

Nombre (por apellidos): _____ Grupo: _____

Instrucciones: Esta actividad consiste en unir con una línea los elementos de una columna con la otra mediante el establecimiento de relaciones correctas.



p: Los números primos son impares ☐

q: $22 + 4 = 27$ ☐

r: $13 > 2$ ☐

s: 28 es par ☐

$q \wedge s$ ☐

$r \wedge \sim q$ ☐

$p \vee r$ ☐

$q \wedge r$ ☐

☐ $13 > 2$ y $22 + 4 \neq 27$

☐ $\sim s$: no 28 no es par

☐ $\sim p$: el trece es mayor que 2

☐ $\sim q$: no $22 + 4 = 27$

☐ $\sim s$: 28 no es par

☐ $22 + 4 \neq 27$ o 28 no es par

☐ $22 + 4 = 27$ y $13 > 2$

☐ $\sim q$: $22 + 4 \neq 27$

☐ $\sim r$: $13 < 2$

☐ $\sim p$: Los números primos no son impares

☐ Los números primos son impares o $13 > 2$

☐ $\sim p$: Los números primos son pares

☐ $22 + 4 = 27$ y 28 es par

Instrucciones: Llena la tabla de verdad correctamente de las siguientes expresiones lógicas

$(s \wedge t) \vee \sim t$

s	t	$\sim t$	$s \wedge t$	$(s \wedge t) \vee \sim t$

$\sim(p \vee q) \wedge (\sim p \wedge q)$

p	q	$\sim p$	$p \vee q$	$\sim(p \vee q)$	$\sim p \wedge q$	$\sim(p \vee q) \wedge (\sim p \wedge q)$