di bawah ini. Kemudian lengkapilah tabel berikut ini: https://youtu.be/OYAaZ3ZhsKU

Ayo Mengamati

Tabel Pengamatan 1

NO	Gambar	Nama Organ	Fungsi
1			
2			
3			

LIVEWORKSHEETS

NO	Gambar	Nama Organ	Fungsi
4			
5			
6			
7			
8			

Kegiatan 2

Pengamatan proses pencernaan mekanik dan kimiawi pada organ pencernaan.

Alat : sendok, piring atau kotak bekal

Bahan : nasi tawar atau roti tawar

Prosedur kerja

1. Ambillah, sedikit nasi atau roti tawar.
2. Kunyahlah nasi tersebut selama 5 detik. Rasakan tekstur dan rasa nasi yang ada pada mulut kalian. Catat hasil nya pada tabel.
3. Kembali mengambil nasi, dan kunyahlah nasi tersebut selama 30 detik. Sebelum menelannya, rasakan tekstur dan rasa nasi yang ada pada mulut kalian. Catatlah hasilnya pada tabel.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati

NO	Perlakuan	Tekstur	Rasa
1	Nasi di kunyah 5 detik		
2	Nasi di kunyah 30 detik		

Berdasarkan pengamatan kalian di kegiatan 2, Mengapa tekstur nasi bisa berubah?. Apa yang mempengaruhi sehingga rasa nasi juga bisa berubah? Untuk menganalisisnya, silakan melihat video berikut, dan lengkapi tabel 3. https://youtu.be/VX5berjJO34

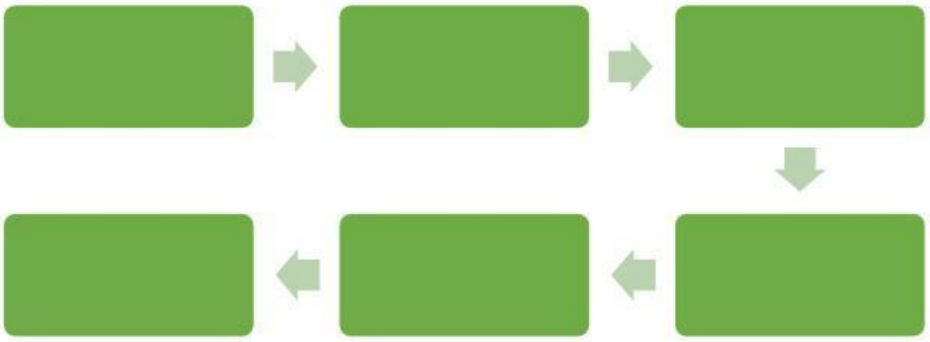
https://youtu.be/7KJXYYN5Z20

LIVEWORKSHEETS

Setelah mengamati video di atas, kalian diminta untuk melengkapi tabel berikut untuk mengidentifikasi enzim yang bekerja pada organ pencernaan beserta dengan fungsinya.

Organ tempat pencernaan	Organ / jaringan penghasil enzim	Enzim yang di hasilkan	Fungsi
Mulut	Kelenjar saliva	Amilase	Memecah pati (amilum) menjadi maltose
Lambung			
Usus halus			

1. Setelah kalian mengetahui organ organ yang berperan dalam sistem pencernaan. Cocokkanlah pilihan nama organ dibawah pada alur proses pencernaan makanan manusia pada diagram berikut!



Kerongkongan | **Usus Halus** | **Mulut**

Usus Besar | **Lambung** | **Rektum**

LIVEWORKSHEETS

2. Tuliskanlah organ-organ pencernaan yang termasuk dalam kelompok organ pencernaan mekanik dan kimiawi

Organ pencernaan Mekanik	Organ Pencernaan Kimiawi

3. Berdasarkan hasil identifikasi dan diskusi yang telah dilakukan, apa yang dapat kalian simpulkan

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 02

Sekolah	: SMP Negeri 2 Bulukumba
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Gangguan sistem pencernaan dan upaya pencegahan
Alokasi Waktu	: 30 Menit

Kelas : ……

Angggota Kelompok:

1._____

2._____

3._____

4._____

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui studi literasi, peserta didik mampu mengidentifikasi gangguan pada sistem pencernaan manusia.
2. Melalui kegiatan diskusi, dipandu bahan ajar dan LKPD, peserta didik dapat Menganalisis hubungan antara gangguan sistem pencernaan dengan upaya menjaga kesehatan pencernaan.

Petunjuk Umum

1. Bacalah dengan saksama petunjuk dan juga bacaan yang telah tersedia.
2. Bacalah rumusan masalah berdasarkan wacana yang ada.
3. Buatlah hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang ada
4. Ujilah hipotesisi dengan melakukan mengkaji literatur dan melengkapi tugas pada LKPD ini
5. Sajikanlah data pengamatan dan buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan.

Pengantar

Kalian telah mempelajari tentang organ organ pencernaan dan fungsinya masingmasing serta proses pencernaan itu sendiri. Nah, pada LKPD ini, kalian akan mempelajari mengenai gangguan pada organ pencernaan dan cara untuk mengatasi dan mengobati gangguantersebut.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Pikirkan

Untuk Kelompok 1

Abang penjual gorengan sedang menunggu anak sekolah pulang. Karena mempersiapkan gorengannya sebelum anak sekolah pulang, maka ia terlebih dahulu menggoreng semua dagangannya karena takut nanti pembelinya terlalu lama menunggu. Sepulang sekolah, Adi melihat tukang gorengan tersebut. Karena merasa sangat lapar, akhirnya Adi membeli gorengan tersebut, walaupun melihat ada banyak sampah yang berserakan di sekitar penjual tersebut. Pada saat sampai di rumah, Adi merasa perutnya sakit. Ia menjadi sering ke kamar kecil untuk BAB, Adi menjadi lemas, fesesnya pun encer. Akhirnya, Adi dibawa ke puskesmas untuk mendapatkan pertolongan

1. Berdasarkan wacana yang kalian baca , tuliskan rumusan masalahnya

   Jawab:

2. Tulislah hipotesisnya!

   Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati

Simaklah video materi mengenai gangguan dan penyakit pada organ sistem pencernaan berikut. https://youtu.be/tG7ACQA_tvg

Ayo Berdiskusi

1. Setelah kalian menonton video dan mengkaji bahan literatur, tentukanlah nama penyakit yang diderita pada wacana tersebut, dan organ pencernaan apa yang terganggu?

2. Apakah yang menyebabkan penyakit tersebut ?

3. Bagaimana cara mengobati penyakit tersebut?

LIVEWORKSHEETS

4. Bagaimana cara menghindari penyakit tersebut?

5. Berdasarkan hasil identifikasi dan diskusi yang telah dilakukan, apa yang dapat kalian simpulkan

LIVEWORKSHEETS