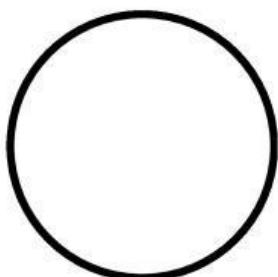


# LKM 1

## BILANGAN RASIONAL

**Kelompok**



Kelas:

Nama Anggota:

**CP**

**TP**

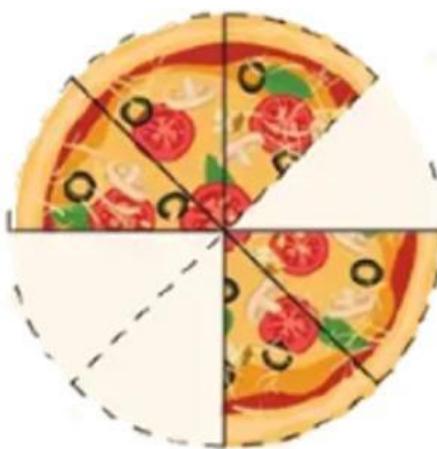
Di akhir fase D, Murid mampu mampu mengoperasikan secara efisien bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah; melakukan pemfaktoran bilangan prima, menggunakan faktor skala, proporsi dan laju perubahan

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan pembelajaran mendalam berbantuan LKM, Murid mampu mengidentifikasi bilangan yang merupakan bilangan rasional dan bilangan irrasional serta menyatakan bilangan rasional dalam bentuk pecahan

**Petunjuk**

1. Tulis identitas kelompok.
2. Kerjakan sesuai dengan watu yang telah ditentukan.
3. Jawab pertanyaan secara jelas, benar, dan tepat.

## Orientasi pada Masalah



Ibu membuat pizza untuk dimakan Afrian dan Bunga. Satu pizza dipotong menjadi delapan bagian yang sama besar. Pada pagi hari, Afrian dan Bunga mengambil satu bagian potongan pizza. Kemudian ketika jam makan siang, Afrian mengambil satu potong pizza lagi. Identifikasi total potongan pizza dan jumlah potongan pizza yang dimakan Afrian dan Bunga.

**Bagaimana kita menyatakan sebuah pizza yang tidak utuh lagi? Apakah mungkin menghitung sesuatu yang bukan bilangan bulat?**

## Mengasosiasi Peserta Didik Belajar

Untuk mengetahui lebih jauh tentang bilangan rasional, kalian dapat mempelajarinya pada kegiatan berikut. Berdiskusilah dengan teman satu kelompok. Kalian boleh mengeksplor pengetahuan melalui sumber lain, seperti buku, video ajar, dan website belajar. Ingat, manfaatkan teknologi dengan baik untuk belajar.



# Membimbing Penyelidikan



## Kegiatan 1 Mengidentifikasi Bilangan Rasional

Bilangan Rasional adalah bilangan yang dapat dinyatakan dalam bentuk

$\frac{a}{b}$ , dengan  $a, b$  bilangan bulat dan  $b \neq 0$

$a$  disebut .....

$b$  disebut .....

Contoh bilangan rasional:

9, -8,  $\frac{2}{5}$ ,  $-\frac{7}{4}$ , 0,3, -0,4

Contoh bilangan irasional

$\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{17}$ ,  $\pi$

Dari bilangan di bawah ini, manakah yang termasuk bilangan rasional?

Tulis B jika bilangan rasional dan S jika bukan bilangan rasional/ irasional.

No.	Bilangan	Keterangan
1.	$\sqrt{21}$	
2.	$3\frac{1}{2}$	
3.	$\frac{1}{10.000}$	
4.	0,25	
5.	$\sqrt{25}$	

## Kegiatan 2 Menyatakan Bilangan Rasional dalam Bentuk Pecahan

Jumlah potongan yang dimakan Afrian =

Jumlah potongan yang dimakan Bunga =

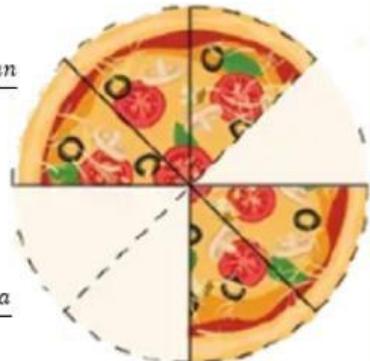
Total potongan pizza =

$$\text{Bagian yang sudah dimakan Afrian} = \frac{\text{Jumlah potongan yang dimakan Afrian}}{\text{Total potongan pizza}}$$

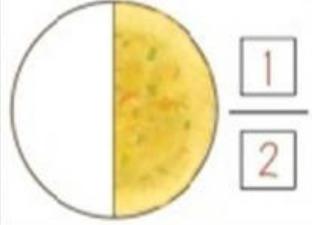
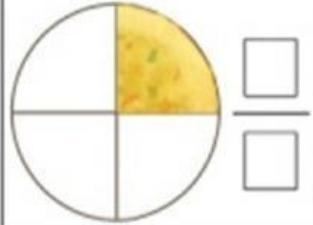
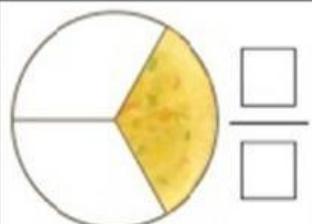
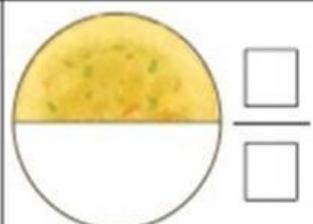
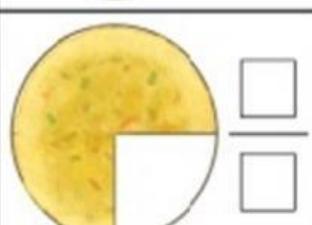
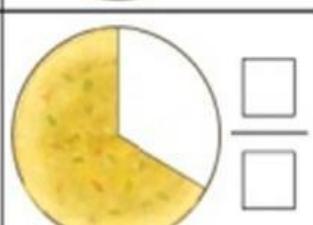
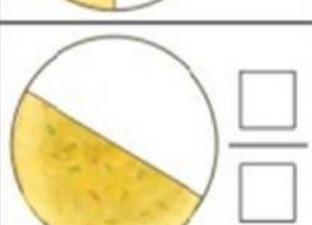
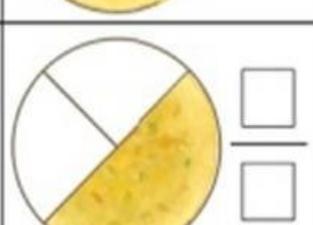
$$= \frac{\dots}{\dots}$$

$$\text{Bagian yang sudah dimakan Bunga} = \frac{\text{Jumlah potongan yang dimakan Bunga}}{\text{Total potongan pizza}}$$

$$= \frac{\dots}{\dots}$$



Tuliskan bilangan yang sesuai dengan potongan pizza yang tersisa!

1		$\frac{1}{2}$		$\frac{\square}{\square}$	5
2		$\frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square}$	6
3		$\frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square}$	7
4		$\frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square}$	8

**Nyatakan bilangan rasional berikut dalam bentuk pecahan !**

Bilangan	Bentuk $\frac{a}{b}$ , $a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0$
-7	_____
0,2	_____
1,5	_____
$1\frac{2}{3}$	_____
25%	_____

## Mengembangkan dan Menyajikan Hasil



Secara percaya diri, presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

## Menyimpulkan

Simpulkan kegiatan diskusi yang telah dilakukan!