



## Lembar Kegiatan Peserta Didik

### KEGIATAN EKONOMI

Kelas:

Nama Kelompok:

---

---

---

---

---



**Pembelajaran Mendalam IPS**

**Kelas VII**

**SMP Negeri I Karangploso**

# Lembar Kerja Peserta Didik Problem Based Learning

## *Identitas*

**Mata Pelajaran : IPS**

**Materi : Kehidupan Sosial dan  
Kondisi Lingkungan Sekitar**

**Sub Materi. :Kegiatan Ekonomi**

## *Tujuan Pembelajaran*

Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Murid dapat :

1. Mengidentifikasi permasalahan kegiatan ekonomi di sekitar secara kritis serta memahami pengaruhnya terhadap kehidupan sehari-hari.
2. Menganalisis informasi dan berbagai sumber melalui kerja kelompok, mengevaluasi relevansinya dengan kehidupan nyata, serta menyajikan hasil penyelidikan secara kolaboratif
3. Merancang dan menyajikan produk kreatif (Poster, infografis, mind map, komik, atau presentasi sebagai hasil penyelidikan, serta merefleksikan proses belajar untuk menyimpulkan permasalahan dan merumuskan solusi atas permasalahan pada kegiatan ekonomi secara tepat.

## *Petunjuk Pengerjaan LKPD*

- Kerjakan LKPD secara berkelompok pada lembar
- Kerjakan setiap sub bab ini dengan baik sesuai dengan perintah.
- Tanyakan pada guru jika mengalami kesulitan dalam pengerjaan.
- Kumpulkan LKPD setelah materi selesai.

# ORIENTASI MASALAH

Simaklah video tentang permasalahan Kegiatan Ekonomi berikut.

Klik  
disini!

## Merumuskan pertanyaan/masalah

Berdasarkan video tersebut, tuliskan pertanyaan yang muncul dibenakmu menjadi rumusan masalah!

- Siapa . . .
- Apa . . .
- Kapan . . .
- Dimana . . .
- Mengapa . . . .
- Bagaimana . . .

## Info Penting!

### Bentuk Rumusan Masalah

- Bentuk kalimat tanya (5W + 1H)

### Kriteria Rumusan Masalah

- Jelas, padat dan tidak bertele-tele.
- Mengarah terhadap permasalahan



# Mengorganisasi Kerja

- Silahkan berkumpul bersama dengan kelompok masing-masing dan bersiaplah melakukan penyelidikan menggunakan sumber literatur berupa buku, hand out maupun internet dari sumber yang akurat.
- Bekerjasamalah dan berbagi tugas secara bertanggung jawab dengan kelompokmu untuk memecahkan pertanyaan rumusan masalah yang telah kalian susun dan menjawab pertanyaan yang telah disediakan
- Bertanyalah kepada guru apabila ada kesulitan.



## Melakukan Penyelidikan atau Penelusuran

Bacalah modul, buku, e-book, atau sumber atau sumber lain yang relevan dengan untuk mencari informasi tentang kegiatan ekonomi. silahkan diskusikan dengan kelompokmu dan jawablah soal-soal berikut!



**Diskusikanlah dan Jawablah Pertanyaan berikut dengan! (HOTs)**

Hasil alam merupakan salah satu dari faktor produksi. Menurut pendapatmu, bagaimana cara untuk memanfaatkan hasil alam agar dapat menghasilkan keuntungan?

PT. Suka Maju Makmur telah memproduksi banyak jenis produk. Perusahaan ini banyak mengembangkan produk-produk yang sedang eksis di pasaran atau sedang viral. Produk tersebut diantaranya yaitu produksi roti, Jasa Kecantikan, Nugget Sayur dan emas (perhiasan). Namun dari banyaknya produk tersebut banyak sekali pesaing yang memiliki produksi yang sama. Menurut kamu bagaimana solusi agar produk dari PT. Suka Maju Makmur tetap laku dipasaran walaupun banyak pesaing?

## Melakukan Penyelidikan atau Penelusuran



Lihatlah gambar-gambar berikut, lalu identifikasikanlah yang termasuk dalam distribusi langsung, distribusi semi langsung dan tidak langsung.





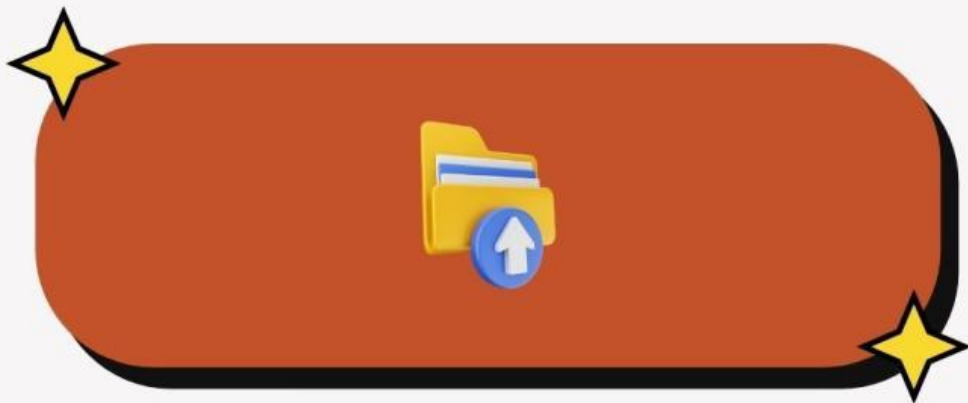
## Melakukan Penyelidikan atau Penelusuran

Beri tanda B untuk pernyataan benar dan S untuk pernyataan salah!

No	Pernyataan	B	S
1.	Menghabiskan nilai guna barang atau jasa secara sekaligus merupakan tujuan produksi		
2.	Tingkat pendidikan merupakan faktor yang mempengaruhi produksi		
3.	Penghasilan mempengaruhi konsumsi		
4.	Membeli pakaian bagus agar terlihat keren merupakan contoh pemenuhan kebutuhan jasmani dan Rohani		
5.	Beras merupakan barang yang nilai gunanya cepat habis secara sekaligus		
6.	Kelangkaan dapat menghambat konsumsi		
7.	Keterlambatan distribusi dapat menguntungkan bagi konsumen		

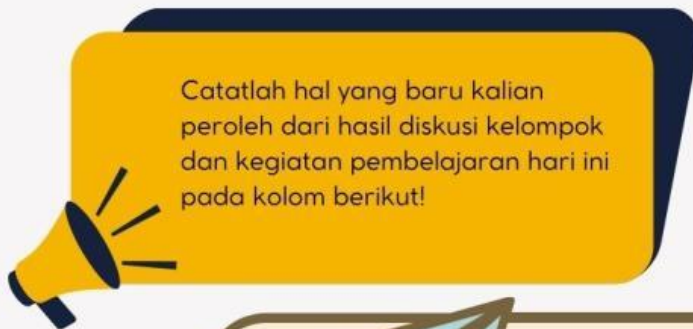
## Menyusun Hasil Karya dan Presentasi

Lengkapilah hasil jawaban dan Informasimu dalam bentuk karya (dapat memilih Poster, Infografis, komik, power point, dan mind mapping) yang sudah kalian kerjakan untuk dipresentasikan di depan kelas.

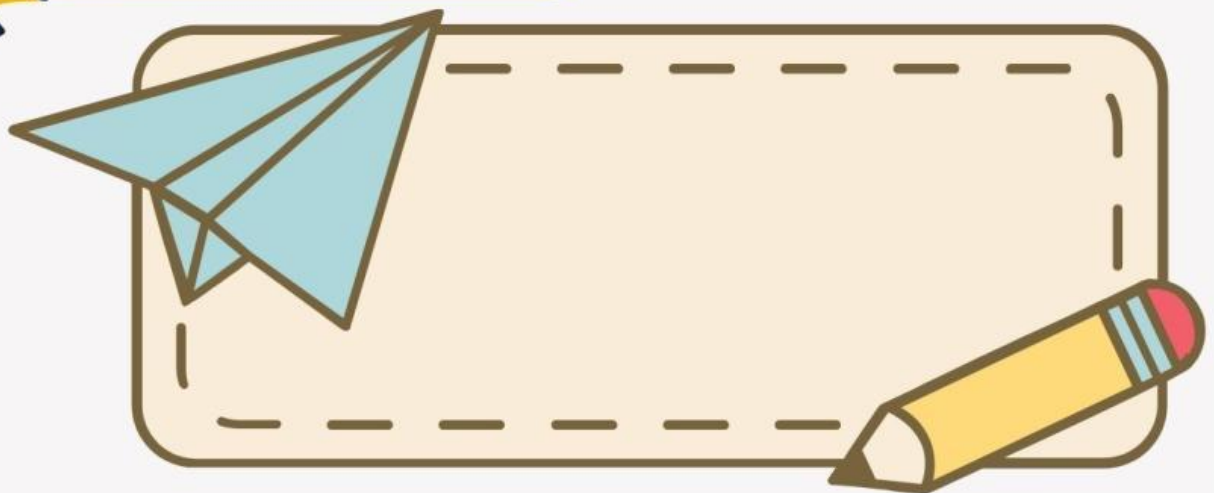




## Melakukan Evaluasi dan Refleksi



Catatlah hal yang baru kalian peroleh dari hasil diskusi kelompok dan kegiatan pembelajaran hari ini pada kolom berikut!



Setelah melakukan kegiatan belajar di atas, diharapkan kalian telah memahami materi tentang kegiatan ekonomi. untuk itu lakukanlah refleksi berikut ini dengan jujur!

Pertanyaan	Ya	Tidak
Saya mampu mengamati, dan mengidentifikasi kegiatan ekonomi disekitar secara kritis serta memahami permasalahan dalam kegiatan ekonomi		
Saya mampuMenganalisis informaasi dan berbagai sumber melalui kerja kelompok, mengevaluasi relevansinya dengan kehidupan nyata, serta menyajikan hasil penyelidikan secara kolaboratif		
Saya mampuerancang dan menyajikan produk kreatif (Poster, infografis, mind map, komik, atau presentasi sebagai hasil penyelidikan, serta merefleksikan proses belajar untuk menyimpulkan permasalahan dan merumuskan solusi atas permasalahan pada kegiatan ekonomi secara tepat.		

- Jika menjawab "TIDAK" pada pernyataan diatas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dengan bimbingan guru atau teman sebaya dan membaca materi tersebut dalam buku teks pelajaran. Jangan putus asa mengulangi lagi!
- Jika kalian menjawab "YA", maka kalian siap untuk belajar yang selanjutnya!