



### EVALUACIÓN DIAGNOSTICA

SUBNIVEL:	E. G. B. – Media		GRADO:	6to
ÁREA:	Lengua y Literatura	ASIGNATURA:	Lengua y Literatura	
DOCENTE:	Lic. Darling Andrea Caluguillin			
ESTUDIANTE:				FECHA:
INSTRUCCIONES:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lea detenidamente las preguntas antes de contestar</li><li>• Si tiene alguna dificultad, realice la pregunta a su profesora</li><li>• Utilice el lápiz para señalar la respuesta que considere correcta.</li></ul>			
CALIFICACION			Calificación cuantitativa	Calificación cualitativa:

#### Estándar


E.LL.3.3. Comprende y valora los contenidos explícitos e implícitos, los aspectos de forma de dos o más textos, a partir de criterios establecidos.

E.LL.3.1. Diferencia la función de transmisión cultural de la lengua, las influencias lingüísticas y culturales que explican los dialectos del castellano y las características de los pueblos y nacionalidades del país que tienen otras lenguas.

#### Indicador

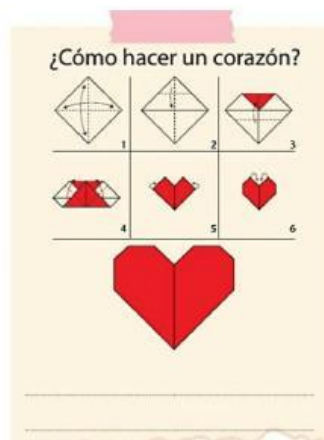
Establece relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos, los compara, contrasta sus fuentes al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref.I.LL.3.3.1.) (I.3., I.4.)

I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.).

Nº	PREGUNTAS	PUNTAJE
1.	<p><b>Lea el siguiente mito y encierre el inicio, subraye el desarrollo y tache el desenlace.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Baucis y Filemón</b></p>  <p>Un día, Zeus y Hermes, disfrazados de mendigos, recorrieron un pueblo buscando refugio. Llamaron a muchas casas, pero nadie les ofreció ayuda. Estaban furiosos con este pueblo por su egoísmo. Habían pasado horas y nadie les abría. Finalmente, llegaron una humilde cabaña en donde vivía una pareja de ancianos, Baucis y Filemón.</p> <p>Los ancianos les abrieron la puerta e invitaron de inmediato a los dioses. No contaban con grandes lujos ni tesoros, pero decidieron ofrecer generosamente lo poco que tenían: comida, bebida y un lugar para descansar.</p> <p>Zeus y Hermes, agradecidos por la hospitalidad de Baucis y Filemón, decidieron revelar su verdadera identidad y recompensarlos. Les ofrecieron la oportunidad de salvarse de una gran inundación que destruiría la región y les concedieron un deseo. Los ancianos pidieron que su cabaña se convirtiera en un templo y que ellos pudieran servirles como sacerdotes hasta el final de sus días.</p> <p>Su deseo fue concedido, los ancianos vivieron felices en su templo, dedicados a honrar a los dioses. Cuando murieron, fueron transformados en dos árboles, un roble y un tilo, que permanecieron entrelazados como símbolo de su amor y fidelidad.</p>	
2.	<p><b>Complete la información que se le solicita con base a la lectura anterior.</b></p> <p><b>Personajes:</b></p> <p>.....</p> <p><b>Tiempo:</b></p> <p>.....</p> <p><b>Espacio:</b></p> <p>.....</p>	



3. Observe los siguientes textos e identifique la intención comunicativa:



4. Conjugar el verbo "estudiar"

	Presente	Pretérito perfecto	Futuro simple
Yo			
Tú			
Él			

5. Una con líneas el texto con el tiempo que corresponda:

María regresará a la universidad para estudiar.

María almuerza con su familia y visita a su abuela.

María llegó al aeropuerto y la fueron a recibir sus padres.

Pasado

Presente

Futuro

6. Redactar un texto normativo acerca de las normas de convivencia en el aula:

.....

.....

.....

.....

7. Escoja cuales son los participantes de una entrevista:

- a) Entrevistador, paciente, entrevistado
- b) Entrevistador, entrevistado
- c) Entrevistador, entrevistado, narrador
- d) Entrevistador, entrevistado, cuestionario

8. Escriba dos significados de la palabra polisémica:

**Sirena**

.....

.....

.....

.....

9. Identifique de los siguientes textos ¿cuál es un poema? Colorear con rosado la respuesta correcta.

En el cielo brilla el sol,

—Allá viene mi morena,



	las flores bailan contentas, la vida canta en mi voz, y la esperanza se aumenta.	con su sombrero de paja, si me guiña su ojito, mi corazón se me relaja.	
10.	<b>Unir con líneas los pueblos o nacionalidades con sus respectivas lenguas:</b> <div>Otalavo</div> <div>Shuar</div> <div>Tsha'chila</div> <div>Worani</div> <div>Shuar chicham</div> <div>Kichwa</div> <div>tsa'fiqui</div> <div>Waotededo</div>		

Ha terminado, ahora puede relajarse un poco y dibuje al pollo:



<b>ELABORADO POR</b> Lic. Darling Caluguillín <b>DOCENTE</b>	<b>REVISADO POR</b> Lic. Darling Caluguillín <b>COORDINADORA</b>	<b>APROBADO</b> MSc. Bolívar Sampedro <b>DIRECTOR</b>
--	--	---