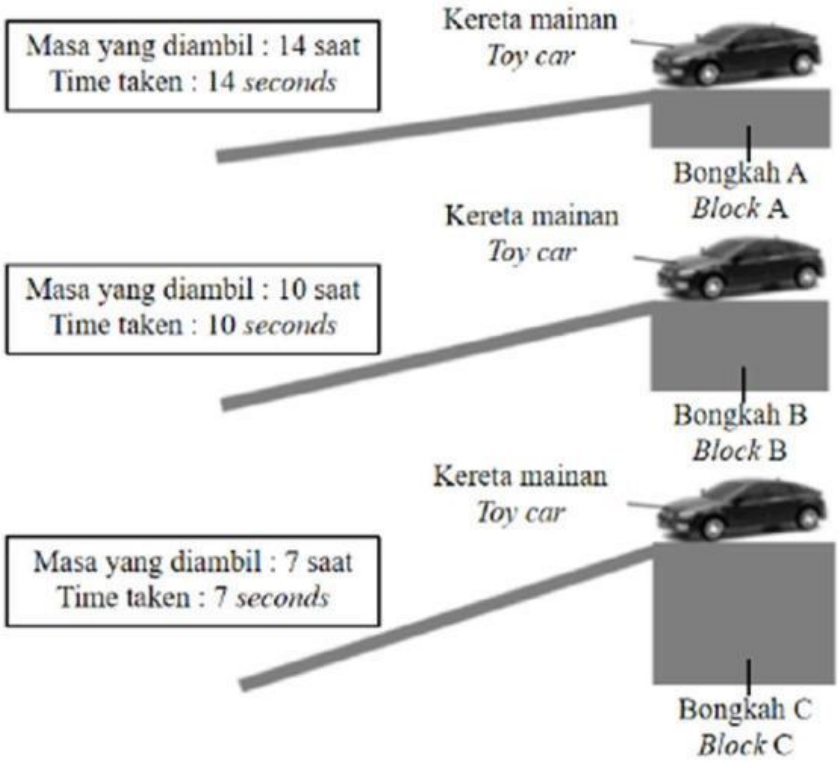
Rajah menunjukkan satu penyiasatan tentang kelajuan kereta mainan. Masa yang diambil oleh kereta mainan untuk menuruni landasan condong 140 cm menggunakan bongkah A, bongkah B dan bongkah C direkodkan.
Diagram shows an investigation about the speed of the toy car. The time taken by the toy car to go down 140 cm *inclined plane on blocks* A, B *and* C *were recorded.*



2 (a) Berdasarkan hasil penyiasatan yang diperolehi, bina satu jadual.
Based on the results of the investigation obtained, build a table.

[2 *markah*]
[2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS

(b) (i) Kelajuan kereta mainan menuruni landasan pada bongkah A dan bongkah B ialah 10 cm/s dan 14 cm/s. Kira kelajuan kereta mainan pada bongkah C dengan menggunakan rumus di bawah.
The speed of the toy car going down the inclined plane on blocks A *and* B *are* 10 cm/s *and* 14 cm/s. *Calculate the speed of the toy car on block* C *using the formula below.*

$$\text{Kelajuan} = \frac{\text{Jarak}}{\text{Masa}}$$

$$\textit{Speed} = \frac{\textit{Distance}}{\textit{Time}}$$

Kelajuan kereta mainan pada bongkah C dengan ialah:

(ii) Kereta mainan pada bongkah manakah yang paling laju?
The toy car on which block is the fastest?

.....

[2 *markah*]
[2 *marks*]

(c) Nyatakan definisi secara operasi bagi kelajuan kereta mainan dari segi perkara diperhatikan dan perkara dilakukan
State the operational definition of the speed of the toy car from the aspect of thing to be observed and to be done.

Kelajuan ialah yang diambil oleh objek untuk

bergerak dalam tertentu.

[2 *markah*]
[2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS

Rajah menunjukkan bahan buangan R dan bahan buangan S.
Diagram shows waste materials R *and* S.

R S

3 (a) Nyatakan jenis bahan buangan di atas.
State the types of waste materials above.

R : .....

S : .....

[2 *markah*]
[2 *marks*]

(b) Nyatakan satu contoh bahan buangan lain yang sama jenis dengan bahan buangan R dan bahan buangan S.
State an example of other waste materials of the same type as waste materials R *and* S.

R : .....

S : .....

[2 *markah*]
[2 *marks*]

(c) Seorang murid mendapati bilik stor dalam rumahnya mempunyai banyak bahan buangan S. Cadangkan dua cara untuk menguruskan bahan buangan tersebut secara terancang.
A pupil found that the store room in his house has a lot of waste S. *Suggest two ways to manage the waste in a planned manner.*

(i) .....

(ii) .....

[2 *markah*]
[2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS

(d) Terangkan satu persamaan dan satu perbezaan bahan buangan R dan bahan buangan S.
Explain one similarity and one difference of waste materials R *and* S.

Persamaan
Similarity:

.....

.....

Perbezaan
Difference:

.....

.....

[2 *markah*]
[2 *marks*]

(e) Pengurusan bahan buangan secara terancang dan betul perlu dilaksanakan oleh semua orang. Wajarkan pernyataan ini dengan dua penjelasan.
A planned and proper waste management needs to be carried out by everyone. Justify this statement with two explanations.

(i) kerana .....

(ii) kerana .....

[2 *markah*]
[2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS