

# E-LKPD

## Pendidikan Pancasila

**Tema:**

Nilai-Nilai pada Pancasila dan Penerapannya



Nama:

Kelas:



## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila
2. Peserta didik mampu menyimpulkan contoh penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari



## Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.
2. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.







# Materi Singkat

Sila 1: Ketuhanan Yang Maha Esa (★ Bintang Emas)



Nilai: Religius, menghormati perbedaan agama, beribadah sesuai keyakinan.  
Contoh: Berdoa sebelum belajar, tidak mengejek teman yang berbeda agama.

Sila 2: Kemanusiaan yang Adil dan Beradab (📿 Rantai Emas)



Nilai: Kemanusiaan, menghargai martabat manusia, adil terhadap sesama.  
Contoh: Menolong teman yang jatuh, bersikap sopan kepada guru.

Sila 3: Persatuan Indonesia (🌳 Pohon Beringin)



Nilai: Persatuan, cinta tanah air, menjaga kerukunan.  
Contoh: Tidak bertengkar dengan teman, bangga menggunakan bahasa Indonesia.

Sila 4: Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan (🐮 Kepala Banteng)



Nilai: Demokrasi, musyawarah, menghargai pendapat orang lain.  
Contoh: Bermusyawarah saat memilih ketua kelas, mendengarkan pendapat teman.

Sila 5: Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia (🌾 Padi dan Kapas)



Nilai: Keadilan, berbagi, gotong royong.  
Contoh: Membantu teman yang kesulitan, kerja bakti membersihkan kelas.

## Kesimpulan:

Pancasila mengajarkan kita untuk hidup rukun, adil, dan saling menghormati. Jika nilai-nilai Pancasila diamalkan, kehidupan sehari-hari akan lebih damai dan menyenangkan.



## Langkah-langkah Pembelajaran

1. Peserta didik duduk bersama teman kelompok.
2. Peserta didik mengamati tabel kosong berisi kolom "Sila Pancasila", "Nilai yang Terkandung", dan "Contoh Penerapan".
3. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila.
4. Peserta didik menuliskan nilai tersebut pada kolom yang tersedia di tabel.
5. Peserta didik mencari dan menuliskan contoh penerapan nilai Pancasila di kehidupan sehari-hari pada kolom yang sesuai.
6. Peserta didik mempresentasikan hasil tabel yang telah mereka isi di depan kelas.



## Tugas Individu



Sila ke-1



Sila ke-2



Sila ke-3








Sila ke-4



Sila ke-5



## Tugas Berkelompok

Sila	Sila Pancasila	Nilai yang Terkandung	Contoh Penerapan
			
			
			
			
			

Nama :

Tanggal :

## Soal Menjodohkan – Nilai-Nilai Pancasila

Hubungkan garis antara pengertian sila dengan gambar lambang sila yang sesuai.



Seluruh rakyat Indonesia harus bersatu menjaga persatuan bangsa.

Bangsa Indonesia mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi.

Keputusan bersama diambil dengan musyawarah untuk mufakat.

Semua warga negara wajib beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Setiap warga negara berhak mendapat perlakuan yang adil tanpa membedakan.



## Rubrik Penilaian

Aspek	4	3	2	1
<b>Kerjasama</b>	Peserta didik mampu bekerja sama dengan baik bersama teman kelompok	Peserta didik cukup bekerja sama dengan teman kelompok	Peserta didik kurang bekerja sama dengan teman kelompok	Peserta didik tidak bekerja sama dengan teman kelompok
<b>Partisipasi Aktif</b>	Peserta didik banyak bertanya dan menjawab pendidik	Peserta didik cukup bertanya dan menjawab pendidik	Peserta didik kurang bertanya dan menjawab pendidik	Peserta didik tidak bertanya dan menjawab pendidik
<b>Menyimak</b>	Peserta didik fokus menyimak penyampaian materi yang diberikan oleh pendidik	Peserta didik cukup fokus menyimak penyampaian materi yang diberikan oleh pendidik	Peserta didik kurang fokus menyimak penyampaian materi yang diberikan oleh pendidik	Peserta didik tidak fokus menyimak penyampaian materi yang diberikan oleh pendidik

Nilai Akhir(NA):  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$





## Sumber

Dwi Tyas Utami. 2022. ESPS Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta: Penerbit Erlangga.

