



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCOMISIONAL

“MERCEDES CASTRO”

REGENTADA POR RELIGIOSAS FRANCISCANAS

AMIE: 17H02358

La Esperanza – Tabacundo

Año Lectivo 2025-2026



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

ÁREA: MATEMÁTICAS

Estudiante: _____

Fecha: _____

Año de E.G.B: OCTAVO AÑO EGB

Diviértete aprendiendo y realiza todo con atención.

ÉXITOS EN TU PARTICIPACIÓN.



I.E. Representar operaciones básicas con números enteros.

1. Resuelva las siguientes operaciones. Recuerde: primero efectúe las operaciones entre paréntesis.

a. $7 \times (7 + 5) - 3$

b. $(2 \times 8) + (17 + 5) + 3$

I.E. Representar y resolver problemas con números enteros

2. Desarrolle el siguiente problema

Diana y dos amigas compraron para su almuerzo tres ensaladas y dos pizzas; deciden pagar por igual la cuenta. ¿Cuánto le toca pagar a cada uno si cada ensalada cuesta \$7,95 y cada pizza \$13,25?

DATOS

OPERACIONES MATEMÁTICAS: ¿Qué operaciones matemáticas se aplican en el problema?

PROCESO:

RESPUESTA:

I.E. Representar y resolver operaciones de radicación con números enteros

3. Complete los números que faltan

• $\sqrt{\quad} = 2$

* $\sqrt{\quad} = 6$

• $\sqrt{\quad} = 7$

* $\sqrt{\quad} = 5$

I.E. Representar y resolver operaciones de potencias con números enteros

4. Complete el cuadro, siguiendo el ejemplo

PRODUCTO DE FACTORES IGUALES	POTENCIA INDICADA	POTENCIA
$9 \times 9 \times 9 \times 9$	9^4	6561
	4^3	
$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$		
	6^7	

I.E. Representar y resolver expresiones algebraicas

5. Escriba las operaciones que correspondan a estas frases

- a. A ocho le sumamos el doble de cinco _____
- b. Restamos cinco al producto de ocho por doce _____
- c. Restamos tres a la mitad de dieciséis _____
- d. Sumamos la diferencia de nueve y seis al producto de cinco y dos _____

I.E. Representar y reconocer los números romanos

6. Completa la tabla que relaciona números arábigos con números romanos

NÚMEROS ARÁBIGOS	45		959	XXXVII
NÚMEROS ROMANOS		DCXII		

I.E. Resolver aplicando proporcionalidades, regla de tres directa

7. Resuelvo el siguiente problema y escojo la respuesta correcta: por 8 kg de azúcar se paga \$ 24 dólares. ¿Cuánto se pagará por 22 kg?

- a. 8,72 dólares
- b. 44 dólares
- c. 46 dólares
- d. 66 dólares

I.E. Resolver aplicando proporcionalidades, regla de tres inversa

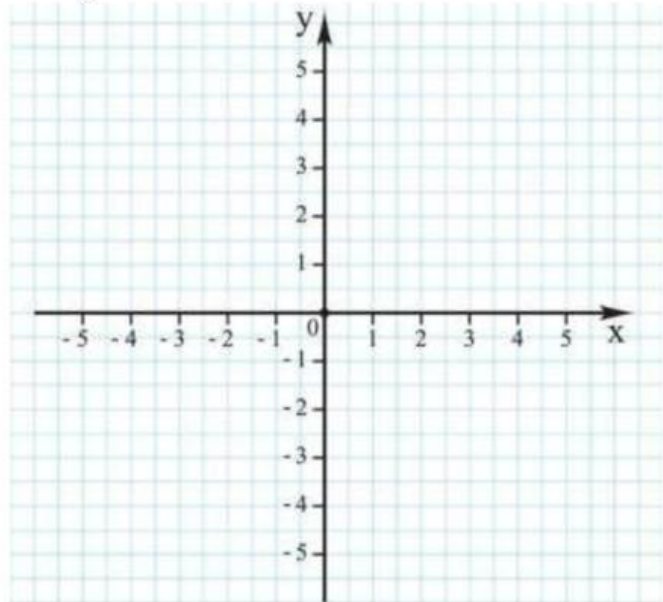
8. Treinta obreros construyen en dos semanas un galpón para pollos. ¿Cuánto se demorarán 15 obreros en construir un galpón similar?

a. 1 semana b. 4 semanas c. 32 semanas d. 60 semanas

I.E. Reconoce e identifica coordenadas en el plano cartesiano

9. Ubicar en el plano cartesiano las letras según las coordenadas.

- A. (5 ; -3)
B. (4 ; 2)
C. (-3 ; 1)
D. (2 ; 5)
E. (-1 ; -4)



I.E. Reconoce e resuelve números decimales

10. Resolver las siguientes divisiones expresando el cociente con un solo decimal.

$$\begin{array}{r} 756,112 \overline{)172} \\ \underline{681} \\ 1651 \\ \underline{1651} \\ 1032 \\ \underline{1032} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3202,515 \overline{)3202,515} \\ \underline{3202} \\ 515 \\ \underline{515} \\ 0 \end{array}$$

<i>Elaborado por el docente: Msc. Margarita Galabay</i>	<i>Revisado por la Coordinadora de Subnivel: Lcda. Alexandra Gordón</i>	<i>Aprobado por Directora: Hna. Rosa Janeta</i>
<i>Fecha:13-Sep-2025</i>	<i>Fecha:15-Sep-2025</i>	<i>Fecha:16-Sep-2025</i>

