REPÚBLICA DEL ECUADOR

**UNIDAD EDUCATIVA**
**"REPÚBLICA DEL ECUADOR"**
CÓDIGO AMIE 10H00398

Ministerio de Educación

| | UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR " | 2025 - 2026 |
|---|---|---|

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Grado/Curso:** | Quinto | **Paralelo:** | |
| **Area:** | Ciencias Sociales | **Asignatura:** | Estudios Sociales |
| **Nivel:** | EGB | **Sunivel:** | Media |
| **Fecha:** | | **Docente:** | |

**Nombres y Apellidos del Estudiante:**

**INDICACIONES GENERALES**

Estimado estudiante, lea las instrucciones antes de realizar su evaluación.

**Instrucciones:**

a. Lea cada ítem para poder responderlo de forma correcta
b. El uso de corrector o tachones ocasionará que se anule la pregunta.
c. Recuerde mantener una buena ortografía y caligrafía
d. La deshonestidad académica ocasiona anular la evaluación sin opción a recuperación.




| Calificación Cuantitativa | Calificación Cualitativa |
|---|---|
| 9,00 - 10,00 | **DD** = Domina los Aprendizajes |
| 7,00 - 8,99 | **AD** = Alcanza los Aprendizajes |
| 4,01 – 6,99 | **PA** = Está Próximo a alcanzar |
| <=4 | **NA** = No alcanza los aprendizajes |
| /10 | |

**Actividades de logro de los aprendizajes:** | **Valoración: 1p**

**1. Subraye la respuesta correcta.**

**¿Por qué es importante respetar a nuestros compañeros y maestros en la escuela?**

a. Para tener un ambiente de respeto y armonía
b. Para que me presten su dinero.
c. Para jugar en clases.
d. Para copiar las tareas.



**Actividades de logro de los aprendizajes:** | **Valoración: 1p**

**2. Elija la acción que NO contribuye al bienestar de una comunidad.**

**¿Cómo podemos ayudar a que nuestra comunidad sea un mejor lugar?**

a. Ayudar a personas mayores a cruzar la calle.
b. Participar en jornadas de limpieza en parques y calles.
c. Hablar con respeto y dialogar en comunidad.
d. Hacer mucho ruido en la noche sin pensar en los vecinos.

**Actividades de logro de los aprendizajes:** | **Valoración: 1p**

**3. Encierre el literal de las provincias que pertenezcan a la región Costa.**

a. Carchi – Imbabura – Pichincha.
b. Esmeraldas – Manabí – Guayas.
c. Sucumbíos – Napo – Pastaza.
d. Galápagos – San Cristóbal.

**Actividades de logro de los aprendizajes:** | **Valoración: 1p**

*Dirección: calle Sucre y Neptalí Ordóñez.*
*Tel. 062920 316*
*uererepublica@gmail.com*
*Otavalo Ecuador*

EL NUEVO ECUADOR

LIVEWORKSHEETS

**4. Seleccione las nacionalidades y pueblos que habitan en la region Interandina.**

a. Shuar
b. Kichwa
c. Afroecuatoriano
d. Huaorani

| Actividades de logro de los aprendizajes: | Valoración: 1p |
|---|---|

**5. Marque la respuesta correcta.**

**Si los niños y niñas tienen derecho a recibir educación, ¿cuál sería su deber relacionado con este derecho?**

a. Faltar a clases sin motivo.
b. Cuidar y aprovechar la educación que reciben.
c. Pedir que otros estudien en su lugar.
d. Solo estudiar cuando quieran.

| Actividades de logro de los aprendizajes: | Valoración: 1p |
|---|---|

**6. Marque con X el casillero de las imágenes que estén relacionadas con la igualdad entre personas sin importar su raza o tono de piel.**



| Actividades de logro de los aprendizajes: | Valoración: 1p |
|---|---|

**7. Subraye la respuesta correcta.**

**¿Cuál es una diferencia importante entre una parroquia urbana y una parroquia rural?**

a. La urbana está en la ciudad y la rural en el campo.
b. La rural tiene más edificios altos que la urbana.
c. La urbana no tiene autoridades, pero la rural sí.
d. La rural no pertenece al cantón, pero la urbana sí.

| Actividades de logro de los aprendizajes: | Valoración: 1p |
|---|---|

**8. Escriba el nombre de su Provincia, su ciudad y su parroquia de residencia.**

| Actividades de logro de los aprendizajes: | Valoración: 1p |
|---|---|

**9. Una con líneas la división de las provincias según cada región, luego subraye la opción correcta.**

| | |
|---|---|
| **1.** Costa. | **a.** 10 |
| **2.** Sierra. | **b.** 6 |
| **3.** Amazonia. | **c.** 1 |
| **4.** Insular. | **d.** 11 |

**OPCIONES**

**a)** – 1b – 2a – 3d – 4c
**b)** – 1a – 2b – 3d – 4c
**c)** – 1b – 2a – 3c – 4d
**d)** – 1c– 2a – 3d – 4b

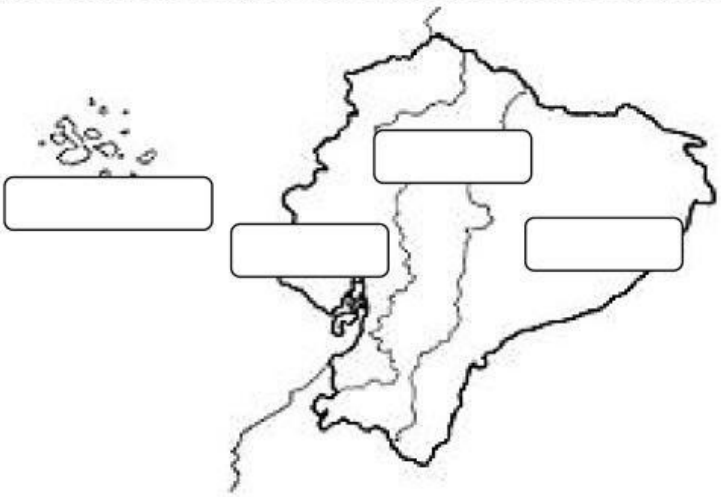
*Dirección: calle Sucre y Neptalí Ordoñez.*
*Tel. 062920 316*
*uererepublica@gmail.com*
*Otavalo Ecuador*

EL NUEVO ECUADOR

LIVEWORKSHEETS

| Actividades de logro de los aprendizajes: | Valoración: 1p |
|---|---|

**10. Ubique el nombre de las regiones del Ecuador y seleccione la región donde vive.**



a. Costa
b. Sierra
c. Oriente
d. Insular.

| ELABORADO POR | REVISADO POR | APROBADO POR | FIRMA DEL ESTUDIANTE |
|---|---|---|---|
| MSc. Alejandra Lizano<br>DOCENTE 5to "A"<br>Lic. Cristina Ruiz<br>DOCENTE 5to "B"<br>Lic. Humberto Malán<br>DOCENTE 5to "C"<br>Lic. Iván Morales<br>DOCENTE 5to "D" | Lic. Humberto Malán<br>COORDINADORA DE ÁREA | MSc. Jaqueline Rosero<br>VICERRECTORA | |
| Fecha: 05/09/2025 | Fecha: 05/09/2025 | Fecha: 05/09/2025 | Fecha: 05/09/2025 |

UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR" VICERRECTORADO OTAVALO - ECUADOR