

Ukážka**Oskar a farby**

.....
Malý Oskar nepoznal farby. Nevedel, ktorá je modrá, ktorá zelená, ktorá červená.

.....
V škole mával z kreslenia päťky. Kreslil modré husi na červenej tráve. Nikomu sa to nepáčilo. U mňa to vyzerá takto, je to pohľadnica mojej krajiny povedal vždy Oskar.

.....
Nepomohlo. Ďalšia päťka. Nakoniec si ceruzky označil: na modrej urobil nožíkom zárez, na červenú prilepil žuvačku, zelenú si dal za ucho. Aj tak sa mu všetko pomotalo.

.....
Pre päťku však nikdy neplakal, lebo sa už tešil na cestu domov. **Vždy si povedal, že vyjde von a uvidí krásny svet.** Po oranžovej oblohe budú lietať fialové lastovičky, modrý vietor pozametá ružové ulice, farby vybuchnú ako bláznivý ohňostroj.

.....
Oskar žiadnu z farieb nevie pomenovať, a tak pôjde zo školy domov krok za krokom po červenej tráve a za rohom stretne jednu modrú hus.

1. Čo by sa dalo nakresliť Oskarovou ceruzkou, na ktorej je prilepená žuvačka?

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| a) zelený Janko Hraško | b) červená čiapka z Červenej čiapky |
| c) zlaté vlasy Zlatovlásky | d) modrý šmolkovia |

2. Akú farbu má lastovička v Oskarovom svete?**3. Hrubo označenú vetu v ukážke prepíš tak, aby obsahovala priamu reč a jej význam ostal rovnaký.****4. Podčiarknutú vetu s priamou rečou v ukážke prepíš správne.**

(doplň interpunkčné znamienka, oprav malé/veľké písmená)

5. Na „vybodkované“ miesta v ukážke doplň názvy jednotlivých častí rozprávania.**6. Doplň.**

Ukážka obsahuje slovesá v osobe. Takéto rozprávanie voláme

7. Z ukážky vypíš slovo, ktorým sa začína 3. odsek.**7. Doplň.**

Komunikácia môže byť a neslovná.

Do neslovnej komunikácie patrí:

- | | |
|----|----|
| a) | b) |
| c) | d) |

Komunikácia, priama reč, rozprávanie (6. A)
Meno a priezvisko:

Body: ____/10

Percento:

Známka: