Prueba Saber

Nombre:_____ Fecha:_____ Curso:_____

Lee cada actividad y selecciona la opción que consideres correcta. Márcala con una X en el formato de respuestas que se encuentra al final de la prueba.

1. En los primeros años del siglo XX en América Latina, las élites se acercaron a la academia llegando a convertirse en un grupo privilegiado de profesionales con deseos de ejercer cargos políticos. Por su parte, en la población, fue surgiendo una clase media que aumentaba en forma paralela al crecimiento de las ciudades. Surgieron en esta época grandes aglomeraciones urbanas como Río de Janeiro, Buenos Aires, México, Santiago de Chile y otras menores como Bogotá y Caracas. La producción artesanal fue reemplazada por la industrial y el desarrollo de esta última daría origen a

   A. los sindicatos.

   B. la protesta social.

   C. los artesanos.

   D. la clase obrera.

Lee el texto y resuelve la actividad 2.

«Una hipersensibilidad caracterizó la piel costera de Cuba a los años que siguieron a su revolución. La cercanía con Estados Unidos hizo de la isla una de las zonas más propensas al desequilibrio. Las mutuas acusaciones por extralimitación de armas, apropiación de territorios e intervenciones se aceleró durante los inicios de la década de 1960. Esta tensión llegó al punto máximo el 17 de abril de 1961, día del desembarco de las tropas anticastristas a Bahía Cochinos. Los cables internacionales negaron que la invasión fuera de norteamericanos [...]. El 18 de abril, en su primera página *El Espectador* informaba: "Mensaje de Kruschev a Kennedy sobre Cuba. Anuncia plena ayuda a Castro... a menos que cese la agresión"».

GIRALDO, Jorge. *La paz caliente*. En: *Grandes temas mundiales del siglo XX*. Bogotá: *El Espectador*, 1999.

2. El mensaje de Nikita Kruschev, líder soviético, puede entenderse porque

   A. ningún país tenía credibilidad del comunicado de Estados Unidos.

   B. bajo el régimen de Fidel Castro, la URSS tenía en Cuba un aliado.

   C. los países latinoamericanos no tenían la capacidad de ayudar a Cuba.

   D. para la URSS, Cuba no tenía posibilidad de respuesta a Estados Unidos.

Observa la tabla y desarrolla la actividad 3.

América Latina: deuda externa bruta (millones de US$)

América Latina	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Argentina	154 091	149 359	144 653	156 300	156 478	155 489	158 742	167 412	181 170	204 818
Brasil	289 573	333 607	452 780	516 030	570 831	621 439	712 655	665 101	676 647	667 763
Colombia	46 436	53 779	64 792	75 622	78 784	92 073	101 404	110 502	120 153	124 770
Ecuador	16 900	13 514	13 914	15 210	15 913	18 788	24 112	27 720	34 181	36 151
México	123 626	160 427	194 766	210 713	226 492	259 977	286 624	298 398	316 194	323 423

Fuente: CEPAL, 2017.

3. De la información de la gráfica referida a la deuda externa puede decirse que

   A. el incremento anual en los países referenciados ha sido constante.

   B. porcentualmente, Colombia es el país que más la ha incrementado.

   C. ha incrementado respecto al 2008 en todos los países nombrados.

   D. el valor de la deuda corresponde al desarrollo industrial de cada país.

© Educactiva S. A. S. Autoría: Claudia Patricia Nova Villanueva

LIVEWORKSHEETS

4. Desde que Hugo Chávez asumió por primera vez el poder en 1999 y encaminó a Venezuela a la revolución bolivariana en lo que denominó el «socialismo del siglo XXI», el país inició una serie de transformaciones que hoy lo tienen al borde del colapso económico, social y político. En este último aspecto, Venezuela ha pasado a convertirse en una dictadura que ha diezmado a la oposición a través de persecuciones judiciales, trabas, detenciones, entre otros, haciendo prácticamente imposible el ascenso de la oposición al poder. El gobierno ha anulado el Parlamento y no hay institución alguna que contrarreste las decisiones del ejecutivo. Adicional a esto, las elecciones presidenciales de mayo de 2018 en las que el presidente fue reelecto, tuvieron el 55 % de abstención electoral y se caracterizaron por incontables irregularidades lo que provocó el no reconocimiento de los resultados por parte de organizaciones como el Grupo de Lima al que pertenecen, entre otros, Colombia, Canadá, Argentina y Brasil. Tampoco lo hicieron gobiernos como Reino Unido y Estados Unidos. Al contrario, países como China, Rusia, Irán, Palestina y Nicaragua dieron pleno reconocimiento. Esta división en la aceptación de la presidencia de Nicolás Maduro puede justificarse en

   A. relaciones comerciales de países con Venezuela.

   B. diferencias diplomáticas con los distintos gobiernos.

   C. intereses sobre los recursos energéticos de la región.

   D. la orientación política de cada uno de estos países.

Lee el texto y resuelve la actividad 5.

«La inconformidad de los trabajadores se fundaba esta vez en la insalubridad de las viviendas, el engaño de los servicios médicos y la iniquidad de las condiciones de trabajo. Afirmaban, además, que no se les pagaba con dinero efectivo, sino con vales que solo servían para pagar jamón de Virginia en los comisariatos de la compañía. José Arcadio Segundo fue encarcelado porque reveló que el sistema de vales era un recurso de la compañía para financiar sus barcos fruteros, [...]. Los médicos de la compañía no examinaban a los enfermos, sino que los hacían pararse en fila india frente a los dispensarios, y una enfermera les ponía en la lengua una píldora del color de piedralipe, así tuvieran paludismo, blenorragia o estreñimiento. [...]. Los obreros de la compañía estaban hacinados, en tambos miserables. Los ingenieros, en vez de construir letrinas, llevaban a los campamentos, por Navidad, un excusado portátil para cada cincuenta personas, y hacían demostraciones públicas de cómo utilizarlos [...]».

GARCÍA MÁRQUEZ, Gabriel. *Cien años de soledad*. Bogotá: Alfaguara, 2007.

5. El texto recrea las condiciones de los trabajadores bananeros en Colombia, que posteriormente desembocarían en lo que se conoce como la masacre de las bananeras. Puede afirmarse que la explotación del banano en Colombia por parte de empresas extranjeras

   A. carecía de regulación y control del gobierno nacional respecto a las condiciones de los obreros.

   B. implicó grandes inversiones por parte de las multinacionales del banano dirigidas a la manutención obrera.

   C. no fue fácil para la empresa, si se tiene en cuenta el paro en la continuidad del trabajo por parte de los obreros.

   D. contó con la atención precaria, pero necesaria, para mantener el bienestar de los trabajadores bananeros.

Lee el texto y desarrolla la actividad 6.

«[...]. Desde el decenio anterior los campesinos del país, cuyas condiciones de existencia se habían modificado por los cambios producidos en los años veinte, estaban luchando por la tierra. El conflicto con los colonos era permanente, así como lo eran también los continuos enfrentamientos entre propietarios de un lado y arrendatarios y aparceros del otro. Amplias zonas de Cundinamarca y el Tolima, especialmente, eran escenario de enfrentamientos, tomas de tierra y episodios en muchas ocasiones sangrientos. [...]»

TIRADO, Álvaro. *López Pumarejo: La Revolución en Marcha*. En: *Nueva Historia de Colombia*. Bogotá: Planeta Colombiana Editorial S.A.,1989.

© Educactiva S. A. S. Autoría: Claudia Patricia Nova Villanueva

LIVEWORKSHEETS

6. A partir del texto, puede inferirse que

   A. los conflictos entre nacionales debido a la tenencia de la tierra anteceden el siglo XX en Colombia.

   B. la llegada de la industria al país y la vida urbana agravaron las condiciones de tenencia de la tierra.

   C. las transformaciones de la década de 1920 despojaron a los campesinos de la propiedad de la tierra.

   D. los conflictos a causa de la tierra a principios de siglo XX eran ocasionadas por colonos y propietarios.

Lee el texto y resuelve la actividad 7.

«[…]. El ejército colombiano enfrenta los mismos problemas que otros ejércitos que tienen a un enemigo irregular: Tiene una gran ventaja tecnológica sobre su enemigo, pero mucha menor movilidad que él. No puede estar en todos los lugares al tiempo por sus límites financieros y de personal. Puede despojar a la guerrilla de sus territorios, pero tan pronto los abandona, la guerrilla, que es mucho más móvil, puede regresar. Recurriendo a los paramilitares como retaguardia para consolidar un programa antisubversivo en los territorios tomados por el ejército, este problema estratégico de movilidad quedaba solucionado. En ese esquema, los paramilitares se han expandido como una fuerza "policiva", dedicada a mantener el orden social. Es decir, el ejército mantenía una dependencia estratégica de los paramilitares en una guerra prolongada sin ganador claro, que se adelantaba en paralelo con la guerra (global) contra el narcotráfico, en la que los paras eran enemigos».

GUTIÉRREZ, F. y BARÓN, Mauricio. *Estado, control territorial y orden político en Colombia*. En: *Nuestra guerra sin nombre*. Bogotá: Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales IEPRI y Norma, 2007.

7. De lo expuesto en el texto puede decirse que

   A. el narcotráfico alentó las acciones de grupos paramilitares y guerrilleros.

   B. la guerrilla tiene mayor movilidad que los paramilitares y el ejército juntos.

   C. la paz fue impuesta en los territorios con la colaboración de paramilitares.

   D. el ejercito se apoyó estratégicamente en cierto modo de los paramilitares.

8. La administración del presidente Trump anunció en mayo de 2018 el retiro de Estados Unidos del acuerdo nuclear con Irán (Plan de Acción Integral Conjunto-JCPOA). La negociación pactaba levantar las sanciones económicas al país persa a cambio de desistir de la producción de armas químicas. La decisión indudablemente tendrá un impacto en la economía de Irán y presionará a la vez una respuesta defensiva y armamentística; más aún, cuando tiene como adversario a Israel, país aliado de Estados Unidos. La decisión de la Casa Blanca se puede entender porque

   A. Irán es un enemigo que alberga al extremismo islámico y al terrorismo.

   B. la superpotencia debe defender sus intereses de los países europeos.

   C. responde exclusivamente a los intereses políticos de Estados Unidos.

   D. el presidente Trump quiere reversar acuerdos hechos por su antecesor.

9. Uno de los legados más significativos de la Revolución mexicana es la Constitución de 1917, redactada bajo el gobierno de Francisco Madero, cuyo carácter liberal sería influyente en el desarrollo posterior del país. La movilización de Madero desde el ejercicio político así como la revolución armada de rebeldes como Zapata y Villa surgieron desde el punto de vista social, como respuesta a

   A. el mantenimiento del Porfiriato con la complacencia de Estados Unidos.

   B. la crítica situación del pueblo mexicano sumido en la pobreza y la inequidad.

   C. la influencia de movimientos revolucionarios sucedidos en América Latina.

   D. el trato inequitativo de las mineras al obrero nacional respecto al extranjero.

© Educactiva S. A. S. Autoría: Claudia Patricia Nova Villanueva

LIVEWORKSHEETS

Lee el texto y desarrolla la actividad 10.

«La verdad es que el pueblo empezó pidiendo venganza, y acabó pidiendo electrodomésticos. Había que ver el entusiasmo de los habitantes de los barrios pobres cuando asaltaban almacenes en el centro y luego emprendían el camino de regreso a casa, generalmente en subida, con un escritorio al hombro o una nevera a cuestas. Ahí fue cuando más lamentaron el incendio del tranvía. Aún hoy es posible encontrar, en algunos tugurios de las laderas orientales, modestas casas equipadas con frigoríficos y neveras robadas el 9 de abril. Están como nuevas, esperando a que algún día llegue la luz al barrio y puedan por fin estrenarlas».

SAMPER, Daniel. *Lecciones de histeria de Colombia*. Bogotá: Penguin Random House Editorial S.A.S., 2016.

10. El escritor y periodista colombiano utiliza la sátira y el humor para hacer referencia a los hechos ocurridos el 9 de abril de 1948, tras la muerte de Jorge Eliécer Gaitán. Explica la reflexión de fondo a la cual Samper quiere ponerle énfasis.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Formato de respuestas

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D

Puntos	Evidencias de aprendizaje	Competencias
1	Identifico los cambios en América Latina en las primeras décadas del siglo XX.	Pensamiento social
2	Comprendo la realidad geopolítica en Cuba en la década de 1960.	Pensamiento social
3	Interpreto datos del comportamiento de la deuda externa en algunos países de América Latina durante los últimos años.	Interpretación y análisis de perspectivas
4	Analizo la implicación internacional de la política venezolana.	Pensamiento reflexivo y sistémico
5	Reconozco las condiciones laborales de la explotación del banano a principios del siglo XX en Colombia.	Interpretación y análisis de perspectivas
6	Infiero información acerca de la tenencia de la tierra a principios del siglo XX en Colombia.	Interpretación y análisis de perspectivas
7	Comprendo las dinámicas del conflicto armado colombiano.	Interpretación y análisis de perspectivas
8	Analizo la política exterior de Estados Unidos en la actualidad.	Pensamiento reflexivo y sistémico
9	Reconozco las condiciones sociales que acompañaron la Revolución mexicana a principios del siglo XX.	Pensamiento social
10	Reflexiono a partir de los hechos históricos del 9 de abril de 1948.	Pensamiento reflexivo y sistémico

© Educactiva S. A. S. Autoría: Claudia Patricia Nova Villanueva

LIVEWORKSHEETS