



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

<b>SUBNIVEL:</b>	E. G. B. – Media		<b>GRADO:</b>	6to
<b>ÁREA:</b>	Lengua y Literatura		<b>ASIGNATURA:</b>	Lengua y Literatura
<b>DOCENTE:</b>	Lic. Darling Andrea Caluguillin			
<b>ESTUDIANTE:</b>			<b>FECHA:</b>	
<b>INSTRUCCIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lea detenidamente las preguntas antes de contestar</li><li>Si tiene alguna dificultad, realice la pregunta a su profesora</li><li>Utilice el lápiz para señalar la respuesta que considere correcta.</li></ul>			
<b>CALIFICACIÓN</b>			Calificación cuantitativa	Calificación cualitativa

**Estándar**

E.LL.3.3. Comprende y valora los contenidos explícitos e implícitos, los aspectos de forma de dos o más textos, a partir de criterios establecidos.

E.LL.3.1. Diferencia la función de transmisión cultural de la lengua, las influencias lingüísticas y culturales que explican los dialectos del castellano y las características de los pueblos y nacionalidades del país que tienen otras lenguas.

**Indicador**

Establece relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos, los compara, contrasta sus fuentes al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref.I.LL.3.3.1.) (I.3., I.4.)

I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.).

Nº	PREGUNTAS	PUNTAJE
1.	<p><b>Lea el siguiente mito y encierre el inicio, subraye el desarrollo y tache el desenlace.</b></p> <p><b>Baucis y Filemón</b></p>  <p>Un día, Zeus y Hermes, disfrazados de mendigos, recorrieron un pueblo buscando refugio. Llamaron a muchas casas, pero nadie les ofreció ayuda. Estaban furiosos con este pueblo por su egoísmo. Habían pasado horas y nadie les abría. Finalmente, llegaron una humilde cabaña en donde vivía una pareja de ancianos, Baucis y Filemón.</p> <p>Los ancianos les abrieron la puerta e invitaron de inmediato a los dioses. No contaban con grandes lujos ni tesoros, pero decidieron ofrecer generosamente lo poco que tenían: comida, beber y un lugar para descansar.</p> <p>Zeus y Hermes, agradecidos por la hospitalidad de Baucis y Filemón, decidieron revelar su verdadera identidad y recompensarlos. Les ofrecieron la oportunidad de salvarse de una gran inundación que destruiría la región y les concedieron un deseo. Los ancianos pidieron que su cabaña se convirtiera en un templo y que ellos pudieran servirles como sacerdotes hasta el final de sus días.</p> <p>Su deseo fue concedido, los ancianos vivieron felices en su templo, dedicados a honrar a los dioses. Cuando murieron, fueron transformados en dos árboles, un roble y un tilo, que permanecieron entrelazados como símbolo de su amor y fidelidad.</p>	
2.	<p><b>Complete la información que se le solicita con base a la lectura anterior.</b></p> <p><b>Personajes:</b> .....</p> <p><b>Tiempo:</b> .....</p> <p><b>Espacio:</b> .....</p>	



3.	<p><b>Observe los siguientes textos e identifique la intención comunicativa:</b></p> <p><b>Nacimiento de una estrella</b></p> <p>Así como las personas, las estrellas primero nacen, luego crecen y finalmente mueren. Inicialmente, sus lugares de nacimiento son enormes nubes frías formadas por gas y polvo, conocidas como nebulosa...</p> <p>European Space Agency. (s. f.).</p> <p><b>¿Cómo hacer un corazón?</b></p>  <p><b>GUAYAQUILES TU DESTINO PARA</b> <b>CONOCER SU HISTORIA</b> <b>DISFRUTAR SU NATURALEZA</b></p>																	
4.	<p><b>Conjugar el verbo “estudiar”</b></p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Presente</th><th>Pretérito perfecto</th><th>Futuro simple</th></tr></thead><tbody><tr><td>Yo</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Tú</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Él</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		Presente	Pretérito perfecto	Futuro simple	Yo				Tú				Él				
	Presente	Pretérito perfecto	Futuro simple															
Yo																		
Tú																		
Él																		
5.	<p><b>Une con líneas el texto con el tiempo que corresponda:</b></p> <p>Maria regresará a la universidad para estudiar.</p> <p>Maria almuerza con su familia y visita a su abuela.</p> <p>Maria llegó al aeropuerto y la fueron a recibir sus padres.</p> <p><b>Pasado</b></p> <p><b>Presente</b></p> <p><b>Futuro</b></p>																	
6.	<p><b>Redactar un texto normativo acerca de las normas de convivencia en el aula:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																	
7.	<p><b>Escoja cuales son los participantes de una entrevista:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Entrevistador, paciente, entrevistado</li><li>b) Entrevistador, entrevistado</li><li>c) Entrevistador, entrevistado, narrador</li><li>d) Entrevistador y entrevistado, cuestionario</li></ul>																	
8.	<p><b>Escriba dos significados de la palabra polisémica:</b></p> <p><b>Sirena</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>																	
9.	<p><b>Identifique de los siguientes textos ¿cuál es un poema? Colorear con rosado la respuesta correcta.</b></p> <p>En el cielo brilla el sol,</p> <p>—Allá viene mi morena,</p>																	



	las flores bailan contentas, la vida canta en mi voz, y la esperanza se aumenta.	con su sombrero de paja, si me guiña su ojito, mi corazón se me relaja.	
10.	<b>Unir con líneas los pueblos o nacionalidades con sus respectivas lenguas:</b>  Otalavo      Shuar      Tsha'chila      Waorani  Shuar chicham      Kichwa      tsa'ffiqui      Waotededo		

Ha terminado, ahora puede relajarse un poco y dibuje al pollo:



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO
Lic. Darling Caluguillin <b>DOCENTE</b>	Lic. Darling Caluguillin <b>COORDINADORA</b>	MSc. Bolívar Sampedro <b>DIRECTOR</b>