

Makanan Khas "Sate Blora"



Kelas 3 SD

Nama Siswa :
No. Presensi :
Kelas :



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan makna perkalian sebagai penjumlahan berulang dengan menggunakan contoh sate Blora dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan makna pembagian sebagai pengelompokan dengan menggunakan contoh sate Blora dengan benar.
3. Siswa dapat menyelesaikan soal perkalian dan pembagian sederhana melalui konteks sate Blora dengan tepat.



Aktivitas 1. Ayo perhatikan!

Hi elea, tadi malam aku
lihat kamu di warung Pak
Daman, kamu beli makan
disana?



Eh kok kamu tahu Ziyad, iya aku
beli Sate Kambing dengan Mama
Papa ku, enak lho, kapan-kapan
ajak Aba dan Mima mu juga ya
makan bareng disana



Aktivitas 2. Ayo Mengenal

“Sate Blora”



Sate Blora merupakan salah satu kuliner khas Jawa Tengah yang memiliki keunikan tersendiri dibanding sate dari daerah lain. Ada tiga jenis sate yang umum dijumpai, yaitu sate ayam, sate kambing, dan sate sapi, yang semuanya dibakar dengan cita rasa khas rempah lokal. Keistimewaan Sate Blora terletak pada cara penyajiannya, di mana sate dihidangkan di atas daun jati yang memberikan aroma khas sekaligus sentuhan tradisional. Selain itu, sate ini juga dilengkapi dengan kuah kuning gurih yang jarang ditemukan pada sate di daerah lain. Keunikan lainnya adalah sistem pembayaran yang unik, yaitu berdasarkan jumlah tusuk sate yang dimakan, bukan per porsi, sehingga pembeli bebas menentukan sendiri berapa banyak sate yang ingin disantap. Tradisi ini menjadikan Sate Blora bukan hanya sekadar makanan, tetapi juga pengalaman budaya yang melekat pada masyarakatnya.

Aktivitas 3. Ayo Mengamati

Amatilah Video Sate Blora berikut:



INI BEDANYA SATE PAK DAMAN KULINER KHAS BLORA



Dyodoran

725 rb subscriber

Subscribe

2,3 rb



Bagikan



Scan QR CODE di bawah ini untuk menonton Video.



Aktivitas 4. Ayo Menulis

Apa yang kamu ketahui tentang Sate Blora?

.....

.....

.....

.....

.....

Apa yang berbeda antara Sate Blora dengan sate daerah lain?

.....

.....

.....

.....

.....

Apa yang menjadi keunikan Sate Blora?

.....

.....

.....

.....

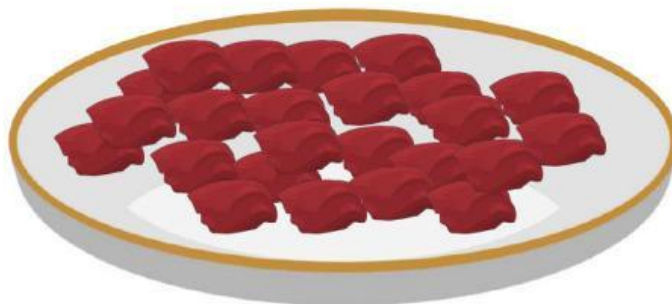
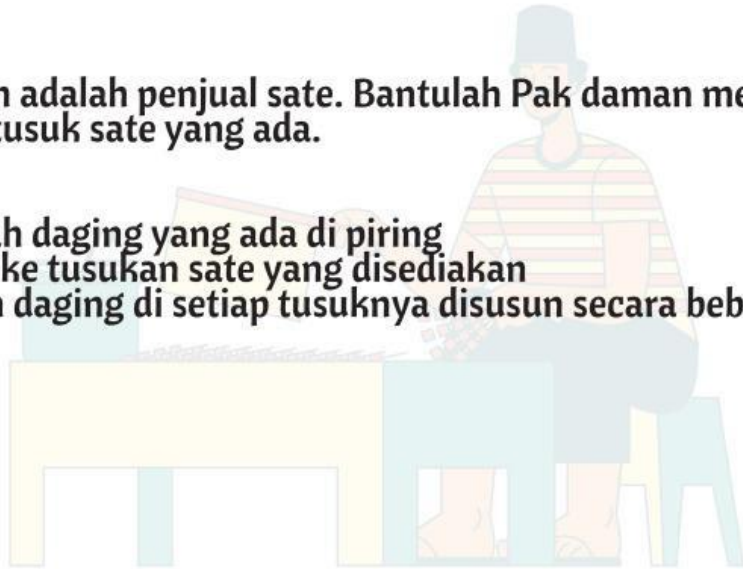
.....

Aktivitas 5. Ayo Melakukan

Pak Daman adalah penjual sate. Bantulah Pak daman menusukkan daging ke tusuk sate yang ada.

Petunjuk:

1. Tariklah daging yang ada di piring
2. Susun ke tusukan sate yang disediakan
3. Jumlah daging di setiap tusuknya disusun secara bebas



Aktivitas 6. Ayo Berlatih

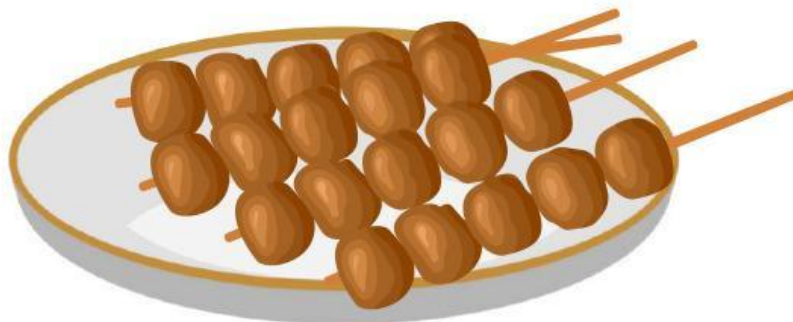
Petunjuk Pengerjaan:

1. Siapkan alat tulis dan satu lembar kertas coret!
2. Amati gambar dan permasalahan yang telah disediakan!
3. Baca dan perhatikan permasalahan dengan seksama,
4. Tuliskan jawabanmu di lembar yang telah disediakan!
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan!

Permasalahan



Elea membeli sate kambing di warung Pak Daman. Satu tusuk sate berisi 5 potong daging. Elea makan sebanyak 4 tusuk sate.



Jika ada 4 tusuk sate kambing, dan setiap tusuk berisi 5 potong daging, berapa jumlah seluruh potongan daging?
Tuliskan dalam bentuk:

Penjumlahan berulang:



... + ... + ... = ...

Perkalian

... × ... = ...



Permasalahan

Penjual sate memiliki 40 tusuk sate kambing. Sate tersebut akan dibagikan sama rata kepada 5 orang pembeli. Berapa tusuk sate yang diterima masing-masing pembeli?
Tuliskan dalam bentuk:

Pengurangan berulang:



Pembagian:





Refleksi Pembelajaran

Jawablah pertanyaan di bawah ini:

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

.....
.....
.....

2. Bagaimana hubungan antara anyaman dan pelajaran matematika menurutmu?

.....
.....
.....

3. Apakah menurutmu belajar dengan budaya lokal seperti ini menyenangkan? Mengapa?

.....
.....
.....

4. Apa yang ingin kamu pelajari selanjutnya?

.....
.....
.....



Pergi ke pasar membeli bola,
Bola dibawa sambil tertawa.
Makan sate jangan dibuang tusuknya,
Itulah khasnya sate Blora.



Beli es krim rasa stroberi,
Dimakan bersama di sore hari.
Sate Blora harum sekali,
Daun jati jadi piring alami.



Anak kecil bermain gembira
Berkejar-kejaran di halaman rumah
Kalau lapar jangan ditunda
Sate Blora, wajib dicoba