



Actividad: La educación vista desde diferentes perspectivas

Indicaciones: Selecciona en el recuadro de la columna A el número del enunciado de la columna B que le hace correcto.

Columna A

☐ Cuando hablamos de que la educación referida a la instrucción y el aprendizaje como tal, que ocurre en un espacio social determinado mediante el proceso humano y social --

☐ Cuando se nos muestra que, en los últimos años, la organización del sistema educativo finlandés rinde por encima de los demás países, -----

☐ Son acciones concretas, puntuales y organizadas que buscan formar o enseñar. Como cuando los profesores imparten sus clases en el proceso educativo con el objetivo de desarrollar las mejores competencias de sus estudiantes, o cuando se impulsan los hábitos de la lectura, entre otros--

☐ Ocurre en la dinámica del proceso cuando este provoca en el estudiante el deseo de autoformación y con ello nuevas estructuras cognitivamente y se consolida su formación propia, ---

☐ Cuando Tras una charla sobre valores o clase en educación ambiental sobre reciclaje, los estudiantes dominan concepto y procedimientos y separan correctamente los residuos en los contenedores del aula durante esa semana. Se produce un cambio conductual reactivo al estímulo reciente.

☐ Cuando después de la charla, clase o curso recibida, seis meses después, los estudiantes lideran una campaña sostenible en su vecindario: organizan puntos de reciclaje, convencen a comercios locales y miden su impacto ambiental. → Internalización de valores y habilidades aplicadas en nuevos contextos.

☐ **Paulo Freire:** "El diálogo es el encuentro de los hombres para la transformación del mundo".

Columna B

1. **Como resultado:** Implicaría haber conseguido conocimientos útiles, formación intelectual adecuada y un grado de afectividad consciente y orientada, junto con una capacidad de autodomínio, de ejercicio racional y voluntario de su libertad.
2. **Como realidad:** la educación no solo se extiende al hecho – actividad de instrucción- enseñanza, sino también a su situación y desarrollo en las diversas localidades, poblaciones, países y áreas donde se manifiesta. Se puede hablar de la educación en los diversos países del mundo,
3. **Como actividad:** es extrínseca (Transmisible o de influencia), como influencia o ayuda exterior que trata de desarrollar y perfeccionar las disposiciones y aptitudes del individuo humano hacia fines u objetivos adecuados a su naturaleza y al mismo tiempo, hacia pautas o valores socioculturales trascendentes.
4. **Como procesos:** es intrínseco es decir (de autoformación), es un proceso interactivo de construcción o configuración, formación propia, concienciación y personalización en virtud de unas fuentes informativas.
5. **La educación como relación:** Implica un sistema y un proceso comunicativo-informativo, de dialogo, donde se distingue al Educador, Educando y los medios o técnicas implicadas para la realización educativa del proceso. Esta determinada por tres aspectos **fundamentales:** 1-La hetero educación o educación como influencia que viene de fuera, 2- La auto educación o ad intra, que es propia o personal, y las relaciones individuo- sociedad e individuo o cultura; la educación se convierte en un proceso personal e impersonal, así como un proceso humano y sociocultural, un proceso donde el hombre y la cultura se interactúan.
6. **Como efecto:** Se entiende a la educación como efecto de una acción formativa, resultado de una preparación o aprendizaje o producto de una experiencia adquirida.
7. **Como hecho:** la educación es un hecho humano y social que se manifiesta en determinado lugar, a través de la acción comunicativa entre personas, proporcionándole ideas, saberes, habilidades, normas y pautas de conocimiento y conducta, como hecho puede ser referido a la instrucción – aprendizaje, diferencias en su sistematización y aprendizaje...