



UNIDAD EDUCATIVA
“GUACHALÁ – MITAD DEL MUNDO”

Cayambe – Ecuador

AÑO LECTIVO 2025 – 2026



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

I.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE INSTRUMENTO:			EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO				
TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	TÉCNICA:	PRUEBA ESCRITA	INSTRUMENTO:	Cuestionario de Base Estructurada		
TRIMESTRE:	PRIMERO			ADICIONAL:	NO APLICA		
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA:	CIUDADANIA			
JORNADA:	MATUTINA	NIVEL – SUBNIVEL:	B.G.U.	GRADO/CURSO:	1RO BGU		
DOCENTE/S:	Mgs. Lorena Pérez			PARALELO:	A	B	C
					○	○	○
ESTUDIANTE:				CALIFICACIÓN:	10		
FECHA:							

II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ Lee detenidamente las preguntas planteadas.
 - ✓ Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. OPTIMIZA EL TIEMPO.
 - ✓ Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.
 - ✓ Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será ANULADA.
 - ✓ Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.
 - ✓ La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.
 - ✓ **CE.EG:** Criterio de Evaluación e **I.EG:** Indicador de Evaluación.
 - ✓ Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación.
- “Cambia tus pensamientos y cambiarás tu mundo” - Norman Vincent Peale

III.- DESARROLLO:

CS.4.2.26.

I.CS.4.2.2.Examina las motivaciones de los europeos para buscar nuevas rutas marítimas, su llegada a la India y el descubrimiento de América, los mecanismos de gobierno y extracción de riquezas del Imperio colonial español en América y su relación con las transformaciones en los Siglos XVI, y XVII, de la América española, las innovaciones, progresos científicos, y tecnológicos de los siglos posteriores.

1. LA CONSTITUCIÓN DE UN PAÍS. Lea los enunciados. y escoja la respuesta. (1 punto).

- ☐ A) Es la Ley Orgánica de Educación Intercultural.
- ☐ B) Es el marco legal más importante que rige la vida del país.
- ☐ C) Un reglamento interno es un conjunto de normas y disposiciones dictados por un Director.
- ☐ D) Son las rutas que se deben seguir para llegar a un destino.

2. Sumak Kawsay, considerado en la Constitución del Ecuador. Cuál es el significado de éstas palabra ? Subraye la respuesta correcta. (1 punto).

La Constitución plantea un gran desafío, que es alcanzar el Sumak Kawsay, que significa:



UNIDAD EDUCATIVA
“GUACHALÁ – MITAD DEL MUNDO”

Cayambe – Ecuador

AÑO LECTIVO 2025 – 2026



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

- ☐ A) El Buen Vivir
- ☐ B) Trabajo y Respeto a la vida.
- ☐ C) Vida y Muerte.
- ☐ D) Cuidar la naturaleza.

3. LOS SERES HUMANOS COMO SERES SOCIALES. Las personas siempre han buscado vivir en sociedad para satisfacer de mejor manera sus necesidades. Por lo tanto vivir en sociedad proporciona:

Lea los enunciados y seleccione únicamente la respuesta correcta.

- ☐ A) Superación personal, buscar únicamente el beneficio personal.
- ☐ B) Facilita la supervivencia, la transmisión de conocimiento y experiencias, desarrollo personal y favorece la socialización con los miembros de la comunidad.
- ☐ C) Las personas no necesitan de la colaboración de los otros miembros de la comunidad para su crecimiento económico y social.
- ☐ D) Cada persona trabaja y consigue lo que desea a su propio ritmo.

CS.4.3.9.

I.CS.4.3.1. Examina los orígenes de la conciencia humanista y el cristianismo y la conciencia de las culturas mediterráneas, en el pensamiento filosófico y democrático, como antecedente para la tolerancia y la diversidad religiosa (I.2).

4. Escoja la opción que mejor describa ¿ Qué es participación ciudadana ? (1 punto)

- ☐ A) Ruptura Social
- ☐ B) Acción Comunitaria
- ☐ C) Discriminación
- ☐ D) Migración

5. De las siguientes opciones, encierre en un círculo DOS acciones que representan en una Sociedad, formas de participación ciudadana. (1 punto)

- ☐ A) Cumplir con el sufragio electoral.
- ☐ B) Organizar bailes tradicionales.
- ☐ C) Coordinar y organizar Asambleas locales y Cabildos populares.
- ☐ D) Comprar y vender en las ferias populares.

CS.EC.5.1.1

I.CS.EC.5.1.1. Analiza el origen y evolución histórica de “ciudadanía” y “derechos” y los efectos que trae consigo la concepción de estos términos en la relación entre individuo y sociedad. (J.3.)

6. Lea las opciones y SUBRAYE la respuesta correcta que completa el enunciado sobre los Derechos y Deberes de los ciudadanos. (1 punto)



UNIDAD EDUCATIVA
“GUACHALÁ – MITAD DEL MUNDO”

Cayambe – Ecuador

AÑO LECTIVO 2025 – 2026



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1) Obligaciones - contribuciones

2) Derechos - Deberes.

Los _____ ciudadanos son las libertades, garantías y que una Constitución y las leyes confieren a los ciudadanos. Y los _____ ciudadanos son las responsabilidades y obligaciones que los ciudadanos deben cumplir para corresponder a esas garantías, proteger el bien común y asegurar una convivencia social justa y armónica

7. ¿Cuál es el significado de Ciudadanía? Lea los siguientes enunciados y pinte la respuesta correcta. (1 punto)

- ☐ A) Ciudadanía es un término de clasificación para las clases sociales en una Sociedad.
- ☐ B) El término ciudadanía proviene del vocablo latino civitas, que significa ciudad-estado y su origen se remonta a la antigua Grecia.
- ☐ C) El tener una ciudadanía para una persona significa únicamente tener un trabajo para cubrir sus necesidades básicas y no contribuir al desarrollo para la sociedad que pertenece.
- ☐ D) Las personas pueden obtener una ciudadanía en cualquier país que ellos lo visiten sea por turismo o por negocios.

CS.EC.5.1.2.

I.CS.EC.5.1.2. Analiza los procesos históricos que propiciaron la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la relación entre individuo, sociedad y poder político. (J.3., S.1.)

8. ¿Identifica si las siguientes frases son verdaderas o falsas? (1 punto)

- 1.- La propiedad era posible para Patricios y Plebeyos.
- 2.- Los Plebeyos poco a poco, pudieron adquirir los mismos derechos de los Nobles.
- 3.- Las personas esclavizadas eran dueñas de su fuerza de trabajo.
- 4.- La Ciudadanía Romana era una condición social privilegiada.

☐
☐
☐
☐

9. De las siguientes frases: Subraye DOS que representan Democracia. (1 punto)

- ☐ A) En Democracia hay falta de transparencia.
- ☐ B) Todos somos Democracia
- ☐ C) La Democracia es el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo.
- ☐ D) Las mujeres no son iguales que los hombres.



UNIDAD EDUCATIVA
“GUACHALÁ – MITAD DEL MUNDO”

Cayambe – Ecuador

AÑO LECTIVO 2025 – 2026



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

10. CIUDADES DE GRECIA. ¿ En qué ciudad de la Antigua Grecia, se comenzó a hablar sobre los derechos de los ciudadanos ? (1 punto)

- ☐ A) En la ciudad de Olimpia.
- ☐ B) En la ciudad de Creta.
- ☐ C) La ciudad de Atenas.
- ☐ D) En la ciudad de Macedonia.

IV.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
MSc. Lorena Pérez DOCENTE	MSc. Vanessa Flores COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA	MSc. Marcela Iguamba VICERRECTOR/A (E)
FECHA: 11- Septiembre - 2025	FECHA: 11 – Septiembre - 2025	FECHA:
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA Y SELLO:
FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA		
REPRESENTANTE LEGAL:	ESTUDIANTE:	
CEDULA DE IDENTIDAD:	CEDULA DE IDENTIDAD:	
FECHA:	FECHA:	
FIRMA:	FIRMA:	