

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Makanan Tradisional Sulawesi Tenggara



KEL OMP OK :

NAMA : 1.

2.

3.

4.

5.

Manakah makanan daerahmu?



Pernah berkunjung ke mana saja?

Daerah Wisata Sulawesi Tenggara



Petunjuk Pengerjaan :

1. Berdoa sebelum mengerjakan LKPD ini
2. Baca dan isilah LKPD sesuai dengan perintah dengan cermat dan teliti
3. Berdiskusilah dengan teman kelompok dan jika ada yang kurang dipahami tanyakan kepada guru



Aktivitas 1 : Observasi

Berikut ini merupakan gambar makanan yang ada di Indonesia berdasarkan survei & rating, berikut beberapa makanan yang paling sering disebut sebagai favorit:

$f(x)$

Gorengan



Martabak



Seblak



Bakso



Sate



Nasi Goreng



Lakukanlah wawancara bersama anggota kelompok anda dalam memilih dua makanan favorit pada pilihan diatas, kemudian isilah pada tabel berikut!

No.	Nama	Makanan Pilihan	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Aktivitas 2 : Menyajikan Relasi

Petunjuk Pengerjaan :

1. Berdasarkan wawancara diatas, sajikanlah ke dalam bentuk Diagram Panah
2. Tuliskan nama yang cocok untuk menghubungkan kondisi di bawa pada R.
3. Berdiskusilah dengan teman kelompok dan jika ada yang kurang dipahami tanyakan kepada guru.

Tuliskan nama-nama anggota kelompok pada bentuk oval berikut ini!



Tuliskan nama makanan pada bentuk oval berikut ini!

R :

$f(x)$



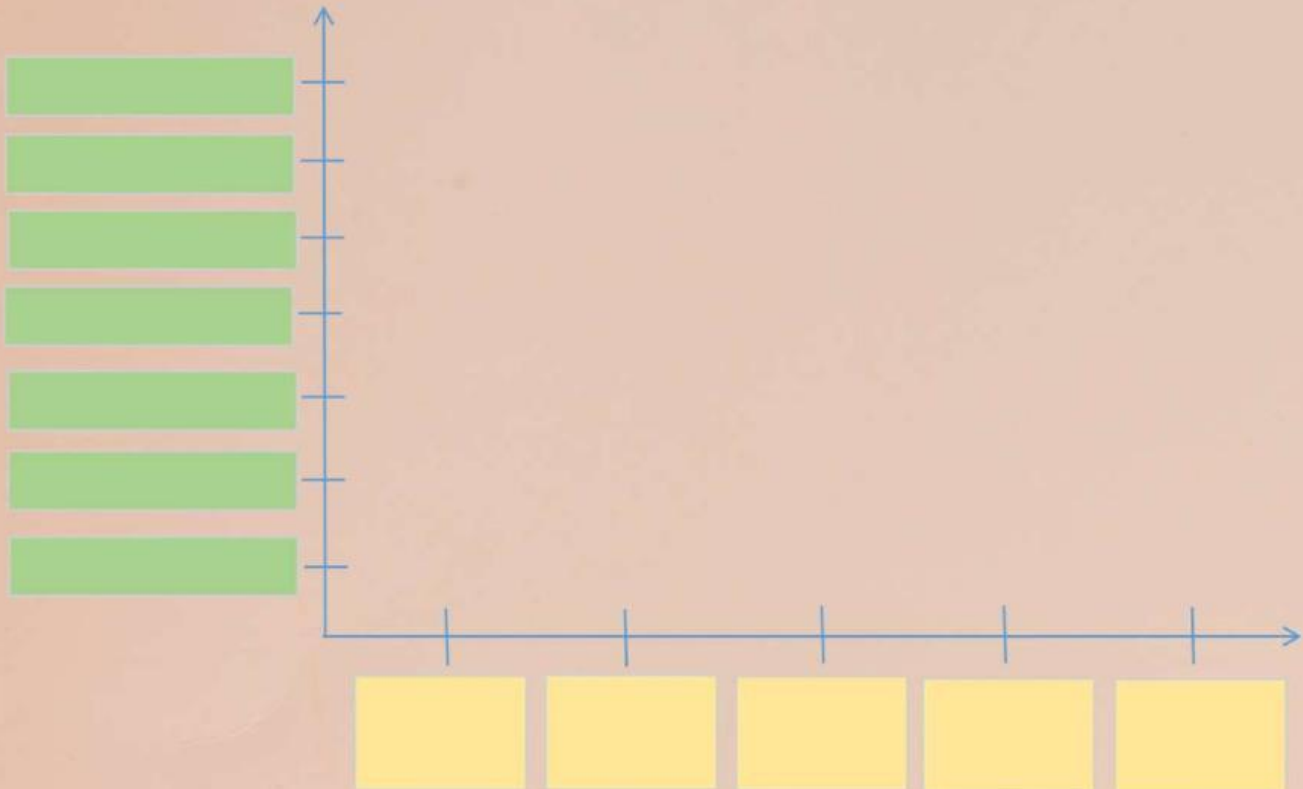
Isilah Pernyataan berikut:

1. Jika dari himpunan A ke himpunan B dibuat suatu hubungan, menurut kalian hubungan apa yang cocok?
2. Jadi menurut kalian Relasi itu adalah

Aktivitas 3 : Penyajian Relasi

Petunjuk Pengerjaan :

1. Berikut ini kalian akan menyajikan relasi diatas kedalam bentuk diagram kartesius dan pasangan berurutan
2. Berdiskusilah dengan teman kelompok dan jika ada yang kurang dipahami tanyakan kepada guru.



Penyajian relasi dalam bentuk pasangan berurutan :

{ (,), (,), (,), (,),
(,), (,), (,), (,),
(,), (,), (,), (,) }

Aktivitas 4 : Kesimpulan

Jadi dapat kita simpulkan bahwa :

☐ Relasi adalah

☐ Bentuk penyajian relasi ada tiga yakni:

a.

b.

c.

d.