

	<b>U.E. CAPITÁN RAFAEL MORÁN VALVERDE LICEO NAVAL SALINAS</b>		<b>CÓDIGO</b>	
			CRMV-ESP-P1-T2-2025/26	
	<b>EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL – SEGUNDO TRIMESTRE</b>		<b>FECHA</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>DOCENTE</b>			17/09/2025	1 DE 3
<b>CADETE</b>	Ing. Yuliana Clemente Panchana	<b>ASIGNATURA</b>	Español	<b>NOTA</b>
		<b>CURSO</b>	10mo. Año	

#### Instrucciones Generales:

- Lea detenidamente la evaluación antes de resolverla.
- Marque correctamente una sola opción de cada interrogante en las actividades objetivas
- No debe pedir prestados materiales durante la evaluación, ni mucho menos intercambiar criterios con los compañeros de clase.
- Cada ítem planteado tendrá una valoración de 1 o 2 ptos. sobre la base de 10, las cuales están distribuidas en secciones las cuales se detallan al principio de las mismas.
- Al finalizar la evaluación de clic en Finalizar, realice captura de su evaluación y adjunte como evidencia en la asignación correspondiente.

**¡Éxitos en su evaluación!**

#### ITEM DE COMPLETAMIENTO

**2 PUNTOS**

##### 1. COMPLETA EL SIGUIENTE PÁRRAFO.

El \_\_\_\_\_ académico temático se caracteriza por desarrollar una \_\_\_\_\_ sobre un asunto \_\_\_\_\_ dentro de un tema \_\_\_\_\_, utilizando argumentos sustentados en fuentes confiables y lenguaje \_\_\_\_\_. A diferencia de otros textos argumentativos, su propósito es \_\_\_\_\_ críticamente desde una perspectiva \_\_\_\_\_, pero con rigor académico.

La tesis es la idea \_\_\_\_\_ que orienta todo el ensayo. Permite delimitar el enfoque del asunto y guía la \_\_\_\_\_. Debe ser clara, debatible y estar sustentada a lo largo del desarrollo mediante ejemplos, \_\_\_\_\_ y razonamientos.

#### ITEM DICOTÓMICO

**2 PUNTOS**

##### 2. INDIQUE SI LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS SON VERDADEROS O FALSOS

ENUNCIADOS	VERDADERO O FALSO
Los jóvenes crean y usan jergas propias para parecer más cultos ante los adultos.	
El lenguaje formal se caracteriza por ser estructurado y preciso, mientras que el coloquial es espontáneo y cotidiano.	
Los medios digitales no influyen en la jerga juvenil.	
Adaptar el lenguaje al contexto no tiene impacto en la comunicación.	
El uso excesivo de jerga en contextos formales puede dificultar la comprensión y generar falta de credibilidad.	

El registro vulgar se caracteriza por riqueza léxica, pronunciación correcta y ausencia de muletillas.	
Una situación comunicativa está conformada por emisor, receptor, canal, código, contexto y propósito.	
El registro formal se caracteriza por vocabulario preciso y uso correcto del idioma, y lo emplean personas cultas.	

### ITEM DE SELECCIÓN

1 PUNTO

### 3. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO.

#### 3.1 ¿Cuál es el propósito principal del discurso social?

- a) Motivar a las tropas en contextos bélicos
- b) Presentar argumentos legales en un juicio
- c) Transmitir conocimientos científicos con precisión
- d) Sensibilizar, informar o movilizar sobre temas colectivos

#### 3.2 ¿En qué contexto se utiliza principalmente el discurso militar?

- a) En juicios legales y bélicos
- b) En ceremonias religiosas o jerárquicas
- c) En simposios científicos
- d) En contextos bélicos o jerárquicos

#### 3.3 ¿Qué caracteriza al discurso forense?

- a) Se utiliza para enseñar en centros educativos
- b) Se basa en evidencia científica y lenguaje técnico
- c) Presenta argumentos legales para acusar o defender en un juicio
- d) Busca inspirar valores espirituales

#### 3.4 ¿Cuál es el objetivo del discurso religioso?

- a) Presentar datos científicos en conferencias
- b) Movilizar sobre temas sociales colectivos
- c) Transmitir saberes especializados con rigor metodológico
- d) Inspirar, guiar o enseñar valores espirituales y morales

#### 3.5 ¿Qué distingue al discurso académico?

- a) Se basa en lenguaje informal y cotidiano
- b) Transmite saberes especializados con lenguaje formal
- c) Presenta argumentos legales en juicios formales
- d) Se utiliza para motivar tropas en contextos bélicos

#### 3.6 ¿Cuál es la finalidad del discurso científico?

- a) Movilizar sobre temas sociales con precisión y evidencia
- b) Inspirar valores espirituales y divulgar conocimiento
- c) Presentar estrategias militares

- d) Divulgar conocimientos con precisión y evidencia

**ITEM DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA**

**0.50 PUNTOS**

**4. RELACIONE EL TIPO DE DISCURSO CON SU OBJETIVO.**

**ARGUMENTATIVO - DESCRIPTIVO - NARRATIVO - EXPOSITIVO -**

<b>Tipos de discursos</b>	<b>Objetivo</b>
	Relatar hechos reales o ficticios con una secuencia temporal que construya una historia.
	Defender una postura mediante razones y evidencias para convencer o persuadir al receptor
	Explicar conceptos, procesos o ideas de forma clara y ordenada para informar o enseñar.
	Representar detalladamente personas, objetos, lugares o situaciones para que el receptor los imagine.

**ITEM DE SELECCIÓN**

**2 PUNTOS**

**5. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA**

**5.1 ¿Cuál es el propósito principal de un relato narrativo?**

- a) Explicar conceptos científicos
- b) Contar una historia real o imaginaria
- c) Convencer al lector de una opinión
- d) Presentar instrucciones

**5.2 ¿Qué elemento corresponde al lugar y época donde ocurre la historia?**

- a) Tema
- b) Trama
- c) Ambiente
- d) Personajes

**5.3. ¿Quién narra en primera persona y es parte de los hechos?**

- a) Narrador testigo
- b) Narrador omnisciente
- c) Narrador protagonista
- d) Narrador objetivo

**5.4. ¿Cuál de los siguientes corresponde a la estructura del relato?**

- a) Planteamiento, tema y cierre
- b) Personajes, ambiente y desenlace
- c) Inicio, nudo y desenlace
- d) Introducción, cuerpo y conclusión