



## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCOMISIONAL

**“MERCEDES CASTRO”**  
**REGENTADA POR RELIGIOSAS FRANCISCANAS**  
AMIE: 17H02358  
La Esperanza – Tabacundo  
Año Lectivo 2025-2026



### EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA ÁREA: MATEMÁTICAS

Estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Año de E.G.B: OCTAVO AÑO EGB

Diviértete aprendiendo y realiza todo con atención.

ÉXITOS EN TU PARTICIPACIÓN.



#### I.E. Representar operaciones básicas con números enteros.

1. Resuelva las siguientes operaciones. Recuerde: primero efectúe las operaciones entre paréntesis.

a.  $7 \times (7 + 5) - 3$

b.  $(2 \times 8) + (17 + 5) + 3$

#### I.E. Representar y resolver problemas con números enteros

2. Desarrolle el siguiente problema

Diana y dos amigas compraron para su almuerzo tres ensaladas y dos pizzas; deciden pagar por igual la cuenta. ¿Cuánto le toca pagar a cada uno si cada ensalada cuesta \$7,95 y cada pizza \$13,25?

DATOS

OPERACIONES MATEMÁTICAS: ¿Qué operaciones matemáticas se aplican en el problema?  
PROCESO:

### RESPUESTA:

I.E. Representar y resolver operaciones de radicación con números enteros

3. Complete los números que faltan

$$\bullet \quad \sqrt{-} = 2$$

$$* \sqrt{\underline{\hspace{1cm}}} = 6$$

$$\bullet \quad \sqrt{\underline{\hspace{1cm}}} = 7$$

$$* \cdot \sqrt{\underline{\hspace{1cm}}} = 5$$

### *I.E. Representar y resolver operaciones de potencias con números enteros*

4. Complete el cuadro, siguiendo el ejemplo

PRODUCTO DE FACTORES IGUALES	POTENCIA INDICADA	POTENCIA
$9 \times 9 \times 9 \times 9$	$9^4$	6561
	$4^3$	
$1 \times 1 \times 1$		
	$6^7$	

### *I.E. Representar y resolver expresiones algebraicas*

5. Escriba las operaciones que correspondan a estas frases

- a. A ocho le sumamos el doble de cinco \_\_\_\_\_

b. Restamos cinco al producto de ocho por doce \_\_\_\_\_

c. Restamos tres a la mitad de dieciséis \_\_\_\_\_

d. Sumamos la diferencia de nueve y seis al producto de cinco y dos \_\_\_\_\_

### *I.E. Representar y reconocer los números romanos*

6. Completa la tabla que relaciona números arábigos con números romanos

NÚMEROS ARÁBIGOS	45		959	XXXVII
NÚMEROS ROMANOS		DCXII		

### *I.E. Resolver aplicando proporcionalidades, regla de tres directa*

I.E. Resolver aplicando proporcionalidades, regla de tres inversa

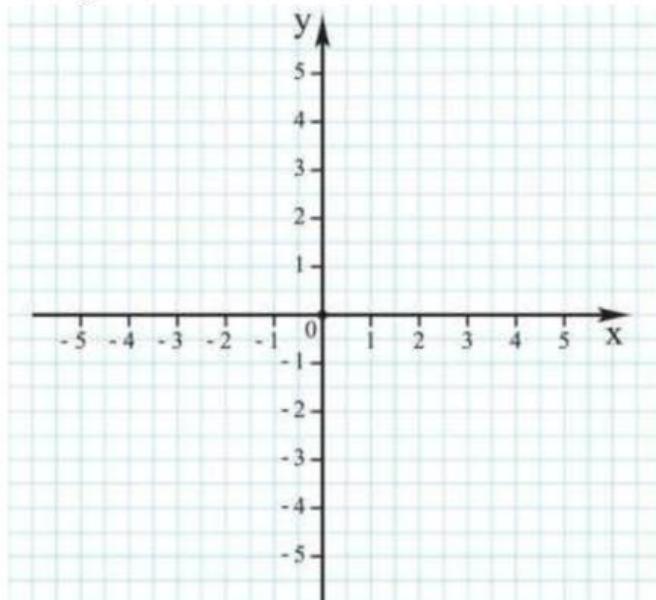
8. Treinta obreros construyen en dos semanas un galpón para pollos. ¿Cuánto se demorarán 15 obreros en construir un galpón similar?

- a. 1 semana      b. 4 semanas      c. 32 semanas      d. 60 semanas

I.E. Reconoce e identifica coordenadas en el plano cartesiano

9. Ubicar en el plano cartesiano las letras según las coordenadas.

- A. ( 5 ; -3)  
B. ( 4 ; 2)  
C. ( -3 ; 1)  
D. ( 2 ; 5)  
E. ( -1 ; -4)



I.E. Reconoce e resuelve números decimales

10. Resolver las siguientes divisiones expresando el cociente con un solo decimal.

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 6, \ 1 \ 1 \ 2 \ 1 \ 7 \ 2 \\ \underline{-} \\ 6 \ 8 \ 1 \\ \underline{-} \\ 1 \ 6 \ 5 \ 1 \\ \underline{-} \\ 1 \ 0 \ 3 \ 2 \\ \underline{-} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 0 \ 2, \ 5 \ 1 \ 5 \\ \underline{-} \\ 2 \ 0 \\ \underline{-} \\ 5 \ 2 \\ \underline{-} \\ 7 \ 5 \\ \underline{-} \\ 7 \ 5 \\ 0 \end{array}$$

Elaborado por el docente:  
Msc. Margarita Galabay

Revisado por la Coordinadora de  
Subnivel: Lcda. Alexandra Gordón

Aprobado por Directora:  
Hna. Rosa Janeta

Fecha: 13-Sep-2025

Fecha: 15-Sep-2025

Fecha: 16-Sep-2025

