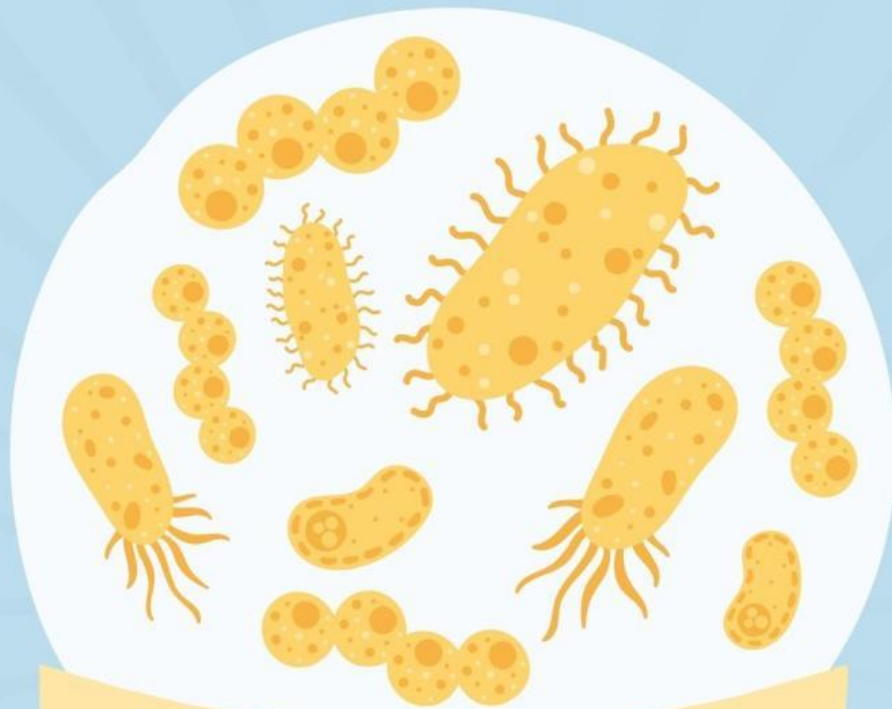


LEMBAR KERJA MURID



MEMAHAMI BAKTERI

Kelompok : _____

Anggota : _____

Kelas : _____

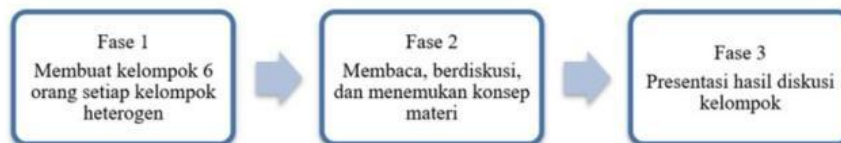
Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Fase/Semester : X/Gajil
Materi Pokok : Bakteri
Kelompok :
Anggota Kelompok :

A. Tujuan Pembelajaran

Murid dapat mengidentifikasi ciri/karakteristik bentuk dan cara hidup bakteri melalui diskusi kelompok.

B. Sintaks Pembelajaran

LKM ini dirancang untuk menyederhanakan proses belajar dan menjadi panduan murid dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Berikut ini adalah sintaks pembelajaran yang akan dilakukan:

**C. Petunjuk Pengisian LKM**

1. Murid dibagi menjadi 6 kelompok secara heterogen.
2. Murid membaca bahan ajar yang telah diberi untuk menggali informasi tentang ciri/karakteristik bentuk bakteri dan cara hidupnya, kemudian berdiskusi dengan anggota kelompok lainnya.
3. Selain dari bahan ajar, murid diperbolehkan mencari literatur lain atau menyaksikan tayangan video berikut:



(silahkan di scan barcode berikut)

4. Murid mencatat hasil diskusi di kertas lembar yang telah diberikan.
5. Secara acak, murid mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.

INFORMASI PENDUKUNG

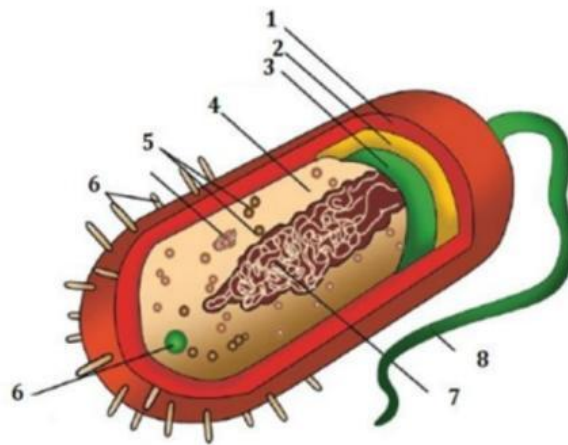
Bakteri merupakan organisme uniseluler yang termasuk dalam kelompok prokariotik, artinya tidak memiliki membran inti dan organel bermembran lainnya. Mereka memiliki dinding sel yang umumnya tersusun dari peptidoglikan, serta berkembang biak dengan cepat melalui pembelahan biner. Karena struktur tubuhnya yang sederhana, bakteri dapat beradaptasi dan bertahan hidup di berbagai lingkungan, mulai dari tanah, air, hingga tubuh makhluk hidup.

Bakteri sangat beragam, antara lain kokus (bulat), basil (batang), spiril (spiral), dan vibrio (koma). Bentuk ini tidak hanya berfungsi sebagai identitas morfologi, tetapi juga berkaitan dengan cara hidup dan peran bakteri dalam ekosistem. Misalnya, bakteri basil sering dijumpai sebagai pengurai, sementara kokus dapat membentuk koloni yang kompleks.

Cara hidup bakteri juga bervariasi. Berdasarkan kebutuhan energi, bakteri dapat bersifat autotrof (mampu membuat makanan sendiri melalui fotosintesis atau kemosintesis) maupun heterotrof (memanfaatkan zat organik dari lingkungan). Berdasarkan kebutuhan oksigen, bakteri terbagi menjadi aerob obligat, anaerob obligat, maupun anaerob fakultatif. Selain itu, hubungan bakteri dengan organisme lain dapat berupa simbiosis mutualisme, parasitisme, atau hidup bebas sebagai saprofit yang berperan penting dalam daur ulang materi di alam.

BAGIAN 1

1. Identifikasikanlah struktur dari bakteri berikut beserta fungsinya!



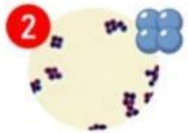
NO	NAMA	FUNGSI
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

BAGIAN 2

1. Tarik garis gambar sel bakteri berikut dengan bentuknya dibawah ini!!



Streptococcus



Monobacillus



Diplobacillus



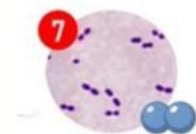
Streptobacillus



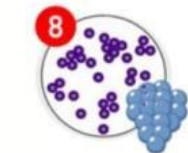
Koma (vibrio)



Tetracoccus



Staphylococcus



Sarcina



Monococcus



Diplococcus

BAGIAN 3

1. Klasifikasikan bakteri berikut berdasarkan bentuk cara hidupnya

NAMA BAKTERI	BENTUK	CARA HIDUP
<i>E. coli</i>		
<i>Lactobacillus</i>		
<i>Cyanobacteria</i>		
<i>Nitrosomonas</i>		
<i>Bacillus subtilis</i>		
<i>Clostridium tetani</i>		

2. Berdasarkan cara hidupnya, bakteri dapat dikelompokkan berdasarkan apa saja? Sebutkan!

3. Apa saja ciri utama yang membedakan bakteri dengan organisme lain?

4. Tuliskan pertanyaan yang muncul setelah mempelajari bakteri terkait ciri umum, struktur, dan karakteristik bentuk, dan rencana tindak lanjut pembelajaran.