

E-LKPD

Isu-Isu Lingkungan Berbasis SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*)



Nama :

Nama Kelompok :

Disusun Oleh:

Yusli Kamila

Niken Indrata Marselina

M.Rahmad

SMP/MTs

Kelas IX

Kegiatan Pembelajaran 2 (Pemanasan Global)

Tujuan



1. Mengamati perbedaan suhu antara toples terbuka dan toples tertutup ketika keduanya terkena sinar matahari langsung.
2. Menganalisis pengaruh atmosfer (dianalogikan dengan penutup toples) dalam memerangkap panas yang masuk ke permukaan bumi.

Alat Dan Bahan



1. 2 buah toples kaca/plastik transparan dengan ukuran sama
2. 2 buah termometer (untuk mengukur suhu di masing-masing toples)
3. Plastik bening / penutup rapat untuk menutup salah satu toples
4. Perekat karet / lakban (jika diperlukan untuk merapatkan penutup)
5. Jam / stopwatch untuk mengukur waktu pengamatan

Langkah Kerja



1. Siapkan dua buah toples kaca/plastik transparan yang identik dan dua buah termometer (jika ada).
2. Letakkan kedua toples di bawah sinar matahari langsung.
3. Letakkan satu termometer di dalam toples pertama, lalu biarkan toples terbuka.
4. Letakkan termometer kedua di dalam toples kedua, lalu tutup rapat toples tersebut dengan plastik/tutupnya. Toples tertutup ini adalah model dari Bumi dengan atmosfer yang memerangkap panas.
5. Catat suhu awal pada kedua termometer.
6. Setelah 15-20 menit, catat kembali suhu pada kedua termometer.

Tabel Pengamatan



Waktu Pengamatan	Suhu Toples Terbuka (°C)	Suhu Toples Tertutup (°C)	Selisih Suhu (°C)
Suhu awal (0 menit)			
Setelah 5 menit			
Setelah 10 menit			
Setelah 15 menit			

Analisis Data



Berdasarkan percobaan yang sudah dilakukan, silahkan analisis dari sudut pandang SETS (Science, Environment, Technology, and Society) dari isu permasalahan diatas!

Penyebab (<i>Science</i>)	
Dampak bagi lingkungan (<i>Environment</i>)	
Dampak bagi social (<i>Society</i>)	
Solusi (<i>Technology</i>)	

Kesimpulan



Tulislah kesimpulan yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran tersebut!

