Escuela Oficial Rural Mixta
Aldea Hierba Buena, Chimaltenango
Cuarto Grado, Sección "A"
Ciclo Escolar 2025
Cuarto Bimestre

CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA
EXAMEN PARCIAL 1 EN CLASSROOM

Primera Serie

INSTRUCCIONES: Une con una línea recta los conceptos del lado izquierdo, con los conceptos del lado derecho, que se relacionan.

01.	Son factores bióticos de un ecosistema:	El león, el jaguar y el gato.
02.	Proporciona calor y luz a todos los seres vivos:	La temperatura, la lluvia y el suelo.
03.	Son consumidores primarios:	El aire.
04.	Son consumidores secundarios:	Las plantas y los animales.
05.	Son indispensables para el desarrollo de la vida:	El suelo.
06.	En él crecen los árboles y otras plantas:	Los factores bióticos y los factores abióticos.
07.	Son factores abióticos de un ecosistema:	El agua.
08.	Está formado por gases, entre ellos, el oxígeno:	Aumento de la temperatura.
09.	Presente en el ambiente natural de los peces:	El conejo, el caballo y la vaca.
10.	Provoca la muerte o emigración de los animales:	El Sol.

LIVEWORKSHEETS

Segunda Serie

INSTRUCCIONES: Dentro de la casilla, anota "**V**" (Verdadero) o "**F**" (Falso), según pienses que sea la afirmación que se hace.

11. Decir "degradación de la Tierra" es lo mismo que decir "deterioro ambiental". ☐

12. El medio ambiente se deteriora solamente por causas naturales, nunca por acciones del ser humano. ☐

13. Las inundaciones, las sequías y las erupciones volcánicas son causas naturales que deterioran el ambiente. ☐

14. La acumulación de basura, la deforestación y la caza de los animales son causas naturales que deterioran el medio ambiente. ☐

15. Los insectos y los colibríes colaboran en la polinización de las plantas. ☐

16. El hecho de servir unos organismos como alimento a otros organismos se llama "cadena alimenticia". ☐

17. Las plantas y las algas son organismos productores en la cadena alimenticia. ☐

18. Los organismos que transforman en nutrientes las plantas y animales muertos se llaman productores. ☐

19. "Biodiversidad" se le llama a la desaparición de los seres vivos en la Tierra. ☐

20. El suelo fértil, los minerales y el petróleo son ejemplos de recursos no renovables. ☐

LIVEWORKSHEETS

Segunda Serie

INSTRUCCIONES: Los siguientes enunciados se completan correctamente con una de las tres opciones que le siguen. Dentro del recuadro escribe la opción correcta.

21. Los recursos naturales se clasifican en no renovables y:

bucales
renovables
nutricionales

22. Los recursos que necesitan muchos años en recuperarse se llaman:

naturales
nutricionales
no renovables

23. Los recursos que necesitan poco tiempo en recuperarse se llaman:

escasos
carbohidratos
renovables

24. Una actividad humana que aprovecha los recursos naturales es la:

ganadería
lectura
escritura

25. Una actividad humana que aprovecha los recursos naturales es la:

minería
lluvia
erupción

26. Cualquier utilización de los recursos naturales debe realizarse con:

derroche
sostenibilidad
libertad

LIVEWORKSHEETS

Cuando se utilizan los recursos naturales de tal forma que no se provoca su agotamiento, entonces se dice que es:

27.
racional

irracional

derroche

Cuando se utilizan los recursos naturales de tal forma que se provoca su agotamiento, entonces se dice que es:

28.
racional

irracional

sostenible

El oro, la plata y el cobre son recursos naturales:

29.
minerales

vegetales

animales

El espacio donde interactúan las plantas y los animales se llama:

30.
flora

ecosistema

recurso

LIVEWORKSHEETS