

**La pregunta perfecta**

Complete each sentence using the word or phrase that best describes the picture.



¿Te gusta _____?



A mí me gusta _____.



¿Te gusta _____?



No me gusta _____. ¿Y a ti?



Pues, me gusta mucho _____.



Sí, me gusta mucho _____.



¿Te gusta mucho _____?



Me gusta _____.



¡Me gusta mucho _____!



No, ¡no me gusta nada _____!

¿A ti también?

Several friends are talking at the bus stop about what they like and do not like to do. Based on the pictures, write the activity that the first person likes or does not like to do. Then, complete the second person's response. Make sure to use **también** or **tampoco** when expressing agreement and disagreement.

1.  ENRIQUE: A mí me gusta mucho _____.
¿A ti te gusta?
DOLORES: Sí, _____.

2.  PABLO: Me gusta _____.
¿A ti te gusta?
MARTA: No, _____.

3.  JAIME: No me gusta _____.
¿A ti te gusta?
JULIO: No, _____.

4.  MARÍA: Me gusta _____.
¿A ti te gusta?
JULIA: No _____.

5.  CARMEN: No me gusta nada _____.
¿A ti te gusta?
JOSEFINA: Sí, _____.

6.  ROBERTO: Me gusta _____.
¿A ti te gusta?
PEDRO: Sí, _____.

**¿Te gusta o no te gusta?**

You are talking to some new students about the things that they like to do. Using the drawings and the model below, complete the following mini-conversations.

Modelo— ¿Te gusta hablar por teléfono?— Sí, me gusta mucho.— ¿Te gusta nadar?— No, no me gusta nada.

1. — ¿Te gusta _____?

— _____.



2. — ¿Te gusta _____?

— _____.



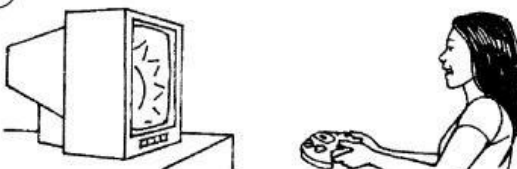
3. — ¿Te gusta _____?

— _____.



4. — ¿Te gusta _____?

— _____.



5. — ¿Te gusta _____?

— _____.



6. — ¿Te gusta _____?

— _____.

**¿Qué te gusta hacer?**

Complete the dialogues below to find out what activities these friends like and dislike.

1. MIGUEL: ¿Te gusta ir a la escuela?

RITA: Sí. _____ mucho ir a la escuela.

¿Y _____?

MIGUEL: Sí, a mí me gusta _____ también. No me gusta
_____ ver la tele _____ jugar videojuegos.

RITA: _____ tampoco.

2. JUAN: No _____ patinar.

PAULA: _____ tampoco. Me gusta leer revistas.

JUAN: ¿_____ más, trabajar o
_____?

PAULA: _____ hablar por teléfono.

JUAN: Sí. A mí _____.

3. AMELIA: A mí _____ pasar tiempo con mis amigos.

CARLOS: A mí me gusta _____ también.

AMELIA: ¿Te gusta trabajar?

CARLOS: No, _____.

AMELIA: _____ tampoco.

**El infinitivo**

Decide what infinitive each picture represents. Then, based on its ending, write the verb in the appropriate column. Use the model as a guide.

Modelo**-ar****-er****-ir***patinar*

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Las actividades en común

Cristina is feeling very negative. Using the pictures to help you, write Cristina's negative responses to Lola's questions. Use the model to help you.



LOLA: ¿Te gusta patinar?

Modelo

CRISTINA: No, no me gusta nada patinar.



LOLA: _____

CRISTINA: _____



LOLA: _____

CRISTINA: _____



LOLA: _____

CRISTINA: _____



LOLA: _____

CRISTINA: _____



LOLA: _____

CRISTINA: _____



La conversación completa

At lunch, you overhear a conversation between Sara and Graciela, who are trying to decide what they would like to do after school today. Since it is noisy in the cafeteria, you miss some of what they say. Read the conversation through to get the gist, then fill in the missing lines with what the friends probably said.

GRACIELA: ¿Qué te gusta hacer?

SARA: _____.

GRACIELA: ¿Nadar? Pero es el invierno. ¡Hace frío!

SARA: Sí. Pues, también _____.

GRACIELA: Pero hoy es martes y no hay programas buenos en la tele.

SARA: Pues, ¿qué _____ hacer a ti?

GRACIELA: _____.

SARA: ¡Uf! Hay un problema. No me gusta ni jugar videojuegos ni usar la computadora.

GRACIELA: Hmm . . . ¿_____?

SARA: No, _____ nada patinar.

GRACIELA: ¿Te gusta bailar o cantar?

SARA: No, _____.

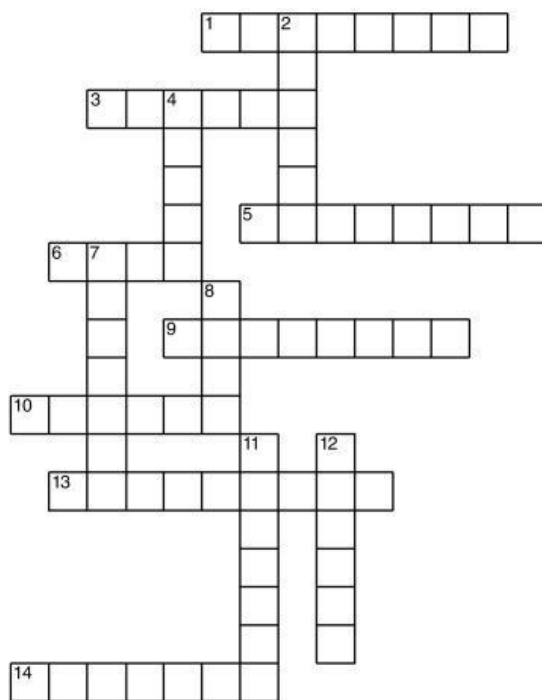
GRACIELA: Pues, ¿qué _____, Sara?

SARA: _____ hablar por teléfono.

GRACIELA: ¡A mí también! ¿Cuál es tu número de teléfono?

Repaso

Fill in the crossword puzzle below with the actions indicated by the pictures.



Across _____

Down _____

1.



9.



7.



3.



10.



8.



5.



13.



11.



6.



14.



12.





Organizer

I. Vocabulary

Activities I like to do

Activities I may not like to do

Words to say what I like to do

Words to say what I don't like to do

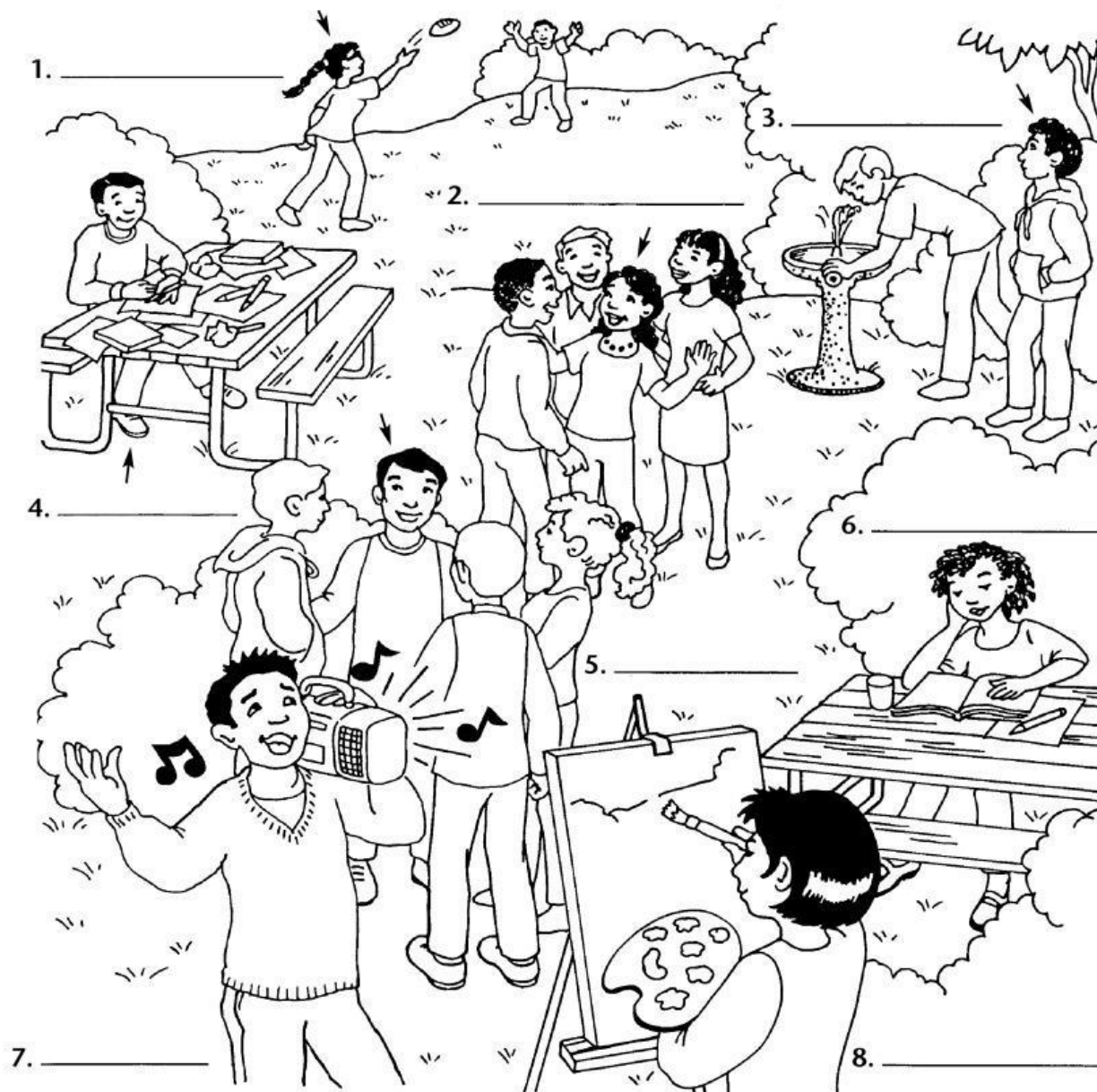
Words to ask what others like to do

II. Grammar

1. The infinitive in English is expressed by writing the word _____ before a verb. In Spanish the infinitive is expressed by the verb endings _____, _____, and _____.
2. In order to say that something doesn't happen in Spanish, use the word _____ before the verb.
3. Use the word _____ to agree with someone who likes something. Use the word _____ to agree with someone who dislikes something.
4. If you do not like either of two choices, use the word _____.

¿Cómo es?

At school you see many different types of people. Describe each person you see in the picture by writing the appropriate adjective on the corresponding blank.



© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

**Un juego de descripción**

Each picture below represents a personality trait. Unscramble the word to identify each trait. Write down the trait, and then circle the picture that corresponds to the unscrambled word.

- | | | | |
|----|---|---|-------------------|
| 1. |  |  | ísiattcar _____ |
| 2. |  |  | rvoidate _____ |
| 3. |  |  | ddonaesdreo _____ |
| 4. |  |  | jadartobaar _____ |
| 5. |  |  | iacoarsg _____ |
| 6. |  |  | zeerosap _____ |
| 7. |  |  | vesrdoaer _____ |
| 8. |  |  | utoiesdas _____ |



¿Cómo eres?

Tito is interviewing Jorge and Ana, two new students from Costa Rica. Tito's questions are written below, but most of Jorge's and Ana's answers are missing. Complete their answers, using the model to help you.

Modelo TITO: Ana, ¿eres perezosa?

ANA: No, *no soy perezosa* _____.

1. TITO: Jorge, ¿eres talentoso?

JORGE: Sí, _____.

2. TITO: Ana, ¿eres estudiosa?

ANA: Sí, _____.

3. TITO: Jorge, ¿eres desordenado?

JORGE: No, _____.

4. TITO: Ana, ¿eres deportista?

ANA: No, _____.

5. TITO: Jorge, ¿eres sociable?

JORGE: Sí, _____.

6. TITO: Ana, ¿eres paciente?

ANA: No, _____.

7. TITO: Jorge, ¿eres inteligente?

JORGE: Sí, _____.

8. TITO: Ana, ¿eres artística?

ANA: No, _____.

**¿Qué les gusta?**

Based on what each person likes to do, write a description of him or her. Follow the model.

Modelo A Roberto le gusta esquiar.

Roberto es atrevido. _____

1. A Esteban le gusta tocar la guitarra.

2. A Pedro le gusta hablar por teléfono.

3. A Claudia le gusta practicar deportes.

4. A Teresa le gusta estudiar.

5. A Luz no le gusta trabajar.

6. A Manuela le gusta ir a la escuela.

7. A Carmen le gusta pasar tiempo con amigos.

8. A Lucía le gusta dibujar.

Me gusta . . .

Some new exchange students at your school are introducing themselves. Using the model as a guide, fill in the blanks in their statements with the actions and adjectives suggested by the pictures. Do not forget to use the correct (masculine or feminine) form of the adjective.

ModeloA mí me gusta leer _____.Yo soy inteligente _____.

1.



A mí _____.

Yo _____.

2.



A mí _____.

Yo _____.

3.



A mí _____.

Yo _____.

4.



A mí _____.

Yo _____.

5.



A mí _____.

Yo _____.

6.



A mí _____.

Yo _____.

**¿Un o una?**

A. Look at the drawings below and decide if they represent masculine or feminine words. Then, label the item in the space provided. Don't forget to use the appropriate indefinite article (*un* or *una*).



- | | | | |
|---|-------|--|-------|
| 1.  | _____ | 4.  | _____ |
| 2.  | _____ | 5.  | _____ |
| 3.  | _____ | 6.  | _____ |

B. Now, look at the drawings below and describe each person. Make sure to use all the words from the word bank. Don't forget to use the correct definite article (*el* or *la*) and to make the adjectives agree with the nouns.

estudiante	familia	chico	chica	profesor	profesora
------------	---------	-------	-------	----------	-----------



- | | | | |
|--|-------|---|-------|
| 1.  | _____ | 4.  | _____ |
| 2.  | _____ | 5.  | _____ |
| 3.  | _____ | 6.  | _____ |