

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Urutan Takson MakhluK Hidup

Nama: _____

Kelas: _____



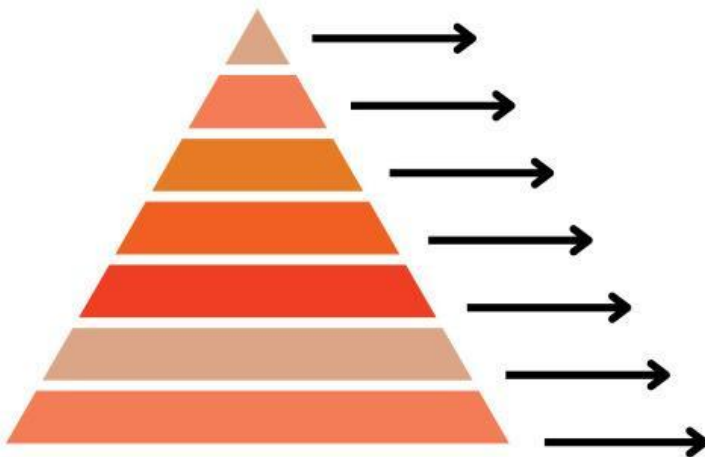
Tujuan Pembelajaran

1. Mengurutkan taksonomi dari yang tertinggi ke terendah
2. Menuliskan taksonomi tumbuhan dan hewan
3. Menuliskan nama latin dari beberapa spesies dengan menggunakan binomial nomenklatur



Petunjuk

Urutan tingkatan taksonomi makhluk hidup dari yang tertinggi sampai yang terendah dengan mengisi kolom berikut



Semakin rendah tingkatan taksonomi maka

.....

.....

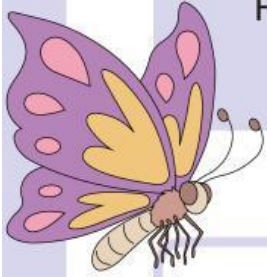
Sedangkan jika semakin tinggi tingkatan taksonomi maka

.....

.....

Petunjuk

Pasangkan takson dengan pernyataan yang tepat,
dengan mencocokkan menggunakan garis!



Kingdom

Regnum

Ordo

Divisi

Kelas

Filum

Famili

Spesies

Genus

**Takson tertinggi
untuk tumbuhan**

**Takson tertinggi
untuk hewan**

**Pada tumbuhan biasanya
menggunakan akhiran -ales**

**Takson paling
rendah**

**Takson di bawah
familia**

**Pada tumbuhan biasanya
menggunakan akhiran -opsida**

**Tingkat takson di bawah
kingdom bagi tumbuhan**

**Tingkat takson di bawah
kingdom bagi hewan**

**Pada tumbuhan biasanya
menggunakan akhiran -aceae**

Perbaiki nama latin yang ada di dalam kurung dari tumbuhan dan hewan berikut menggunakan tata nama binomial nomenklatur

No	Nama tumbuhan/ hewan	Nama latin yang sudah diperbaiki
1.	Ikan mas (cyprinus carpio)	
2.	Padi (ORYZA SATIVA)	
3.	Jamur tiram (Pleurotus Ostreatus)	
4.	Jagung (zea Mays)	
5.	Harimau (Panthera Tigris)	

Instruksi

Setelah melakukan observasi di lingkungan sekolah, lalu mengidentifikasi minimal 2 makhluk hidup yang ditemukan. Kerjakan salah satu tugas berikut sesuai gaya belajar anggota kelompok untuk memperkuat pemahaman tentang urutan takson dalam mengklasifikasi makhluk hidup. Susun hasilnya dengan baik dan unggah ke Google Classroom.



Visual

Buatlah poster/infografik atau slide presentasi yang memuat foto spesimen, urutan takson, dan ciri pembeda. Gunakan warna, simbol, dan teks yang jelas agar mudah dipahami.

Auditori

Buatlah rekam podcast/penjelasan audio atau lakukan presentasi lisan minimal 3 menit. tentang urutan takson, ciri pembeda, dan alasan pengelompokan.

Kinestetik

Rancanglah papan klasifikasi atau permainan susun takson yang dapat dipamerkan di kelas. Papan klasifikasi berisi gambar hewan dan tumbuhan hasil identifikasi saat observasi langsung di lingkungan sekolah.

Hasil Pemilihan

Berilah tanda centang pada tugas yang kelompokmu pilih untuk dibuat sesuai gaya belajar anggota kelompokmu!

☐

Visual

☐

Auditori

☐

Kinestetik