

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------|-------------|
|  | U.E. CAPITÁN RAFAEL MORÁN VALVERDE LICEO NAVAL SALINAS | CÓDIGO CRMV-ESP-P1-T2-2025/26 | | |
| | EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL – SEGUNDO TRIMESTRE | FECHA 17/09/2025 | PÁGINA 1 DE 3 | |
| DOCENTE | Ing. Yuliana Clemente Panchana | ASIGNATURA | Español | |
| CADETE | | CURSO | 10mo. Año | NOTA |

Instrucciones Generales:

- Lea detenidamente la evaluación antes de resolverla.
- Marque correctamente una sola opción de cada interrogante en las actividades objetivas
- No debe pedir prestados materiales durante la evaluación, ni mucho menos intercambiar criterios con los compañeros de clase.
- Cada ítem planteado tendrá una valoración de 1 o 2 ptos. sobre la base de 10, las cuales están distribuidas en secciones las cuales se detallan al principio de las mismas.
- Al finalizar la evaluación de clic en Finalizar, realice captura de su evaluación y adjunte como evidencia en la asignación correspondiente.

¡Éxitos en su evaluación!

ITEM DE COMPLETAMIENTO **2 PUNTOS**
1. COMPLETA EL SIGUIENTE PÁRRAFO.

El _____ académico temático se caracteriza por desarrollar una _____ sobre un asunto _____ dentro de un tema _____, utilizando argumentos sustentados en fuentes confiables y lenguaje _____. A diferencia de otros textos argumentativos, su propósito es _____ críticamente desde una perspectiva _____, pero con rigor académico.

La tesis es la idea _____ que orienta todo el ensayo. Permite delimitar el enfoque del asunto y guía la _____. Debe ser clara, debatible y estar sustentada a lo largo del desarrollo mediante ejemplos, _____ y razonamientos.

ITEM DICOTÓMICO **2 PUNTOS**
2. INDIQUE SI LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS SON VERDADEROS O FALSOS

| ENUNCIADOS | VERDADERO O FALSO |
|--|--------------------------|
| Los jóvenes crean y usan jergas propias para parecer más cultos ante los adultos. | |
| El lenguaje formal se caracteriza por ser estructurado y preciso, mientras que el coloquial es espontáneo y cotidiano. | |
| Los medios digitales no influyen en la jerga juvenil. | |
| Adaptar el lenguaje al contexto no tiene impacto en la comunicación. | |
| El uso excesivo de jerga en contextos formales puede dificultar la comprensión y generar falta de credibilidad. | |

| | |
|--|--|
| El registro vulgar se caracteriza por riqueza léxica, pronunciación correcta y ausencia de muletillas. | |
| Una situación comunicativa está conformada por emisor, receptor, canal, código, contexto y propósito. | |
| El registro formal se caracteriza por vocabulario preciso y uso correcto del idioma, y lo emplean personas cultas. | |

ITEM DE SELECCIÓN

1 PUNTO

3. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO.

3.1 ¿Cuál es el propósito principal del discurso social?

- a) Motivar a las tropas en contextos bélicos
- b) Presentar argumentos legales en un juicio
- c) Transmitir conocimientos científicos con precisión
- d) Sensibilizar, informar o movilizar sobre temas colectivos

3.2 ¿En qué contexto se utiliza principalmente el discurso militar?

- a) En juicios legales y bélicos
- b) En ceremonias religiosas o jerárquicas
- c) En simposios científicos
- d) En contextos bélicos o jerárquicos

3.3 ¿Qué caracteriza al discurso forense?

- a) Se utiliza para enseñar en centros educativos
- b) Se basa en evidencia científica y lenguaje técnico
- c) Presenta argumentos legales para acusar o defender en un juicio
- d) Busca inspirar valores espirituales

3.4 ¿Cuál es el objetivo del discurso religioso?

- a) Presentar datos científicos en conferencias
- b) Movilizar sobre temas sociales colectivos
- c) Transmitir saberes especializados con rigor metodológico
- d) Inspirar, guiar o enseñar valores espirituales y morales

3.5 ¿Qué distingue al discurso académico?

- a) Se basa en lenguaje informal y cotidiano
- b) Transmite saberes especializados con lenguaje formal
- c) Presenta argumentos legales en juicios formales
- d) Se utiliza para motivar tropas en contextos bélicos

3.6 ¿Cuál es la finalidad del discurso científico?

- a) Movilizar sobre temas sociales con precisión y evidencia
- b) Inspirar valores espirituales y divulgar conocimiento
- c) Presentar estrategias militares

- d) Divulgar conocimientos con precisión y evidencia

ITEM DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA**0.50 PUNTOS****4. RELACIONE EL TIPO DE DISCURSO CON SU OBJETIVO.****ARGUMENTATIVO - DESCRIPTIVO - NARRATIVO - EXPOSITIVO -**

| Tipos de discursos | Objetivo |
|--------------------|---|
| | Relatar hechos reales o ficticios con una secuencia temporal que construya una historia. |
| | Defender una postura mediante razones y evidencias para convencer o persuadir al receptor |
| | Explicar conceptos, procesos o ideas de forma clara y ordenada para informar o enseñar. |
| | Representar detalladamente personas, objetos, lugares o situaciones para que el receptor los imagine. |

ITEM DE SELECCIÓN**2 PUNTOS****5. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA****5.1. ¿Cuál es el propósito principal de un relato narrativo?**

- a) Explicar conceptos científicos
- b) Contar una historia real o imaginaria
- c) Convencer al lector de una opinión
- d) Presentar instrucciones

5.2. ¿Qué elemento corresponde al lugar y época donde ocurre la historia?

- a) Tema
- b) Trama
- c) Ambiente
- d) Personajes

5.3. ¿Quién narra en primera persona y es parte de los hechos?

- a) Narrador testigo
- b) Narrador omnisciente
- c) Narrador protagonista
- d) Narrador objetivo

5.4. ¿Cuál de los siguientes corresponde a la estructura del relato?

- a) Planteamiento, tema y cierre
- b) Personajes, ambiente y desenlace
- c) Inicio, nudo y desenlace
- d) Introducción, cuerpo y conclusión