



KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI



LKPD ASPEK

IPAS-01 MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANYA



Disusun Oleh:

Rahmi Lifia Citra, S.Si
SMK Negeri 1 Batam

Agustus 2025

 **LIVEWORKSHEETS**

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Kelas :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Topik: Fenomena Lingkungan di Sekitar Aktivitas Pengelasan

Tujuan:

- Mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik yang terpengaruh oleh aktivitas pengelasan.
- Mengambarkan hubungan komponen ekosistem (rantai/Jaring makanan)
- Menganalisis dampak potensial aktivitas pengelasan terhadap lingkungan berdasarkan studi kasus.

Petunjuk:

1. Bacalah studi kasus di yang didapat setiap kelompok dengan seksama.
2. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam kelompok Anda.
3. Tuliskan hasil diskusi Anda pada tempat yang disediakan.

Pertanyaan Diskusi Kelompok:

1. **Identifikasi Komponen:** Dari studi kasus, sebutkan minimal 3 contoh **komponen biotik** dan 3 contoh **komponen abiotik** yang ada di sekitar bengkel las "Maju Terus"!

NO STUDI KASUS	KOMPONEN BIOTIK	KOMPONEN ABIOTIK
	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.

2. Gambarkan hubungan komponen ekosistem (rantai/Jaring makanan) sesuai studi kasus yang dipilih!

3. **Analisis Dampak Lingkungan:** Bagaimana aktivitas pengelasan yang disebutkan dalam studi kasus (asap, limbah padat, kebisingan) dapat memengaruhi komponen biotik dan abiotik yang telah Anda identifikasi? Jelaskan secara singkat!

Analisis Dampak Lingkungan dari STUDI KASUS No.....

Jawaban: