

مدرسة سعود بن عبد الرحمن النموذجية للبنين

Saud bin Abdulrahman for boys

|                    |  |
|--------------------|--|
| حل بمفرده          |  |
| حل بمساعدة المعلمة |  |
| لم يحل             |  |

20

قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

تقييمات قصيرة للجانب النظري

منتصف الفصل الدراسي الأول

الصف الثاني

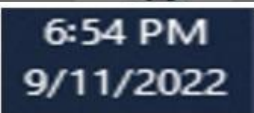
الاسم: ..... الصف: الثاني ..... الشعبة: .....

التاريخ: ..... رقم الجهاز: .....

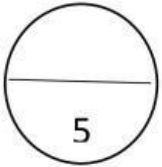


الدروس المطلوبة في اختبار مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

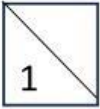
| الاختبار العملي                                                                                                                                                                                  | الاختبار النظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>الاختبار العملي:</u></p> <p>الوحدة الأولى: أنا أستخدم الحاسوب</p> <p>الدرس الثالث: سطح المكتب</p> <p>كتاب الطالب: من صفحة 19 إلى 20.</p> <p>كتاب التدريبات والأنشطة من صفحة 23 إلى 24.</p> | <p><u>الاختبار النظري:</u></p> <p>الوحدة الأولى: أنا أستخدم الحاسوب</p> <p>الدرس الأول: القواعد الصحيحة لاستخدام الحاسوب.</p> <p>كتاب الطالب: من صفحة 10 إلى 13.</p> <p>كتاب التدريبات والأنشطة من صفحة 9 إلى 11</p> <p>الدرس الثالث: سطح المكتب</p> <p>كتاب الطالب: صفحة 18.</p> <p>كتاب التدريبات والأنشطة صفحة 25.</p> |

| درجة الطالب | الدرجة | السؤال الأول: قم بتوصيل العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني                    |  |                                                        |   |
|-------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|---|
|             | 1      |    |  | الصورة التي تمثل الجلسة الصحيحة أثناء استخدام الحاسوب: | 1 |
|             | 1      |    |  | لا تلمس الحاسوب أبداً ويديك مبتلتان .                  | 2 |
|             | 1      |    |  | سلة إعادة تدوير الورق.                                 | 3 |
|             | 1      |   |  | سلة إعادة تدوير الأجهزة.                               | 4 |
|             | 1      |  |  | سلة المحذوفات على سطح المكتب.                          | 5 |
|             | 1      |  |  | التاريخ والوقت على سطح المكتب:                         | 6 |
|             | 1      |  |  | التحكم بمستوى الصوت على سطح المكتب                     | 7 |
|             |        |  |  | اللوحة الأم في وحدة النظام                             | 8 |

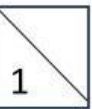
## السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



1- الصورة التي تدل على أن نحافظ على نظافة الحاسوب .



2- هي استخدام الأشياء المستعملة لإنشاء أشياء جديدة .

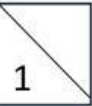


البطاريات

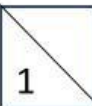
الأجهزة

إعادة التدوير

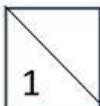
3- الأشياء التي لا يجب أن تكون بجوار الحاسوب .



4- ما هو التصرف الخاطئ؟



5- السلة المناسبة لإعادة تدوير البطاريات:

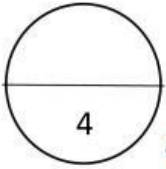


6-



فيما: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال

**السؤال الرابع : صف الصور التالية حسب الاستخدام الصحيح للحاسوب.**



4



3

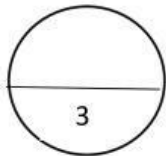


2



1

| التصرف الصحيح | التصرف الخاطئ |
|---------------|---------------|
|               |               |
|               |               |
|               |               |



**السؤال الخامس : صل المواد القابلة لإعادة التدوير بالسلة المناسبة.**



قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال