

**Lembar Kerja Siswa
Elektronik (E-LKS)
Interaktif**

POLA BILANGAN



Untuk SMP/MTs Kelas 8

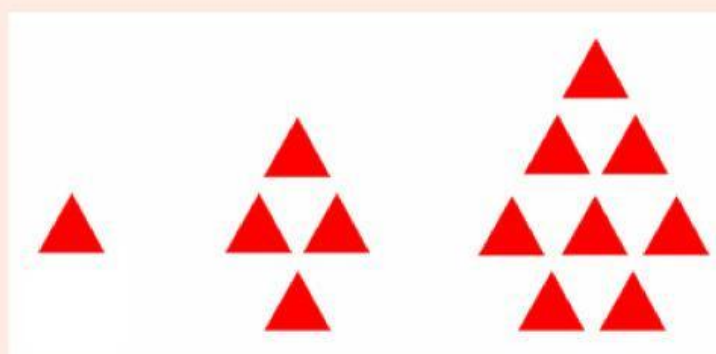
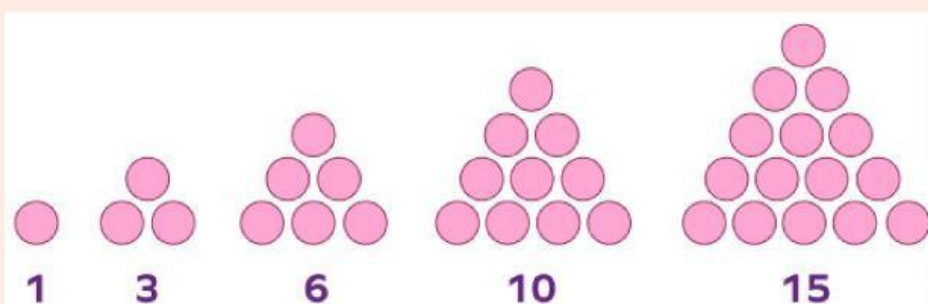
PERHATIKAN POLA DARI BATIK INI !



Apakah ada bentuk yang berulang ?

Ya, Ada !

**Nah, pola seperti itu juga ada dalam
Matematika Loh**



Pola Bilangan



Pertemuan I

Nama: _____

Kelas: _____

Capaian Pembelajaran



Memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan

Tujuan Pembelajaran



Peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda (obyek)

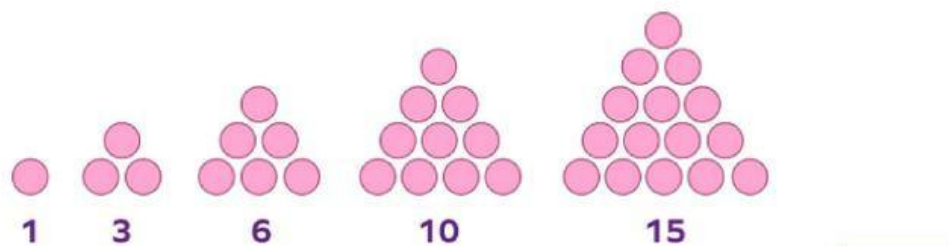
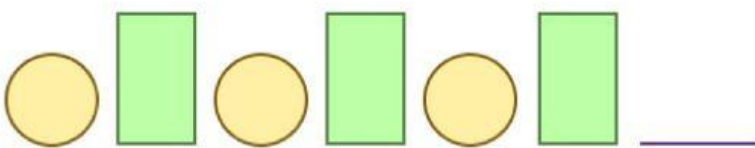
POLA

DEFINISI

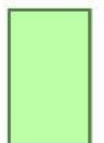
Pola didefinisikan sebagai rangkaian objek, bentuk, atau angka yang berulang

Kita dapat menghubungkan suatu pola dengan jenis peristiwa atau objek apa pun. Suatu pola mempunyai aturan yang memberitahu kita objek mana yang termasuk dalam pola dan objek mana yang tidak termasuk dalam pola.

Perhatikan beberapa contoh pola berikut, Lalu tarik dan letakkan pola/Angka selanjutnya:



21





POLA BENTUK

Shaped Pattern



Pola bentuk adalah kumpulan poligon, bentuk 3D, huruf, atau simbol yang mengikuti aturan non-operasional.

Ada **pola bentuk yang berulang** dan **pola bentuk yang berkembang**.

Pola yang berulang memiliki inti yang berulang terus menerus.

Lihat contoh berikut:



Inti dari pola yang berulang di atas adalah:

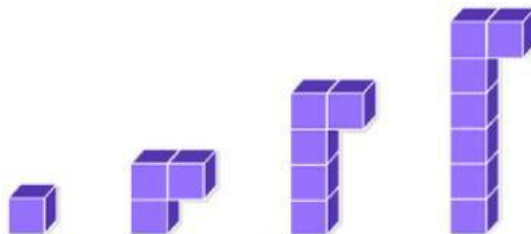


Bagaimana pola selanjutnya ? (Klik Jawaban yang menurut kalian benar)



Pola yang berkembang mempunyai bagian-bagian yang tetap sama, tetapi bagian-bagian lain berubah

Contoh:



Tetap sama – 1 kubus di kanan atas.

Perubahan – kolom kiri dimulai dengan 0 dan selalu bertambah 2 setiap polanya

POLA HURUF & BENTUK

Setiap pola mengikuti aturan pola.

Lengkapi setiap pola dengan mengetik jawaban kalian yang sesuai pola berikutnya secara berurutan.

Pola AB

A B A B A B    

Pola AAB

A A B A A B A A B    

Pola AABB

A A B B A A B B A A B B    

Pola ABC

A B C A B C A B C    

Pola ABC



Pola ABB

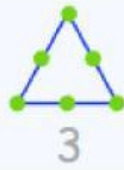


Ayo Diskusikan !



Ayo Stimulasi aktivitas kalian dengan latihan soal !

1



Bagaimana pola bentuk yang ke 6 ?

Berapa Jumlah titiknya ?



Kita Identifikasi polanya dulu yaa...hitung titik-titik membuat dugaan Inti Pola-nya

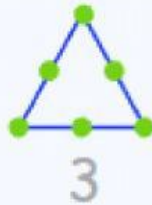
1 Titik

1

3 Titik



6 Titik



Nah, Selanjutnya kalian bisa mengolah data dan menentukan inti pola untuk bentuk berikutnya loh..

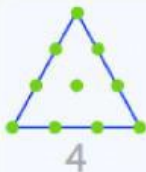
Perhatikan bahwa jumlah titik-nya selalu bertambah di bagian bawah segitiga. Selalu perhatikan semua bentuk yang diberikan untuk memastikan jumlah titiknya .

1



Yuk Buktikan Pola selanjutnya berdasarkan pola sebelumnya !

10 Titik



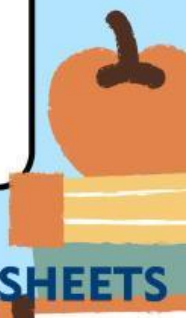
? Titik



Nah, mari kita simpulkan..

Bisakah kalian sebutkan berapa jumlah titik di pola bentuk ke 5 ?

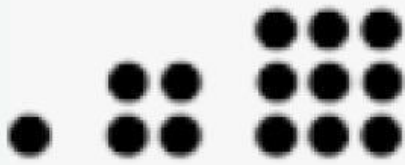
Ketik dalam Kotak disamping ya..



Ayo Diskusikan !



Ayo Stimulasi aktivitas kalian dengan latihan soal !



Bagaimana pola bentuk yang ke 6 ?

Berapa Jumlah titiknya ?



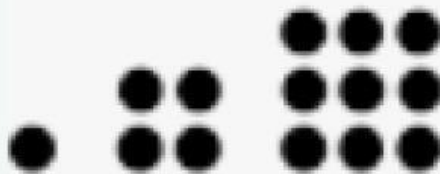
Kita Identifikasi polanya dulu yaa...hitung titik-titik membuat dugaan Inti Pola-nya



1 Titik

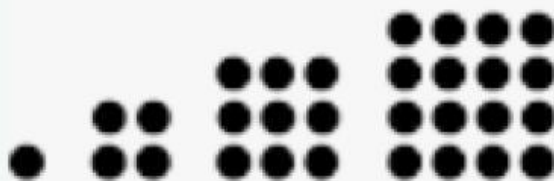
4 Titik

9 Titik



Nah, Selanjutnya kalian bisa mengolah data dan menentukan inti pola untuk bentuk berikutnya loh..

Perhatikan bahwa jumlah titik-nya selalu bertambah dibagian sisi atas dan sisi kanan. Selalu perhatikan semua bentuk yang diberikan untuk memastikan jumlah titiknya .

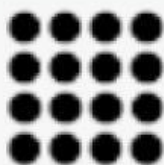


Pola ke-4

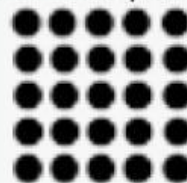


Yuk Buktikan Pola selanjutnya berdasarkan pola sebelumnya !

Pola ke-5 = 16 Titik



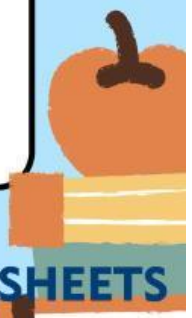
Pola ke -6 = Berapa titiknya ???



Nah, mari kita simpulkan..

Bisakah kalian sebutkan berapa jumlah titik di pola bentuk ke 6 ?

Ketik dalam Kotak disamping ya..



Refleksi Pembelajaran



Yellow rounded rectangular box for date entry.

Kesimpulanku

Large yellow rounded rectangular box with a dashed border for writing conclusions.

Perasaanku



Hal yang belum aku mengerti
adalah....

Large yellow rounded rectangular box with a white border for writing about things not understood.

Saran

White rectangular box with a blue border for writing suggestions.

