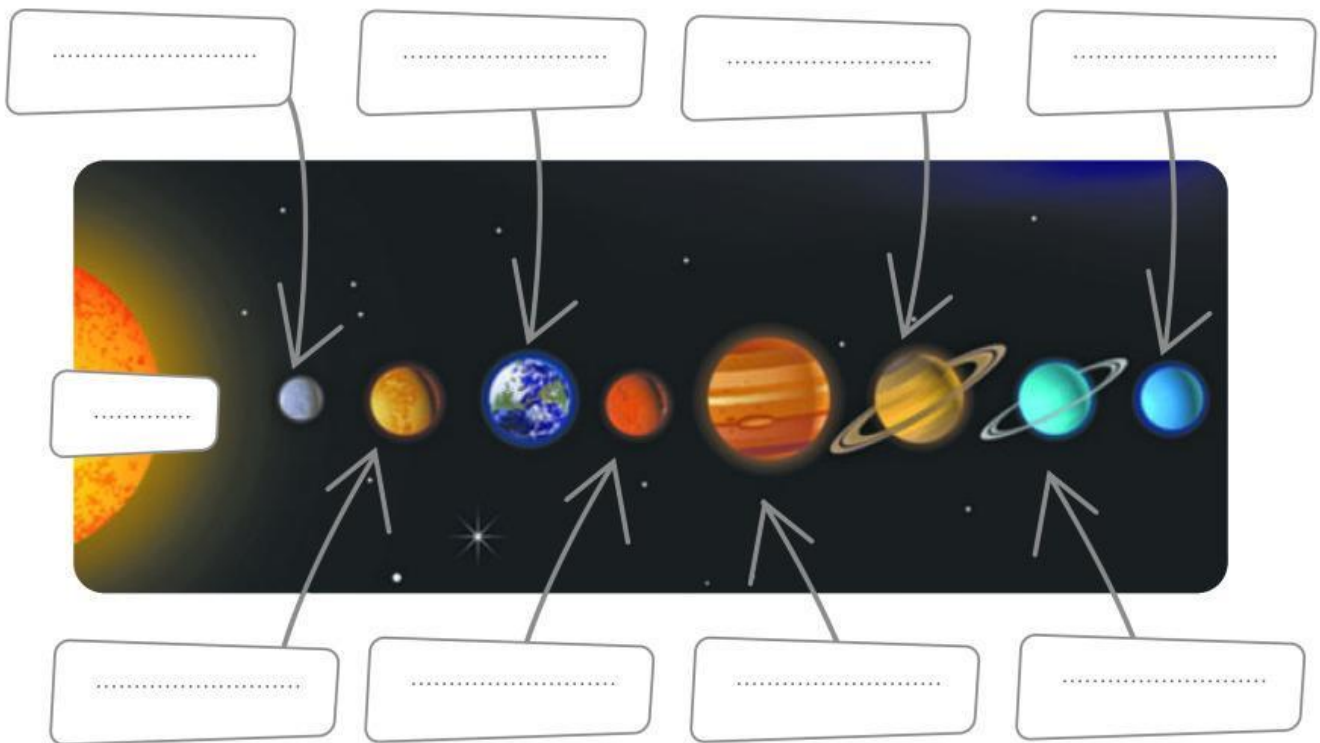


ANTES DE EMPEZAR. Repasa el contenido del sistema solar de la unidad 4.

- 1 Escribe el nombre de los planetas y la estrella que forman parte del sistema solar.



- 2 Completa las tablas sobre los movimientos de la Tierra.

MOVIMIENTO DE ROTACIÓN

- Cómo se produce:

.....
.....

- Cuánto tarda:
- Qué consecuencias tiene:

.....

MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN

- Cómo se produce:

.....
.....

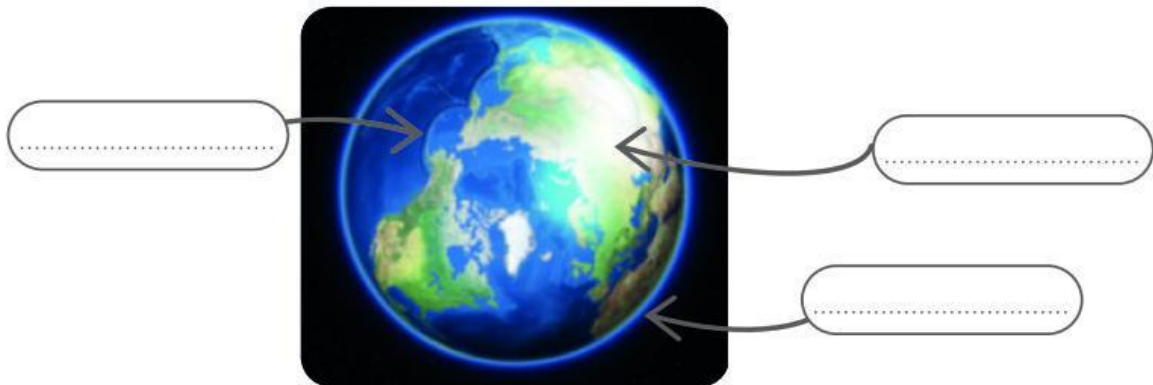
- Cuánto tarda:
- Qué consecuencias tiene:

.....

PARA TERMINAR. Completa las tablas de la última actividad con un dibujo de cada movimiento de la Tierra.

ANTES DE EMPEZAR. Lee las páginas sobre las catástrofes naturales de la unidad

- 1 Escribe el nombre de cada capa de la Tierra en su lugar correspondiente.



- 2 Relaciona cada parte de la geosfera con su característica.

CORTEZA •

Contiene rocas fundidas que se llaman magma.

MANTO •

Es sólido, pero a su alrededor hay rocas líquidas.

NÚCLEO •

Es la tierra firme, los ríos y el fondo de océanos y mares.

- 3 Escribe con qué catástrofe se relaciona cada imagen y en qué capa tiene lugar.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

PARA TERMINAR. Escribe una redacción de diez líneas sobre alguna catástrofe que hayas vivido y cuenta tu experiencia a tu pareja.

ANTES DE EMPEZAR. Repasa la información sobre la representación de la Tierra.

1 Explica las semejanzas y diferencias entre los globos y los mapas.

- Semejanzas:
- Diferencias:

2 Escribe el número que le corresponde a cada elemento del globo terráqueo.

- 1: eje terrestre
- 2: Polo norte
- 3: Polo sur
- 4: ecuador



3 Indica con qué elemento de un mapa se corresponde cada definición.

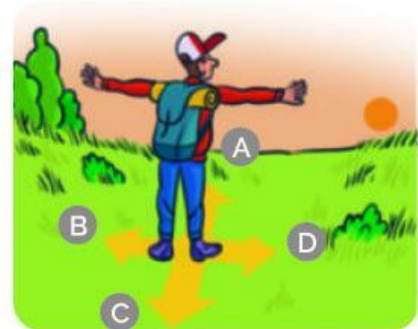
Sirve para ubicar
los puntos
cardinales

Indica cuántas veces
se ha reducido el
territorio

Explica los colores
y símbolos
utilizados

4 Observa el dibujo. Si está amaneciendo, ¿a qué punto cardinal corresponderá cada letra?

- A:
- B:
- C:
- D:



PARA TERMINAR. Explica en cinco líneas qué utilidades tienen una brújula y un GPS.