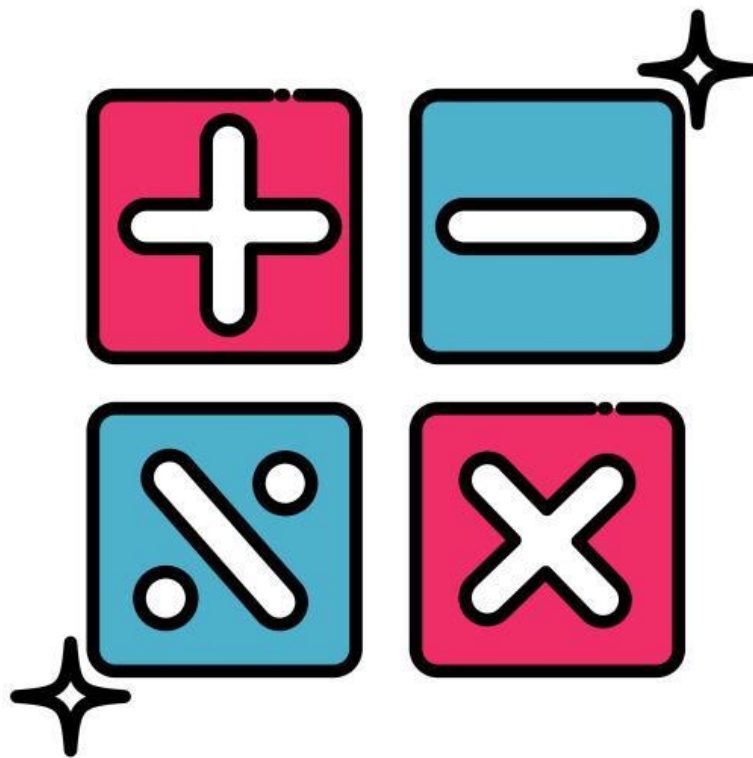


SEKOLAH MENENGAH ATAS
FASE E/KELAS X

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK FUNGSI KUADRAT



NAMA

PERSAMAAN KUADRAT



KOMPETENSI AWAL

Siswa diharapkan mampu menyelesaikan operasi hitung aljabar, memahami konsep persamaan linear dua variabel, dan mampu menggambar grafik persamaan linear dua variabel.



TUJUAN PEMBELAJARAN

- (1) Siswa mampu mengetahui bentuk umum persamaan kuadrat.
- (2) Siswa mampu menyelesaikan dan menentukan akar-akar persamaan kuadrat.
- (3) Siswa mampu mengomunikasikan solusi dan refleksi pembelajaran.



PETUNJUK Pengerjaan

- (1) Bacalah setiap permasalahan dengan seksama sebelum mulai mengerjakan.
- (2) Diskusikan dengan kelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan.
- (3) Gunakan alat tulis dan kalkulator jika diperlukan, tidak diperkenankan membuka internet.
- (4) Tulislah jawaban secara sistematis pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- (5) Pastikan setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam diskusi dan pemecahan masalah.
- (6) Setelah selesai, persiapkan presentasi untuk menyampaikan hasil diskusi kepada kelas.



SOAL 1

Menentukan Akar-Akar Persamaan Kuadrat

FASE 1: ORIENTASI TERHADAP MASALAH

Perhatikan Permasalahan di bawah ini!



Seorang tukang kebun ingin membuat taman berbentuk persegi panjang. Ia memiliki pagar sepanjang 30 meter untuk mengelilingi seluruh taman dan ingin luas taman tersebut adalah 56 meter persegi. Tentukan ukuran panjang dan lebar taman tersebut!



Diskusikan dengan kelompokmu, kemudian identifikasi informasi-informasi yang terdapat pada permasalahan tersebut!



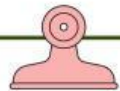
FASE 2: MENGORGANISASI PESERTA DIDIK



Pertanyaan :

1

Berdasarkan permasalahan di atas, informasi apa saja yang kalian peroleh?



FASE 3: MEMBIMBING PENELITIAN KELOMPOK



Pertanyaan :

2

Tuliskan model matematika dari informasi-informasi yang sudah kalian dapatkan pada permasalahan tersebut!



FASE 4: PENGEMBANGAN DAN PENYAJIAN HASIL



Pertanyaan :

3

Bagaimana kalian menyelesaikan permasalahan tersebut?
Tuliskan langkah-langkah penyelesaiannya!





FASE 5: ANALISIS DAN EVALUASI



Pertanyaan :

4

Berdasarkan hasil penyelesaian permasalahan tersebut, apa saja yang dapat disimpulkan?





SOAL 2

Menentukan Akar-Akar Persamaan Kuadrat

FASE 1: ORIENTASI TERHADAP MASALAH

Perhatikan Permasalahan di bawah ini!



Seorang siswa membuat bingkai foto dari karton berbentuk persegi panjang, dengan syarat panjang bingkai 2 cm lebih panjang dari lebarnya. Jika luas bingkai tersebut adalah 35 cm^2 . Tentukan ukuran panjang dan lebar bingkai tersebut!



Diskusikan dengan kelompokmu, kemudian identifikasi informasi-informasi yang terdapat pada permasalahan tersebut!



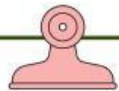
FASE 2: MENGORGANISASI PESERTA DIDIK



Pertanyaan :

1

Berdasarkan permasalahan di atas, informasi apa saja yang kalian peroleh?



FASE 3: MEMBIMBING PENELITIAN KELOMPOK



Pertanyaan :

2

Tuliskan model matematika dari informasi-informasi yang sudah kalian dapatkan pada permasalahan tersebut!



FASE 4: PENGEMBANGAN DAN PENYAJIAN HASIL



Pertanyaan :

3

Bagaimana kalian menyelesaikan permasalahan tersebut?
Tuliskan langkah-langkah penyelesaiannya!





FASE 5: ANALISIS DAN EVALUASI



Pertanyaan :

4

Berdasarkan hasil penyelesaian permasalahan tersebut, apa saja yang dapat disimpulkan?

