

**TEXTO 1****Lee este texto con atención:**

Cuento más se esforzaba Tom en fijar toda su atención en el libro, más se dispersaban sus ideas. Así es que al fin, con un suspiro y un bostezo, abandonó el empeño. Le parecía que la salida de mediodía no iba a llegar nunca. Había en el aire una calma chicha. No se movía una hoja... El murmullo adormecedor de los veinticinco escolares estudiando a la vez aletargaba el espíritu. A lo lejos, bajo el sol llameante, el monte Cardiff levantaba sus verdes y suaves laderas. Algunos pájaros planeaban perezosamente en la altura, y no se veía otra cosa viviente fuera de unas vacas, y éstas profundamente dormidas.

Tom sentía ansias de verse libre, o al menos de hacer algo interesante para pasar aquella hora. Se llevó distraídamente la mano al bolsillo y su cara se iluminó con un resplandor de gozo. La caja de pistones salió cautelosamente a la luz.

Liberó a la garrapata y la puso sobre el largo y liso pupitre. El insecto probablemente resplandeció también con gratitud, pero era una gratitud prematura; pues cuando emprendió, agradecido, la marcha para un largo viaje, Tom lo desvió para un lado con un alfiler y le hizo tomar una nueva dirección.

El amigo del alma de Tom estaba sentado a su lado, sufriendo tanto como él, y al punto se interesó profunda y gustosamente en el entretenimiento. Este amigo del alma era Joe Harper. Los dos eran uña y carne seis días de la semana y enemigos en campo abierto los sábados. Joe sacó un alfiler de la solapa y empezó a prestar su ayuda para ejercitarse a la prisión. El deporte crecía en interés por momentos.

**Mark Twain, *Tom Sawyer***  
(texto adaptado)

**1. Marca con una X si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F):**

0-1  
m  
0-1  
n  
0-1  
o

a. *La historia transcurre por la mañana*

V  F

b. *Los escolares estaban trabajando*

V  F

c. *Tom puso la garrapata sobre la caja de pistones*

V  F

**2. Los únicos seres vivos que veía Tom a lo lejos eran...**

0-1  
p

a. *las laderas del monte*

b. *unos pájaros y unas vacas*

c. *veinticinco escolares*

d. *Joe y la garrapata*

## TEXTO 1

**3.** Una garrapata es...

- a. *un juguete*
- b. *un insecto*
- c. *un alfiler*
- d. *una linterna*

  
  
  


0-1  
q

**4.** Tom sentía ansias de verse libre porque...

- a. *estaba castigado*
- b. *era sábado*
- c. *estaba aburrido*
- d. *Joe tenía un alfiler*

  
  
  


0-1  
r

**5.** Según el texto, ¿en qué orden correcto se suceden los hechos?

A.

*Joesaca un alfiler.*

B.

*Tom libera a la garrapata. Tom deja de leer.*

C.

D.

*Tom se lleva la mano al bolsillo.*

- a. *C → D → B → A*
- b. *D → C → A → B*
- c. *C → D → A → B*
- d. *D → A → B → C*

  
  
  


0-1  
s

**6.** Busca en el primer párrafo la expresión que significa lo mismo que voces monótonas. Escríbela.

0-1  
t

**7.** Tom y Joe eran uña y carne porque...

- a. *eran amigos inseparables*
- b. *se peleaban haciéndose daño*
- c. *iban un poco sucios*
- d. *parecían perro y gato*

  
  
  


0-1  
u

**8.** La caja de pistones salió cautelosamente a la luz porque Tom no quería...

- a. *despertar a la garrapata*
- b. *que se la robaran*
- c. *que resplandeciera*
- d. *aburrirse*

  
  
  


0-1  
v

TEXTO 1

9. Del texto se desprende que Tom y Joe están en...

- a. *el campo*
- b. *la casa de Tom*
- c. *el monte Cardiff*
- d. *la escuela*

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

0-1  
w

10. Al final del texto la palabra deporte significa...

- a. *actividad con movimiento*
- b. *competición*
- c. *diversión*
- d. *juego peligroso*

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

0-1  
x

11. ¿Qué significa cautelosamente?

- a. *Con cuidado*
- b. *Rápidamente*
- c. *De golpe*
- d. *Fácilmente*

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

0-1  
y

12. ¿Cuál de las siguientes frases está bien puntuada?

- a. *Joe Harper amigo del alma de Tom estaba, también, muy aburrido.*
- b. *Joe Harper, amigo del alma de Tom estaba también muy aburrido.*
- c. *Joe Harper amigo del alma de Tom estaba también, muy aburrido.*
- d. *Joe Harper, amigo del alma de Tom, estaba también muy aburrido.*

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

0-1  
z

13. Marca la forma verbal correcta para completar la frase.

*Tom esperaba impaciente que \_\_\_\_\_ el timbre de salida para poder hacer cosas interesantes.*

- a. *suene*
- b. *sonara*
- c. *sonaría*
- d. *haya sonado*

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

0-1  
aa