E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

(Berbasis Problem Based Learning)

Menjadi Pahlawan Lingkungan

Kelas IV Sekolah Dasar

Disusun oleh:

Ni Kadek Sutarmiasih

LIVEWORKSHEETS

Profil Pengembang

Nama	: Ni Kadek Sutarmiasih
Tanggal Lahir	: 09 Maret 2004
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
NIM	: 2211031230
No. Telpon	: 0881037095880
Email	: sutarmiasih@student.undiksha.ac.id

Pembimbing 1
Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog

Pembimbing 2
Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan e-LKPD

Petunjuk Bagi Guru

1. Guru memahami e-LKPD terlebih dahulu sebelum menerapkannya dalam pembelajaran.
2. Guru menjelaskan tujuan dan penggunaan e-LKPD ini dengan jelas kepada peserta didik sesuai dengan sintaks PBL.
3. Guru menghimbau peserta didik untuk berpikir kritis dalam mengerjakan e-LKPD ini, namun tetap menjaga ketenangan dan efektivitas pembelajaran.
4. Guru berperan sebagai fasilitator dan motivator.

Petunjuk Bagi Peserta didik

1. Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan e-LKPD.
2. Bacalah dan pahami tujuan pembelajaran dari e-LKPD ini.
3. Pahami uraian pengantar materi dengan menyimak secara seksama serta membayangkannya secara langsung.
4. Berdiskusi dengan anggota kelompok dalam pengerjaan tugas pada e-LKPD agar diperoleh hasil belajar yang maksimal.
5. Jika ada yang kurang dipahami silahkan bertanya kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami bentuk dan fungsi panca indra; siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya; masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim: wujud zat dan perubahannya; sumber dan bentuk energi serta perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari; gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda; peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah; mengenal letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya melalui peta konvensional/digital; ragam bentang alam serta keterkaitannya dengan profesi masyarakat; keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya; sejarah keluarga inti dan keluarga besar: perbedaan kebutuhan dan keinginan, nilai mata uang dan fungsinya.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengerjaan e-LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi masalah pencemaran lingkungan dengan tepat
2. Melalui pengerjaan e-LKPD, peserta didik dapat menemukan solusi pencemaran lingkungan dengan tepat.
3. Melalui pengerjaan e-LKPD, peserta didik dapat menemukan solusi permasalahan jejak karbon dan pemanasan global dengan tepat.

> Nah anak-anak, dalam pengerjaan e-LKPD ini terbagi atas empat kegiatan, pada kegiatan tiga terdiri dari beberapa sub kegiatan. Silahkan kerjakan setiap kegiatan dengan baik sesuai petunjuk yang diberikan. Semangat!

Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS

Sebelum mengerjakan E-LKPD, silahkan simak vidio pembelajaran di bawah ini untuk mendapatkan hasil yang maksimal.

Sumber: Dokumentasi Pribadi

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Orientasi Masalah

> Sebagai kegiatan 1, silakan amati gambar di bawah ini dengan saksama.

Gambar 1.
lingkungan tercemar

Gambar 2.
Lingkungan tidak tercemar

Gambar 3.
Udara dengan jejak karbon dan pemanasan global

Gambar 4.
Udara tanpa jejak karbon dan pemanasan global

Sumber Gambar: Merdeka. Com dan Canva

Selanjutnya tuliskan rumusan masalah dan hipotesis yang kamu temukan di bawah ini berdasarkan gambar yang telah kamu amati.

Rumusan masalah

Hipotesis

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Mengorganisasikan Peserta Didik

Pada kegiatan 2 silahkan kamu melakukan konfirmasi kepada guru terhadap hasil identifikasi masalah dan hipotesis yang kamu dapatkan, serta tuliskan hasil pada kolom yang tersedia di bawah ini.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Membimbing Penyelidikan

Lingkungan kita sedang terancam

> **Pada Kegiatan 3, silakan simak video di bawah ini, lalu tuliskan ide atau upayamu dalam menangani permasalahan yang terdapat dalam video pada kolom yang tersedia.**

Sumber: YouTube NET.NEWSROOM

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3a

Membimbing Penyelidikan
Mengurangi jejak karbon

> Pada kegiatan 3a silahkan kamu cermati cerita permasalahan yang dialami Agus, serta pilihlah salah satu solusi yang dapat dilakukan Agus untuk mengurangi jejak karbon pada kolom yang disediakan.

Agus setiap hari diantar ayahnya ke sekolah dengan sepeda motor. Jarak rumah ke sekolah sangat dekat. Suatu hari, guru menjelaskan bahwa kendaraan bermotor menghasilkan jejak karbon yang berdampak buruk pada lingkungan. Hal ini membuat Agus berpikir tentang kebiasaannya pergi ke sekolah. Ia pun mulai mencari cara yang lebih ramah lingkungan untuk bepergian.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3a.1

Membimbing Penyelidikan
Mengurangi jejak karbon

> Pada Kegiatan 3a.1, cocokkan setiap gambar di bawah ini dengan tingkatan jejak karbon yang tepat

Menggunakan Sepeda gayung

Jejak karbon tinggi

Menggunakan mobii

Jejak karbon tinggi

Menggunakan listrik berlebihan

Jejak karbon rendah

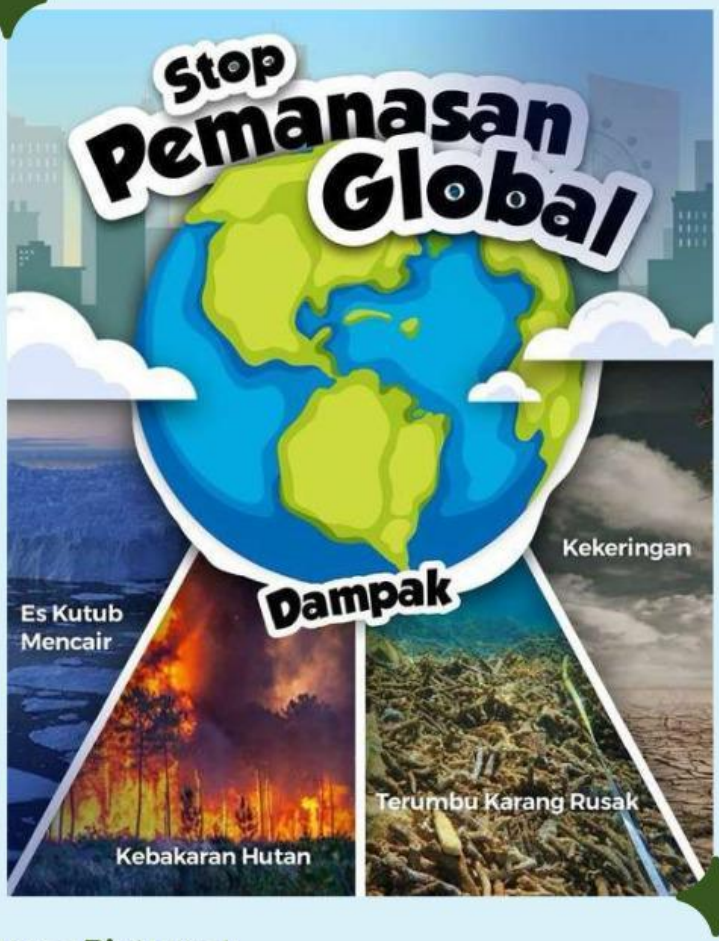
Sumber Gambar: Anwarezz Pinterest dan Canva

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3b

Membimbing Penyelidikan Pemanasan global

> Pada kegiatan 3b silahkan kamu amati poster di bawah, serta pilihlah salah satu solusi permasalahan yang ada dalam poster pada kolom yang disediakan.



Sumber Gambar: Anwarezz Pinterest

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3b.1

Membimbing Penyelidikan Pemanasan global

Pada kegiatan 3b.1 silahkan kamu cermati dialog Made dan Rara, selanjutnya pilih jawaban yang paling tepat pada kolom yang disediakan untuk mengatasi permasalahan yang dialami Made dan Rara.

Made:
Aduh, cuacanya panas sekali hari ini!

Rara:
Iya, itu karena pemanasan global, yang mengakibatkan bumi semakin panas Made!

Made:
Lalu bagaimana cara mengatasinya Rara?

Rara:
Ada banyak cara untuk mengatasinya, seperti salah satunya.....

Menggunakan listrik berlebihan

Menggunakan kendaraan bermotor secara berlebihan

Menanam pohon dan menghemat listrik

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

> Pada kegiatan 4 perhatikan pertanyaan di bawah ini dengan cermat, selanjutnya jawab pada kolom yang disediakan.

Kemukakan hasil diskusi yang telah kamu laksanakan mengenai kegiatan 1, 2, 3, 3a, 3a.1, 3b dan 3b.1, Selanjutnya presentasikan hasil observasimu di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses

> Pada kegiatan 5 kamu diminta untuk menyimpulkan kegiatan-kegiatan yang sudah kamu kerjakan pada kolom yang disediakan.

Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan pembelajaran hari ini? Kemukakan hambatan yang kamu temui saat kegiatan pembelajaran!

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi

Pada kegiatan Evaluasi, kamu diminta untuk mengerjakan 5 soal yang ada di bawah ini dengan cara memilih satu jawaban yang paling tepat! Bacalah setiap pertanyaan dengan baik dan kerjakan dengan jujur.

1.Di kelas, banyak siswa yang membuang kertas sembarangan ke lantai. Sikap yang tepat untuk menjaga kebersihan adalah...

- Memungut kertas dan membuangnya ke tempat sampah
- Membiarkan kertas tetap berserakan

2. Di halaman sekolah banyak sampah plastik berserakan. Tindakan siswa yang paling tepat adalah...

- Memungut sampah lalu membuangnya ke tempat sampah
- Menginjak-injak agar tidak terlihat

3. Saat berangkat ke sekolah, siswa dapat mengurangi jejak karbon dengan cara...

- Naik sepeda atau berjalan kaki
- Menggunakan motor

4. Sekolah ingin mengurangi pemanasan global. Cara yang tepat dilakukan sekolah adalah...

- Membiarkan lampu kelas tetap menyala
- Menanam pohon di halaman sekolah

5. Di kelas, lampu dinyalakan meskipun cahaya matahari sudah cukup terang. Sikap siswa yang benar adalah...

- Mematikan lampu agar hemat energi
- Membiarkan lampu tetap menyala

Terimakasih

LIVEWORKSHEETS