# EXAMEN DIAGNÓSTICO – CIENCIA Y TECNOLOGÍA

**NOMBRES Y APELLIDOS**.....

**Fecha:** ..... 03- 2020 **Grado y sección**: 6to-

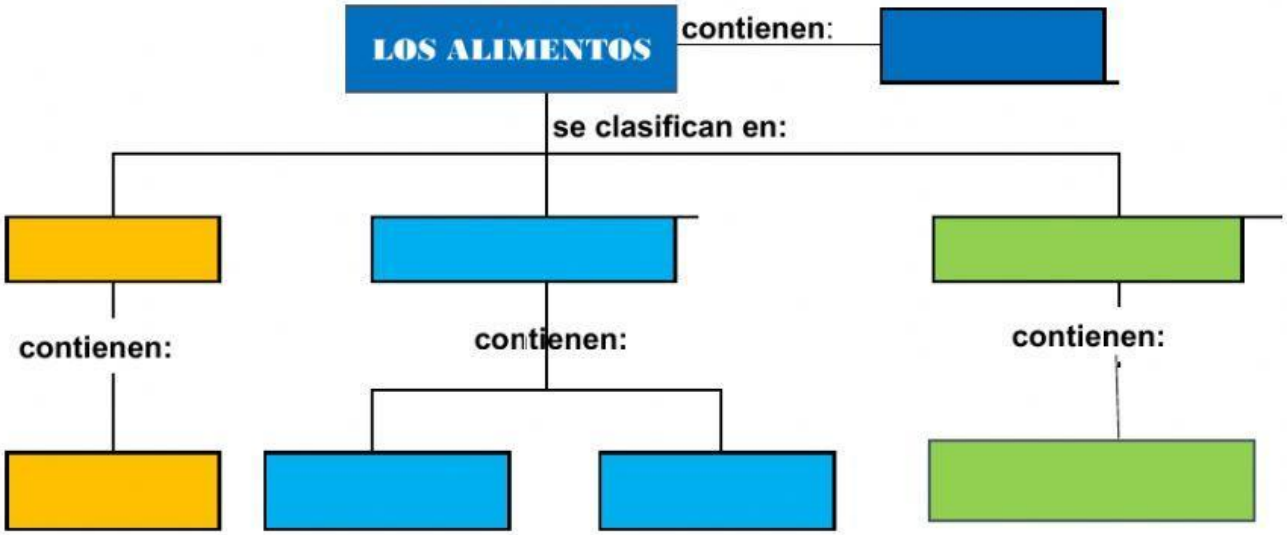
**Docente**s: Dorely Lozada Goicochea.

Mi Logro

| COMPETENCI A | CAPACIDAD | DESEMPEÑO |
|---|---|---|
| **Diseña estrategias para hacer indagación** | • Problematiza situaciones para hacer indagación<br>• Diseña estrategias para hacer indagación. | • Formula preguntas acerca de las variables que influyen en un hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico. Plantea hipótesis que expresan la relación causa-efecto y determina las variables involucradas.<br>• Propone un plan para observar las variables del problema de indagación y controlar aquellas que pueden modificar la experimentación, con la finalidad de obtener datos para comprobar sus hipótesis. Selecciona instrumentos, materiales y herramientas, así como fuentes que le brinden información científica. Considera el tiempo para el desarrollo del plan y las medidas de seguridad necesarias. |
| **Explica el mundo físico basándose en conocimientos** | • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo | • Describe los organismos y señala que pueden ser unicelulares o pluricelulares y que cada célula cumple funciones básicas o especializadas. Ejemplo: El estudiante señala que las bacterias necesitan un huésped para poder cumplir sus funciones básicas.<br>• Justifica por qué la diversidad de especies da estabilidad a los ecosistemas. Ejemplo: El estudiante da razones de por qué cuando disminuye la cantidad de pasto por el friaje, la población de vizcachas se reduce, y cómo esto también afecta a la población de zorros. |

**INSTRUCIONES**: Lee con atención cada texto, cada pregunta, y responde lo mejor que puedas.

1. **Completa el mapa conceptual de los alimentos según su función**




2. **Escribe la vitamina ausente:**

LIVEWORKSHEETS

| Vitaminas | Su falta produce |
|---|---|
| | Disminución de defensas. |
| | Sangrado de encías. |
| | Manchas en la piel. |
| | Daños en el sistema nervioso. |
| | Los huesos se doblan. |

Relaciona cada pregunta con su respuesta:

| | |
|---|---|
| ¿Qué es la contaminación ambiental? | Es el desequilibrio o daño causado al ecosistema por acción de una sustancia química, física o biológica |
| ¿Qué es el efecto invernadero? | Aumento de la temperatura del planeta, por acción de las personas. |
| ¿Qué es el calentamiento global? | Mantiene la temperatura constante del planeta en forma natural, por largos periodos de tiempo. |

3. Marca la respuesta correcta a las siguientes preguntas:

3.1 El esqueleto humano está conformado por:

a) 206 huesos b) 200 huesos c) 304 huesos d) 128 huesos

3.2 Es el hueso más grande del cuerpo humano:

a) Tarsos b) cúbito c) fémur d) radio

**4.** Completa los espacios de la pirámide con las siguientes palabras

- Productores
- Consumidores terciarios
- Consumidores primarios
- Consumidores Secundarios
- Descomponedores

LIVEWORKSHEETS

5. Responde las siguientes preguntas y enunciados.

a. ¿Cuántos movimientos tiene la tierra? ¿Cuáles son?

b. ¿Qué son galaxias? Marca

Es un astro opaco.

c. ¿Cuáles son las fases de la luna?

¡VAMOS TÚ PUEDES!

LIVEWORKSHEETS