

# IDEAMOS LA SOLUCIÓN EN EL MARCO DE LA METODOLOGÍA DEL DESIGN THINKING

| I. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE | | | |
|---|---|---|---|
| **COMPETENCIA DEL ÁREA** | **CAPACIDAD** | **PROPOSITO** | **EVIDENCIA** |
| GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL | Crea propuesta de valor | Desarrollaremos la fase de idear, en la que daremos apertura a la generación de ideas creativas como alternativas de solución a las necesidades de las personas. Para ello, utilizaremos técnicas pertinentes en el desarrollo del proceso. | ❖ Aplicación de la técnica de lluvia de ideas a partir de la pregunta retadora.<br>❖ Selecciona la idea solución utilizando la técnica de votación por puntos. |
| **COMPETENCIAS TRANSVERSALES** | ❖ Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.<br>❖ Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC'S | | |

## II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

### ASUMIMOS ACCIONES Y PROMOVEMOS EL CUIDADO DE LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE A PARTIR DE IDEAS NOVEDOSAS Y CREATIVAS

Estamos viviendo en un contexto de emergencia Hoy en día, nuestro planeta se encuentra deteriorándose debido a algunas acciones de los seres humanos y la industria, las cuales han generado la contaminación ambiental alterando la atmósfera Como consecuencia, han deteriorado la salud de las personas ocasionado el incremento de enfermedades como las afecciones a la piel, entre otras. En ese sentido, te invito a promover el cuidado de la salud y del medio ambiente creando diversos productos o servicios a partir de recursos reutilizables y/o reciclables existentes en tu comunidad






**RETO:**

*¿Qué acciones y desafíos podemos proponer y asumir para proteger nuestra salud y el medio ambiente? ¿Cómo podríamos llevar a cabo las acciones propuestas?*

LIVEWORKSHEETS

## AHORA DESARROLLEMOS LA TERCERA FASE: IDEAR



Ya empezamos la **PARTE MÁS CREATIVA** de todo el proceso del **DESIGN THINKING, LA FASE DE IDEAR**, en la que se busca el mayor número de soluciones posibles. Está centrada en entender y sintetizar todos los descubrimientos de la fase de inspiración. A partir de estos descubrimientos se buscan nuevas ideas que resuelvan los problemas de las personas o usuarias o usuarios. **Estas ideas son el resultado de la pregunta planteada al finalizar la fase definir, de ¿Como podríamos nosotros...?** Para poder desarrollar esta fase, debemos aplicar variadas técnicas que nos ayudan en la generación de ideas. En esta ocasión trabajaremos con la **TÉCNICA DE LLUVIA DE IDEAS O BRAINSTORMING**






## "TÉCNICA LLUVIA DE IDEAS" O BRAINSTORMING



La lluvia de ideas es una técnica creativa grupal cuyo objetivo es la generación de nuevas ideas sobre un problema específico. Se usa fundamentalmente para generar una gran cantidad de ideas, mejorar la creatividad de los participantes y buscar nuevas oportunidades para solucionar problemas. Esta técnica fue creada por Alex Faickney Osborne, y se basa en la interacción entre los integrantes de un grupo para crear nuevas ideas sobre un tema en específico.

**Aquí va tu pregunta "¿Cómo podríamos...?"**




**Para desarrollar esta técnica responderemos la pregunta retadora. Para ello, realizaremos las siguientes acciones:**

1. Empezamos escribiendo en la parte superior la pregunta retadora que generamos en la fase definir. Luego de recordar el problema o necesidad, vamos a generar ideas creativas para dar solución a los problemas o satisfacer necesidades.
2. Establecemos el número de ideas al que queremos llegar; emitimos ideas libremente sin extraer conclusiones, y enumeramos las ideas, las cuales no se deben repetir y menos criticar.
3. Entregamos tarjetas u hojas adhesivas a cada participante para que anoten sus ideas u las ponemos en lugar donde podamos pegar o anotar.
4. Ordenamos las ideas eliminando aquellas que se repiten y vamos agrupándolas de acuerdo con la pregunta retadora.
5. Analizamos y evaluamos las diferentes alternativas de solución viables planteadas en la pregunta retadora.
6. Escogemos la idea más interesante y relevante para su prototipado.

LIVEWORKSHEETS

**EJEMPLO :** Veamos un ejemplo:

| PREGUNTA RETADORA | | |
|---|---|---|
| ¿Cómo podría hacer para que mi mamá elabore diversos objetos para el hogar utilizando materiales reciclables porque quiere reducir la acumulación de residuos en casa y así promover el cuidado de la salud y el medio ambiente? | | |
| **IDEAS SOLUCIÓN** | | |
| **IDEA 1:** Mandil de cocina hecho con bolsas de golosinas. | **IDEA 2:** joyero hecho con Cd reciclados. | **IDEA3:** escoba hecha de botellas de plástico. |
| **IDEA 4:** lámparas hechas con botellas y cucharas de plástico. | **IDEA 5:** Muebles con botellas de plástico. | **IDEA 6:** esquineros hechos a base de cartón. |
| **IDEA 7:** carteras hechas con cd reciclados. | **IDEA 8:** Servilletero hecho con Cd's reciclados. | **IDEA 9:** Repisas hechas con cartón. |



LIVEWORKSHEETS

## SELECCIONAMOS LA IDEA SOLUCIÓN

Seleccionamos la idea solución: a partir de las ideas ordenadas y agrupadas de la acción anterior, vamos a seleccionar la mejor. Para ello, utilizaremos **LA TÉCNICA DOT VOTING O VOTACIÓN POR PUNTOS**, la cual nos ayudará a, de manera rápida, a elegir las mejores ideas. Las ideas deben estar escritas en una pizarra o en notas autoadhesivas. Damos a cada participante notas en función del número de ideas y el tamaño del grupo. La idea con mayor puntuación será **LA IDEA SOLUCIÓN GANADORA.**

| INDICADORES PARA IDENTIFICAR LA IDEA SOLUCIÓN | IDEA 1 Mandil de cocina con bolsas | IDEA 2 Joyeros hechos con Cd | IDEA 3 Escoba con botellas plásticas | IDEA 4 Lámparas con botellas. | IDEA 5 Muebles con botellas plásticas | IDEA 6 Esquineros hechos a base de cartón | IDEA 7 Carteras hechas con Cd's. | IDEA 8 Servilleteros hechos Cd's | IDEA 9 Repisas hechas con cartón |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Es original. (0 – 5) | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| Brinda solución al problema encontrado (0 – 5) | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| Está fuera de lo común. (0 – 5) | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| Es económica. (0 – 5) | 5 | 4 | 3 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 |
| Es fácil de implementar (0 – 5) | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| **Puntaje total** | **19** | **20** | **18** | **7** | **24** | **11** | **19** | **14** | **20** |

**LA IDEA ELEGIDA ES:**

Elaborar muebles para el hogar utilizando materiales reciclables como botellas plásticas y así reducir la acumulación de residuos en casa y promover el cuidado de la salud y el medio ambiente.



**CREAMOS:** Para generar nuestras ideas creativas, debemos desarrollar la lluvia de ideas de una manera creativa considerando acciones para promover el cuidado de la salud y medio ambiente a través del uso de materiales reciclables o reutilizables. Ten en cuenta seguir las etapas antes mencionada para el buen desarrollo de esta actividad aplicando la técnica LLUVIA DE IDEAS para seleccionar la IDEA SOLUCIÓN.

| PREGUNTA RETADORA | | |
|---|---|---|
| ¿Cómo podríamos ..... | | |
| ..... | | |
| ..... | | |
| **IDEAS SOLUCIÓN** | | |
| IDEA 1: | IDEA 2: | IDEA 3: |
| IDEA 4: | IDEA 5: | IDEA 6: |

LIVEWORKSHEETS

## SELECCIONAMOS LA IDEA SOLUCIÓN

Seleccionamos la idea solución: a partir de las ideas ordenadas y agrupadas de la acción anterior, vamos a seleccionar la mejor. Para ello, utilizaremos LA TÉCNICA DOT VOTING O VOTACIÓN POR PUNTOS, la cual nos ayudará a, de manera rápida, a elegir las mejores ideas. Las ideas deben estar escritas en una pizarra o en notas autoadhesivas. Damos a cada participante notas en función del número de ideas y el tamaño del grupo. La idea con mayor puntuación será LA IDEA SOLUCIÓN GANADORA.

| INDICADORES PARA IDENTIFICAR LA IDEA SOLUCIÓN | IDEA 1 | IDEA 2 | IDEA 3 | IDEA 4 | IDEA 5 | IDEA 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Es original. (0 – 5) | | | | | | |
| Brinda solución al problema encontrado (0 – 5) | | | | | | |
| Está fuera de lo común. (0 – 5) | | | | | | |
| Es económica. (0 – 5) | | | | | | |
| Es fácil de implementar(0 – 5) | | | | | | |
| Puntaje total | | | | | | |

**LA IDEA ELEGIDA ES:**




¡Muy buen trabajo! Ahora, es momento de evaluar nuestros avances.

Coloca una "x" de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

| AUTOEVALUACION DE TUS APRENDIZAJES | | | |
|---|---|---|---|
| COMPETENCIA: GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | lo logré | estoy en proceso de lograrlo | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Creé una propuesta de valor y trabajé cooperativamente al generar ideas creativas de solución a partir del problema definido para promover acciones para el cuidado de la salud y el medio ambiente a través del uso de materiales reciclables o reutilizables de mi comunidad. | | | |

LIVEWORKSHEETS