

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Koding & Kecerdasan Artifisial — Etika Penggunaan AI

Nama : _____ Kelas : _____



Kompetensi Dasar/CP

Peserta didik mampu menganalisis kasus penggunaan AI dan menyusun rekomendasi aturan etika pemanfaatan AI secara bertanggung jawab.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi penggunaan AI yang etis dan tidak etis.
2. Menganalisis dampak dari penyalahgunaan AI.
3. Menyusun Kode Etik Penggunaan AI untuk Pelajar

Masalah Kontekstual

AI kini digunakan di banyak bidang: pendidikan, hiburan, media sosial, hingga kesehatan. Namun, ada banyak penyalahgunaan, seperti membuat berita palsu dengan gambar AI, mengumpulkan tugas dengan hasil copy-paste dari AI, atau AI yang menyimpan data pribadi tanpa izin.

Pertanyaan Pemantik:

1. Apa dampak jika AI digunakan tanpa memperhatikan etika?
2. Bagaimana seharusnya kita sebagai pelajar menggunakan AI?

Alat & Bahan

- Laptop/HP dengan akses internet.
- Aplikasi AI (ChatGPT, Copilot, Canva AI, dll).
- LKPD (lembar ini).

Langkah Kegiatan

1. Diskusi Kasus (20 menit)

Bacalah kasus berikut, lalu tentukan apakah etis atau tidak etis. Berikan alasan!

No	Kasus	Etis	Tidak Etis	Mengapa
1.	AI membuat gambar palsu seorang tokoh terkenal sedang melakukan hal buruk.			
2.	Seorang siswa menyerahkan tugas esai hasil copy dari AI tanpa membaca ulang.			
3.	Aplikasi AI mengakses data pribadi pengguna tanpa izin.			

Analisis Dampak

Tuliskan 3 dampak negatif jika AI digunakan tanpa etika.

1.
2.
3.

Menyusun Kode Etik

.....
.....
.....
kritis berpikir pengganti bukan belajar, bantu alat sebagai hanya
AI Menggunakan
.....
.....
.....
tugas menyalin atau mencontek untuk AI menggunakan Tidak
isinya memahami tanpa.
.....
.....
.....
izin tanpa AI aplikasi kepada pribadi data memberikan tidak
dengan privasi Menjaga

Kesimpulan

Etika penggunaan AI penting karena memiliki dampak besar.