

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Matematika

### BANGUN RUANG KERUCUT

Nama:

Kelas:

Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

SMP/MTs Kelas IX/Semester 1



#### Tujuan Spesifik Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan luas bangun ruang kerucut untuk menyelesaikan masalah yang terkait.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas bangun ruang kerucut.

#### Petunjuk

1. Baca dan pahami LKPD dengan baik, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu.
2. Isi dan jawablah pertanyaan pada LKPD dengan benar dan tepat.
3. Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru.

## Ayo Mengamati

## Orientasi masalah

Pak Riki adalah pengusaha es krim yang ingin memproduksi 60 es krim dengan bungkus berbentuk kerucut. Panjang diameter alas bungkus es krim adalah 12 cm dan tinggi 8 cm. Harga per meter bahan pembungkus es krim Rp 15.000,00 dan upah pembuatan pembungkus tersebut adalah Rp 5.000,00/lusin. Jika Pak Riki menyediakan modal produksi untuk pembungkus es krim sebesar Rp 55.000,00, Apakah modal tersebut cukup untuk biaya pembungkus es krim?



## Ayo Mengidentifikasi

## Mengorganisasi peserta didik

Berdasarkan permasalahan di atas, tuliskan informasi berupa apa saja yang diketahui dan ditanya dari masalah tersebut!

Diketahui:

Ditanya:

Ayo mengumpulkan  
informasi

Membimbing  
penyelidikan



Untuk menyelesaikan masalah di atas, pelajaryliah materi Luas permukaan Bangun Ruang Kerucut pada bahan ajar yang diberikan, Buku Matematika Kelas IX SMP/MTs halaman 100-104. Kamu juga dapat membaca sumber lain untuk mendapatkan informasi terkait Luas Permukaan Bangun Ruang Kerucut

### Kegiatan 1:

- Mengetahui bentuk jaring-jaring kerucut dan unsur-unsur dari Bangun Ruang Kerucut

Berdasarkan hasil bacaan dari bahan ajar dan buku, gambarlah jaring-jaringnya dibawah ini dan tuliskan unsur-unsurnya

## Ayo Menalar

Berdasarkan bentuk jaring-jaring dan unsur-unsur Bangun Ruang Kerucut yang kamu ketahui, maka kamu dapat menentukan rumus luas permukaan bangun ruang kerucut.

**Luas Permukaan Kerucut =**

## Ayo Menyelesaikan Masalah

### Kegiatan 2:

- Menentukan luas bungkus es krim
- Menentukan banyak bahan yang diperlukan
- Menentukan biaya produksi produk es krim

## Ayo Menyimpulkan

Tulislah kesimpulan pembelajaran kita hari ini tentang luas permukaan bangun ruang kerucut sehingga kamu bisa menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari!

- **Tulislah unsur-unsur kerucut**

- **Tuliskan bangun apa saja yang terdapat pada jaring-jaring kerucut di bawah ini!**

- **Tuliskan rumus menghitung luas selimut kerucut dan luas permukaan kerucut!**

### Ayo Berlatih

1. Sebuah kerucut memiliki jari-jari alas sebesar 8 cm dan tinggi 6 cm. Hitunglah luas permukaan kerucut tersebut!

Penyelesaian:

## Ayo Berlatih

2. Sebuah terompet berbentuk kerucut memiliki jari-jari alas 10 cm dan tinggi 24 cm. Jika terompet tersebut terbuat dari bahan yang perlu dihitung luas permukaannya untuk keperluan cat, berapa luas permukaan terompet tersebut?

Penyelesaian:

Diketahui:

Ditanya:

Jawab:

### Ayo Menyajikan

### Menyajikan Hasil Karya

Tulislah hasil penyelesaian LKPD dengan cermat dan sistematis. Peserta didik sebagai perwakilan kelompok akan menyajikan penyelesaian LKPD, sementara itu peserta didik yang lain akan memberikan tanggapan.

### Evaluasi Pemecahan Masalah

Bandingkan jawabanmu dengan peserta didik yang menyajikan LKPD nya di depan kelas dan tanggapan-tanggapan yang diberikan peserta didik lain. Perbaiki dan lengkapi jawabanmu jika terdapat kesalahan. Kemudian simpulkan pembelajaran hari ini secara bersama-sama