

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

**Nama :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Kelas :** \_\_\_\_\_



## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

**Peserta didik mampu menganalisis berbagai situasi dalam kehidupan sehari - hari yang menunjukkan hukum kekekalan energi, termasuk energi potensial dan kinetik yang dihasilkan dari sebuah video**

## B. PETUNJUK LKPD

- 1. Baca dan Pahami setiap perintah yang diberikan dengan cermat**
- 2. Diskusikanlah setiap permasalahan yang diberikan dengan anggota kelompokmu**
- 3. Setiap anggota kelompok harus ikut berpartisipasi aktif dalam mengerjakan LKPD**
- 4. Jika ada hal yang dirasa kurang jelas silahkan ditanyakan kepada guru**

## ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH



Video ini merupakan demonstrasi eksperimen untuk memperlihatkan kekekalan energi mekanik. Dari pengamatan anda, apa yang menyebabkan terjadi hukum kekekalan energi mekanik?

[https://youtu.be/vtvSiNga\\_Ww?si=JvAfacdYxcFUcoS1](https://youtu.be/vtvSiNga_Ww?si=JvAfacdYxcFUcoS1)

### Jawaban:

## MENGORGANISIR PESERTA DIDIK

- Murid dibagi kelompok secara heterogen dan merata
- Murid mendapatkan penjelasan terkait langkah-langkah penggerjaan LKPD oleh guru.

## MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Pada percobaan ini guru mengarahkan peserta didik untuk membuka LKPD. kemudian peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya terkait LKPD yang telah diberikan oleh guru. Peserta didik dibimbing dan dibantu oleh guru dalam mengerjakan LKPD. Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk bertanya jika ada yang belum dipahami.

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL  
KARYA

ALAT DAN BAHAN

LANGKAH PERCOBAAN

HASIL ANALISIS VIDEO

## MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

**Berdasarkan hasil pengamatan video, apa kesimpulan yang kalian dapat terkait masalah di awal?**

**Tuliskan kesimpulan pada kolom dibawah ini!**

**Jawaban:**